Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8570355
Centre d'intérêt: 240

Beaulac, Nicole.

Nous les 12-15 ans / cette enquête a été réalisée par Nicole Beaulac ; consultant, Soucy D. Gagné ; travail sur le terrain, l'Institut de cueillette d'information (I.N.C.I.) ; [pour le] Service des recherches à la Division des Services français, [Société Radio-Canada]. -- [Montréal] : Radio-Canada, 1979.
2 v. (310 p.) ; 28 cm.

Descripteur(s): *Adolescent *Comportement de l'adolescent *Attitude des jeunes *Aspirations des jeunes *Relations familiales *Relations étudiant-école *Avenir *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

A l'occasion de l'Année internationale de l'Enfant (1979), l'équipe de l'émission Téléjeans, le magazine d'information pour les jeunes, a voulu présenter à ses téléspectateurs différentes facettes de leur réalité telle qu'ils la vivaient en 1979. Afin de cerner leurs préoccupations, leurs attentes et leurs aspirations, une enquête a été réalisée auprès d'adolescents de 12-15 ans par le Service des Recherches de Radio-Canada. Les résultats de ce sondage ont été diffusés dans le cadre de l'émission Téléjeans les 5 et 12 septembre 1979. Le document présente les résultats de cette enquête.

L'étude a porté sur les adolescents francophones âgés de 12 à 15 ans des régions de Montréal, Chicoutimi et de Matane; 427 jeunes furent sélectionnés. Ils furent regroupés dans les locaux de Radio-Canada, à Chicoutimi, Matane et Montréal pour répondre à un questionnaire comportant 101 questions (reproduit en annexe). Les questionnaires ont tous été complétés en avril 1979. Aux fins d'analyse et de comparaison des différents groupes constitués, les auteurs ont utilisé le test-t de Student et le coefficient de corrélation de Pearson.

La majorité des jeunes rencontrés entretiennent une image positive de leurs parents. A prime abord, l'image qu'ils donnent de la famille en est une d'amour et de bonne entente; 40% désirent se rapprocher davantage de leurs parents et 10% s'en éloigner. Les 12-15 ans semblent assez positifs quant à leur évaluation de l'école, mais plus du cinquième des jeunes recherchent un plus grand encadrement pour leurs études. La majorité des jeunes expriment le désir de poursuivre leurs études (84%); 93% ont l'intention d'avoir des enfants et la majorité (83%) veulent se marier. Ils envisagent l'avenir d'un oeil réaliste, avec une confiance mitigée, et sont très partagés quant aux réalisations qui se produiront au début du 21e siècle. Très peu pensent que la famine dans le tiers-monde ou la pollution seront alors des problèmes résolus.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 01, 02, 063

EDUQ 8570355 A

nous les 12 * 15 ans

volume 1

Société Radio-Canada
Canadian Broadcasting Corporation

Service des Recherches
à la Division des Services français
octobre 1979

EDUQ 8570355 A

nous
les
12 – 15
ans
volume 1

. Cette enquête a été réalisée par Nicole Beaulac du Service des Recherches du réseau français de Radio-Canada

. Consultant M. Soucy D. Gagné de la firme Sorécom Inc.

. Travail sur le terrain: l'Institut de Cueillette d'Information (I.N.C.I.)

OCTOBRE 1979

Service des Recherches
à la Division des
Services Français

TABLE DES MATIERES

PAGES

VOLUME I

AVANT-PROPOS.. vi
MODE D'ANALYSE.. viii
INTRODUCTION.. 2

CHAPITRE I - *Comment nous vivons présentement*.................. 7

a) *La famille*... 8
b) *L'école*... 16
c) *Nos activités pendant nos temps libres*................ 22
d) *Nos idées sur...*
...la religion.................................... 27
...la politique................................... 29
...le chômage..................................... 30
e) *Nos souhaits dans l'avenir immédiat*.................. 31
f) *Comment se sent-on à 12-15 ans?*...................... 36

CHAPITRE II - *Comment nous envisageons l'avenir*................ 42

a) *Les études futures*................................. 43
b) *Le travail futur*................................... 44
c) *Le départ de la maison*.............................. 46
d) *Où voulons-nous vivre plus tard?*..................... 47
e) *Le mariage*... 48

PAGES

f) Les futurs enfants.. 49
g) L'égalité des sexes.. 53
h) La société en 1999.. 54
i) Notre idéal dans la vie?.. 55
j) Comment se sentira-t-on dans 10 ans?.. 56

CONCLUSION.. 60

ANNEXE A - Méthodologie.. 75
ANNEXE B - Différents tableaux sur les indices.. 83
ANNEXE C - Questionnaire.. 89

VOLUME II

Tableaux des résultats question par question de l'étude conduite auprès des jeunes de 12-15 ans..

LISTE DES TABLEAUX

PAGES

Schéma 1: Représentation des relations observées entre différentes perceptions des jeunes selon les coefficients de corrélation de Pearson........................ 39

Schéma 2: Représentation des relations observées entre certaines perceptions des jeunes reliées à leur sensation de liberté selon les coefficients de corrélation de Pearson.................................. 52

Tableau 1: Relation entre la distance perçue et la distance souhaitée entre le jeune et ses parents................. 35

Tableau 2: Indice moyen de proximité, vécue et souhaitée Comparaison des perceptions des jeunes de 12-15 ans avec celles des parents d'enfants de 12-15 ans.......... 70

Tableau 3: Résultats du dépistage................................ 76

Tableau 4: Description des indices................................ 79-80-81

Tableau 5: Niveau de corrélation entre les indices (r: coefficient de corrélation de Pearson)......................... 84

Tableau 6: Différences entre les indices selon la provenance des répondants (test -t)................................ 85

Tableau 7: Différences entre les indices selon l'âge des répondants (test -t).................................... 86

Tableau 8: Différences entre les indices selon le sexe des répondants (test -t).................................... 87

AVANT-PROPOS

L'année 1979, décrétée l'Année Internationale de l'Enfant par les Nations-Unies, se veut un moment d'arrêt dans la course des ans pour penser et favoriser le mieux-être de l'enfant dans sa totalité. A cette occasion, l'équipe de l'émission Téléjeans, le magazine d'information pour les jeunes, a voulu présenter à ses jeunes téléspectateurs différentes facettes de leur réalité telles qu'ils les vivent en 1979. Afin de cerner leurs préoccupations, leurs attentes et leurs aspirations, une enquête a été réalisée auprès d'adolescents de cet âge par le Service des Recherches de Radio-Canada. Les résultats de ce sondage ont été diffusés dans le cadre de l'émission Téléjeans les 5 et 12 septembre 1979.

Une deuxième enquête a été menée cette fois auprès des parents d'enfants de 12-15 ans afin de voir ce que les parents pensent des jeunes et des relations qu'ils entretiennent avec eux. Les résultats de cette étude effectuée par la firme Sorécom Inc., ont été présentés dans le cadre de l'émission L'Enfance à Vivre.

Dans ce document, "Nous, les 12-15 ans", nous tenterons de décrire la réalité des jeunes telle qu'ils la vivent en 1979 et comment ils entrevoient leur avenir. Certaines de leurs perceptions seront confrontées avec celles de parents d'enfants de 12-15 ans, en conclusion de ce rapport.

Il nous a semblé important de centrer notre étude sur les jeunes de 12-15 ans plutôt que les 10-15 ans pour les raisons suivantes: si d'une part, nous avons gardé en tête l'auditoire-cible de l'émission mentionnée

précédemment, nous avons sélectionné à l'intérieur de ce groupe-cible les 12-15 ans pour l'homogénéité de l'échantillon puisque les jeunes de ce groupe d'âge sont des adolescents, presque tous étudiants à l'école secondaire du niveau 1 au niveau 4.

En consultant cette étude, il ne faudrait pas confondre les 12-15 ans aux adolescents de 16-19 ans. En effet, si les premiers sortent à peine de l'enfance, vivent chez leurs parents et acceptent généralement les contraintes du milieu familial, les 16-19 ans, eux, glissent rapidement vers l'âge adulte; ils remettent en question les contraintes sociales ou familiales, vivent souvent à l'extérieur du foyer pour travailler ou étudier. En ce sens, les perceptions et opinions des 12-15 ans recueillies dans cette étude ne peuvent être assimilées de quelque façon que ce soit à celles des 16-19 ans.

Les auteurs de cette étude ont privilégié la recherche thématique à d'autres approches puisqu'elle présente les avantages suivants:

- Elle offre la possibilité de couvrir un large éventail de thèmes et de sujets, ou d'aller plus en profondeur dans un ou plusieurs de ces derniers;

- Elle fournit des "capsules" d'information plus homogènes, plus définies, constituant par le fait même des unités plus "mobiles" et plus facilement utilisables par l'équipe de l'émission Téléjeans.

Ce rapport se veut le porte-parole des 12-15 ans. Nous avons choisi de présenter les résultats de cette enquête à travers la voix des jeunes eux-mêmes en espérant recréer une partie du monde des jeunes, en décrivant leur univers, un peu comme ils pourraient le faire à leur façon. Nous espérons ainsi rendre à ces résultats un peu du dynamisme des adolescents concernés. C'est d'ailleurs à l'aide de cette dynamique que nous réussirons à mieux comprendre la pensée des jeunes, leurs comportements et leurs espérances.

MODE D'ANALYSE

Pour l'analyse des données de ce sondage, nous avons conjugué deux approches. La première, descriptive, nous donne en pourcentages les réponses des jeunes aux questions que nous leur avons posées.

La deuxième approche consiste en l'analyse des tendances au moyen d'indices. Pour ce faire nous avons créé des indices qui sont constitués soit par les différents items d'une même question ou encore par diverses questions regroupées. Nous avons ainsi créé treize indices regroupant les items d'une même question et trois indices qui regroupent plusieurs questions. Voici donc la liste de ces indices afin de vous familiariser avec les termes. Vous trouverez dans l'annexe A, Méthodologie, à la section 6, le détail de la construction de ces indices.

Indice de liberté chez les jeunes
Indice d'entente entre les jeunes et leur mère
Indice d'entente entre les jeunes et leur père
Indice de pouvoir de décision chez les jeunes
Indice de partage des activités familiales
Indice de liberté des futurs enfants
Indice de satisfaction des jeunes face à leurs professeurs
Indice de satisfaction des étudiants face à leur école
Indice de croyance des jeunes face à la religion
Indice de confiance des jeunes face au choix d'un autre genre de cours
Indice de confiance des jeunes de trouver du travail à la fin de leurs études
Indice de confiance des jeunes de leur bonheur dans 10 ans
Indice de confiance des jeunes en l'avenir de 1999

Indice ECOLE: indice de satisfaction des jeunes dans ce qu'ils vivent à l'école et avec leurs professeurs

Indice CONFIANCE: indice de confiance des jeunes face à leurs futurs choix de cours, à leur futur travail, à leur futur bonheur et en l'avenir de 1999

Indice FAMILLE: indice de satisfaction des jeunes dans l'ensemble de ce qu'ils vivent dans leur famille

Pour l'analyse de ces indices nous avons utilisé le test -t et le coefficient de corrélation de Pearson. Voici les raisons pour lesquelles ces tests furent sélectionnés et comment on peut les comprendre:

- Le test -t: afin de montrer les différences entre les valeurs d'indices selon la provenance géographique, l'âge ou le sexe de chacun. Nous devons garder en tête que lorsque le t prend une valeur égale ou supérieure à 1.65 dans cette étude, nous pouvons déduire qu'il existe une différence significative entre les groupes comparés, avec un intervalle de confiance de 95%

- Le coefficient de Pearson: ce test est utilisé pour vérifier s'il existe ou non une relation linéaire entre les différents indices et pour quantifier la force de ces relations lorsqu'il y en a. Le coefficient de Pearson s'interprète de la façon suivante: plus la valeur s'éloigne de 0 de façon positive, plus la relation est positive; et, à l'inverse pour un coefficient négatif, la limite étant de (1) dans un cas comme dans l'autre

Les tableaux détaillés de ces tests sont présentés en annexe B. Néanmoins, lorsque l'on se réfère dans le texte à l'utilisation de ces tests, la valeur du t ou du r selon le cas, est indiqué en note en bas de page.

Or, sans plus tarder, laissons la parole aux jeunes.

INTRODUCTION

INTRODUCTION

Il y a au Québec un peu plus de 410,000 jeunes adolescents de notre âge soit, 8% de la population francophone (1). Nous faisons donc partie d'une minorité non-négligeable, bien que les médias en général nous consacrent bien peu de "couverture" et que nous ayons encore moins l'occasion de faire les manchettes de la télévision, la radio ou les journaux. D'ailleurs, le peu de propos tenus sur nous, les jeunes, sont tantôt positifs, tantôt négatifs, à tort ou à raison, nul ne le sait et nul ne s'en inquiète.

-"Ah! les jeunes d'aujourd'hui, ils sont libres, ils n'ont peur de rien".

-"Les jeunes, c'est tous des drogués..."

-"Tous les jeunes sont comme ci, tous les jeunes pensent comme ça".

Les généralisations ne manquent pas sur notre compte. Il suffit d'être adolescents pour qu'on nous attribue toute une série de comportements, faits et gestes comme si infailliblement nous étions tous pareils, ce qui est loin d'être le cas. Personne ne sait trop à quoi s'en tenir avec les 12-15 ans, pas plus que nous d'ailleurs! Or, il semble bien qu'à notre époque, être adolescents, ça signifie ne plus être totalement des enfants sans pour autant être des adultes. C'est tout de même moche d'être définis par la négative!

Quant aux spécialistes: psychologues et sociologues ne savent plus trop, eux non plus, comment nous qualifier. Certains parlent de l'adolescence en termes de conflits ou de crises de générations entre le jeune et

---

(1) Projections basées sur les données du recensement du Canada de 1976, qui nous viennent du Bureau de la Statistique du Québec

le Père (le père intériorisé, le père familial, le pouvoir social) ou sur la tendance au rejet du Père ou au refus de l'héritage culturel (1). D'autres affirment que les problèmes de révolte contre l'autorité, du défi dans la désobéissance représentent des problèmes vieux comme le monde.

D'autres encore se penchent sur l'adolescence en se demandant si nous sommes pareils ou différents des générations précédentes. A ce sujet, leurs opinions divergent aussi. Quelques chercheurs soutiennent que les jeunes d'aujourd'hui considérés comme groupe d'âge distinct ressemblent peut-être beaucoup aux jeunes d'autrefois et aux adultes d'aujourd'hui, en ce qu'ils comptent dans leur rang une majorité silencieuse dont l'inertie... est une force de maintien et de reproduction de l'ordre social établi, de génération en génération. Par contre, pour un certain chercheur, M. Baby, la seule différence entre les jeunes d'aujourd'hui et les jeunes d'hier qui puisse résister à un examen critique sérieux, se résume comme suit:

> - "Ce n'est pas tellement la jeunesse qui diffère en elle-même mais bien plutôt la conjoncture sociale et culturelle qui n'est pas la même et par voie de conséquence, qui force les jeunes à être différents de ce que les aînés étaient au même âge (2)"

Peu importe que nous soyons semblables ou différents de nos prédécesseurs, nous, ce qui nous intéresse c'est de savoir ce que les autres jeunes de notre âge pensent et comment ils vivent. C'est à cette fin que 427 jeunes d'entre nous, dont l'âge varie entre 12 et 15 ans, avons été consultés

---

(1) A ces sujets, l'oeuvre du psychanaliste Gérard Mendel est très élaborée

(2) Baby, A. (1974) La crise d'adolescence, ou comment la sociologie permet de comprendre les adultes! L'orientation professionnelle, 10, no. 2, été, p. 141

pour participer à cette étude. Dans les pages qui suivent nous tenterons de vous décrire la réalité quotidienne des jeunes telle que nous la vivons en 1979. Pour ce faire, nous vous parlerons de nos préoccupations, de nos attentes et de nos aspirations autour de nos principaux axes de vie. Ainsi, la famille, l'école, les loisirs, les amis, le travail et la société en général sont autant de dimensions dans lesquelles nous évoluons tous les jours. En explorant ces thèmes, nous espérons en plus de confronter nos opinions avec les autres jeunes, vous donner des éléments susceptibles de permettre une meilleure description si ce n'est une meilleure compréhension du monde des jeunes.

Nous devons toutefois faire ici une mise en garde: il ne faudrait pas oublier que nos dires sont en réponse au questionnaire qui fut conçu par des adultes et que de ce fait, les diverses facettes de notre réalité que nous décrirons sont filtrées par la vision que certains adultes ont du monde des jeunes.

Afin de rendre ce portrait de notre réalité le plus représentatif possible, on nous a choisi à titre de répondant selon différents critères: l'âge, le sexe et le type d'environnement où nous vivons actuellement.

Le groupe d'âge visé, comme vous le savez déjà est constitué des 12-15 ans; le groupe des 12-13 ans (secondaire 1 et 2) a été isolé des 14-15 ans (secondaire 3 et 4) afin de rendre compte des différences qui existent vraisemblablement dans nos expériences de vie, dans nos relations avec nos professeurs, nos parents, nos amis, ou encore dans notre façon d'envisager l'avenir. A cet égard, cette étude nous montre qu'il existe de fait des disparités entre les 12-13 ans et les 14-15 ans. Ainsi, les plus jeunes (12-13 ans) se sentent moins libres que leurs aînés (14-15 ans) alléguant avoir plus de règlements à observer que les 14-15 ans.

De plus, comme il existe probablement un écart entre les garçons et les filles, au niveau de notre degré de maturité, de nos perceptions, de nos valeurs, de nos intérêts, de nos activités, de nos aspirations, etc... les

propos des filles et des garçons sont présentés séparément lorsqu'il y a lieu (ces deux groupes sont également représentés). C'est ainsi que nous découvrirons que les filles se sentent plus près de leur mère que les garçons; qu'elles se disent moins libres que les garçons et qu'elles envisagent l'avenir avec moins de confiance que ces derniers.

On a de plus considéré dans cette étude le type d'environnement dans lequel nous vivons comme source possible de différences entre les jeunes. En effet, les caractéristiques inhérentes au milieu urbain (grande moyenne ou petite ville) ou rural risque d'entraîner des disparités en ce qui a trait à nos activités (travail, loisirs, sports, etc...), nos valeurs, nos opinions, etc... Pour représenter ces différents milieux, certains d'entre nous proviennent de Montréal (grand centre urbain), d'autres de Chicoutimi (ville moyenne), et d'autres enfin de Matane (petite ville et milieu rural). Parmi les distinctions qui se dégagent de ces trois groupes, nous verrons entre autres, que nos camarades de Matane se sentent en plus grande harmonie avec leur famille que ceux de Montréal ou de Chicoutimi.

Nos différents propos sont regroupés dans ce rapport en deux grands chapitres. Dans le premier, nous allons vous dépeindre notre vie actuelle, nos perceptions, nos attentes face à nos parents, nos professeurs, nos amis, nos principales préoccupations face au présent. Nous décrirons en seconde partie, les images que nous nous faisons de l'avenir, nos aspirations, nos idéaux.

En conclusion, les auteurs de cette étude confronteront certaines de nos perceptions avec celles des adultes, obtenues dans l'étude "Entre deux saisons", (1) conduite auprès de parents d'adolescents de 12-15 ans.

---

(1) "Entre deux saisons", Soucy D. Gagné, Sorécom Inc., Octobre 1979

C H A P I T R E I

Comment nous vivons présentement

A l'âge que nous avons, 12, 13, 14 ou 15 ans, nous avons des multitudes d'activités, de goûts et de cadres de vie différents. Toutefois, peu importe le milieu familial auquel nous appartenons, la région géographique d'où nous provenons, nous vivons tous un bon nombre de situations et d'activités qui nous sont communes. Ainsi, notre occupation principale est celle d'étudiants; nous devons nous présenter en classe, faire des travaux scolaires, etc... Et, bien sûr, on nous considère comme des enfants puisque nous vivons à la maison chez nos parents, ce qui nous oblige à respecter toute une série de règlements plus ou moins stricts propres à nos familles respectives. Et puis, il y a ce qu'on fait à l'extérieur de l'école et de la famille. Les sports, les amis, les discussions, la musique sont autant d'occupations qui nous touchent de très près.

Mais plus globalement, par rapport à ce que nous vivons, il y a une question qui semble en intriguer plusieurs: comment nous sentons-nous? Même si "tout le monde est malheureux tout le temps" (comme l'a si bien dit une illustre personne d'entre vous...), reste à déterminer à quel point nous le sommes dans la réalité qui nous entoure. C'est ce que nous essayerons de décrire dans les pages qui suivent.

Nous décrirons nos différentes sphères d'activités dans l'ordre suivant:

- La famille (questions 53, 54, 55, 59a, 59b, 60a, 61a, 61b, 63a, 63b, 64a, 65a, 65b, 67, 69, 70, 71, 72, 74, 75)
- L'école (questions 11, 14a, 14b, 15, 17, 18a, 19, 22, 26)
- Nos activités pendant nos temps libres (questions 33, 34, 35, 36a, 36b, 36c, 37, 38, 39, 40, 68a, 76, 77, 78, 79, 99, 100, 101)
- Nos idées sur...
  la religion (questions 29, 30, 31, 32)
  la politique (questions 50, 51, 52)
  le chômage (question 48)
- Nos souhaits dans l'avenir immédiat (questions 13a, 20, 23, 60b, 64b)
- Comment se sent-on à 12-15 ans (questions 88, 91)

A) La famille

Vous pensiez peut-être que la famille était relativement peu importante pour nous les jeunes? Au contraire, la famille c'est très important à notre âge; nous y vivons et y passons une grande partie de notre temps. Mais la famille, qu'est-ce que ça représente pour nous? Même si l'on considère que l'amour et l'entente sont les éléments les plus importants dans une famille, comment ces réalités sont-elles vécues dans le quotidien? Comment percevons-nous nos parents à 12-15 ans et quel type de relations entretenons-nous avec eux?

Dans l'ensemble, nous considérons nos parents comme étant "dans le vent" (deux tiers des jeunes) alors qu'un tiers d'entre nous les jugeons "vieux jeu". Toutefois, nous trouvons que nos mères (67%) sont légèrement plus "dans le vent" que nos pères (61%).

A cet âge où l'on remet en question les règlements établis par nos parents, la notion de sévérité des parents revêt une grande importance à nos yeux. Ainsi, les parents sont généralement perçus comme étant juste assez sévères (82%), le père étant perçu comme légèrement plus sévère que la mère. De plus, nos parents ne nous semblent pas plus sévères que les autres parents en général; nous les considérons généralement moins sévères que les autres parents (dans 55% des cas) ou tout au plus, aussi sévères (dans 33% des cas). Il n'en demeure pas moins qu'un jeune sur dix trouve son père ou sa mère trop sévère.

Evidemment, nous vivons cette plus ou moins grande sévérité des parents à travers les règlements qu'ils établissent à notre sujet. Mais quels sont ces items au sujet desquels nos parents font des règlements?

	ENSEMBLE DES JEUNES	FILLES	GARCONS
La drogue	88%	90%	87%
L'alcool	78%	84%	73%
Les heures de sorties	70%	82%	59%
La cigarette	65%	65%	64%
Le temps accordé aux travaux scolaires	51%	52%	49%
La façon de s'habiller	38%	28%	47%
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe	34%	44%	25%
Le choix des amis	22%	24%	20%

Dans ce tableau, vous pouvez constater que les règlements qui nous concernent touchent surtout les questions de la drogue, de l'alcool, des heures de sorties et de l'usage de la cigarette. Toutefois, nous n'avons pas tous à vivre le même type de règlements. En effet, il semble que les 12-13 ans vivent sensiblement plus de règlements que les 14-15 ans (1). Mais des différences existent aussi au niveau du sexe du répondant: les filles disent faire face à plus de règlements que les garçons surtout lorsqu'il s'afit des heures de sorties et des fréquentations régulières avec l'autre sexe. Serait-ce qu'il existe encore beaucoup de parents qui pensent "qu'une fille ce n'est pas comme un garçon"?... En tout cas, ça explique peut-être pourquoi les filles en général se sentent moins libres que les garçons (2).

Tout de même, à 12-15 ans, on commence à avoir la chance de participer aux prises de décisions qui nous concernent. En effet, dépendamment des familles, certains ont plus ou moins droit de parole ou de regard sur certains sujets. Ainsi, la plupart d'entre nous (80%) prenons nous-mêmes nos décisions en ce qui concerne le choix de nos amis. Pour les sorties. l'heure de rentrée, les permissions et l'argent de poche, nous partageons plus ou moins le pouvoir de décision avec nos parents.

---

(1) Indice de liberté chez les jeunes de 12-13 ans $<$ indice de liberté chez les jeunes de 14-15 ans, $t = 5.00$

(2) Indice de liberté chez les filles $<$ indice de liberté chez les garçons, $t = 2.69$

En travaillant avec les indices, les auteurs de cette recherche soulèvent certaines particularités entre les sous-groupes de jeunes en ce qui a trait au pouvoir de décision que nous avons dans nos familles: nos camarades de Montréal disent avoir un plus grand pouvoir de décision que ceux de Chicoutimi (1). Le même phénomène se retrouve chez nos camarades de Matane par rapport à ceux de Chicoutimi (2). Ainsi, il semble que nos amis de Chicoutimi vivent avec leurs parents une façon différente de prendre les décisions, en étant moins impliqués que nous le sommes à Montréal ou à Matane.

Avoir le droit de parler et de décider sur les questions qui nous concernent, c'est évidemment très important pour nous. D'ailleurs, plus nous avons un pouvoir de décision sur les sujets qui nous touchent, plus nous nous sentons libres à la maison (3).

Compte tenu de ce qui précède: les règlements, le pouvoir que l'on a ou non sur les décisions qui nous concernent, la plus ou moins grande sévérité de nos parents, etc..., jusqu'à quel point nous sentons-nous près d'eux?

	MERE	PERE
Très près	49%	34%
Plutôt près	29%	31%
Ni près, ni loin	17%	23%
Plutôt loin	3%	7%
Très loin	2%	5%
TOTAL	100%	100%

---

(1) Indice de pouvoir de décision à Montréal > indice de pouvoir de décision à Chicoutimi, $t = 1.75$

(2) Indice de pouvoir de décision à Matane > indice de pouvoir de décision à Chicoutimi, $t = 2.14$

(3) La valeur r de l'association entre l'indice de pouvoir de décision et de l'indice de liberté est de .309

La plupart d'entre nous, nous sentons près ou très près de notre mère et de notre père. Toutefois, si 22% des jeunes se sentent plus ou moins loin de leur mère, <u>35%</u> expriment se sentir éloignés de leur père. Ainsi, nous nous sentons plus près de notre mère que de notre père. Ceci n'est pas seulement vrai pour la distance que nous sentons face à nos parents, mais aussi dans nos discussions avec ces derniers.

En effet, en considérant la fréquence et le degré d'entente dans nos discussions avec chacun de nos parents, il semble qu'à 12-15 ans, l'on s'entende généralement moins souvent ou discute moins souvent avec son père qu'avec sa mère (1). D'ailleurs, les filles s'entendent généralement plus facilement avec leur mère que les garçons (2). Quant à l'entente avec leur père, il n'y a pas de différences entre les garçons et les filles.

Mais en plus de discuter avec nos parents, qu'est-ce que nous faisons concrètement avec eux? Certains font la vaisselle avec leur mère, d'autres pratiquent des sports en famille ou encore font des travaux manuels avec leurs parents. D'une foule d'activités possibles, en voici quelques-unes que nous disons partager avec nos parents:

	OUI	NON
L'écoute de la télévision	82%	18%
La visite de la parenté	77%	23%
Les travaux ménagers	66%	34%
Les promenades en famille	54%	46%
Les sports d'extérieur	44%	56%
Les jeux d'intérieur	44%	56%
Les sorties à des spectacles	41%	59%

---

(1) Indice entente avec la mère > indice entente avec le père, $t = 6.45$

(2) Indice entente avec la mère chez les filles > indice entente avec la mère chez les garçons, $t = 2.22$

Ainsi,les activités que nous partageons le plus fréquemment avec nos parents sont des occupations qui se font à l'intérieur même du foyer (l'écoute de la télévision, le ménage, etc...), alors que les activités hors-foyer (sports, spectacles) sont partagées dans beaucoup moins de familles.

A ce sujet, nous participons plus ou moins aux activités familiales selon notre âge, notre provenance géographique ou encore selon la qualité des relations que nous vivons avec nos parents:

- Les 12-13 ans prennent part plus souvent aux activités familiales que leurs aînés de 14-15 ans (1). Ici, il ne faudrait pas penser que c'est seulement par choix que nous, les 12-13 ans, participons aux activités familiales mais aussi par obligation des parents (exemple: visite familiale). En effet, à 12-13 ans, les parents nous imposent plus de contraintes qu'aux 14-15 ans

- Nos camarades de Matane partagent significativement plus leurs activités avec la famille que ceux de Montréal (2). Ceux de Chicoutimi ont aussi tendance à prendre part aux activités familiales plus que ceux de Montréal, même si la différence n'est pas significative (3)

---

(1) Indice de partage des activités familiales chez les 12-13 ans $>$ indice de partage des activités familiales chez les 14-15 ans, $t = 2.84$

(2) Indice de partage des activités familiales à Matane $>$ indice de partage des activités familiales à Montréal, $t = 1.84$

(3) Indice de partage des activités familiales à Chicoutimi a tendance à être différent de l'indice de partage des activités familiales à Montréal, $t = 1.63$

- Plus nous nous entendons avec notre mère ou notre père, plus nous prenons part aux activités familiales (1)

Mais quel que soit notre degré de participation face aux activités familiales, quelle place nous laisse-t-on dans nos familles respectives? Avons-nous des responsabilités à l'intérieur de la vie familiale?

A cette dernière question, nous avons répondu:

	TOUS
Beaucoup trop de responsabilités	3%
Un peu trop de responsabilités	7%
Juste assez de responsabilités	79%
Pas assez de responsabilités	11%
TOTAL	100%

Ainsi, la majorité d'entre nous semblons assez satisfaits des responsabilités qui nous incombent. Toutefois, si 10% des jeunes croient avoir trop de responsabilités à la maison, d'autres, soit 10% d'entre nous disent ne pas en avoir assez. Ces proportions ne varient pas significativement selon les caractéristiques âge, sexe ou provenance géographique des jeunes.

Pour plus du tiers des jeunes (36%), les responsabilités à la maison, c'est entre autres, de prendre soin des plus jeunes. Mentionnons toutefois, que 44% d'entre nous, qui avons participé à cette étude, sommes les cadets de la famille. Les autres 20%, même s'ils ont des frères ou soeurs plus jeunes qu'eux, n'ont pas à s'occuper de ceux-ci.

---

(1) La valeur r de l'association entre l'indice d'entente avec la mère et l'indice partage des activités familiales est de .148. La valeur R de l'association entre l'indice d'entente avec le père et l'indice de partage des activités familiales est de .147

Au fait, on nous a demandé comment nous nous entendions avec nos frères et soeurs? Sur ce sujet, les réponses sont assez partagées, qu'il s'agisse d'un garçon ou d'une fille. Pour 47% d'entre nous, il est plutôt difficile ou très difficile de s'entendre avec ses frères et soeurs alors que pour 53% d'entre nous, c'est plutôt facile ou très facile de s'entendre avec ces derniers. L'entente avec ses frères et soeurs ne semble pas être de tout repos à notre âge. C'est vrai qu'un frère ou une soeur de quelques années de moins pour nous, c'est bébé (trop jeune) alors qu'un grand frère ou une grande soeur de quelques années de plus, c'est le ou la chanceuse qui a le droit de tout faire alors que nous autres...

Dans cette famille où nous cohabitons plus ou moins facilement avec nos parents, nos frères et nos soeurs, nous sentons-nous à l'aise de recevoir nos amis? Pour 80% d'entre nous, nous nous sentons effectivement libres et à l'aise de recevoir des amis (es) à la maison. Par contre, les autres 20% qui disent ne pas se sentir à l'aise de recevoir des amis (es) à la maison semblent être surtout nos copines de 14-15 ans et ce, même si elles ont un endroit où elles peuvent être seules pour les recevoir. Pourquoi? Peut-être est-ce parce qu'elles supportent moins d'être "dérangées" par les autres membres de la famille et qu'elles ressentent un plus grand besoin "d'intimité".

On nous a posé plusieurs autres questions concernant notre famille ou nos parents. Ce serait trop long de toutes les énumérer ici. Par contre, vous trouverez les résultats pour chacune des questions dans le volume II de cette étude.

- Afin de voir comment nous nous sentons dans l'ensemble de ce que nous vivons à la maison, les auteurs de cette recherche ont créé l'indice famille, qui regroupe plusieurs indices décrivant nos relations avec nos parents. En comparant les différents regroupements, il semble que les jeunes de

Matane se sentent significativement plus près de leur famille que ceux de Chicoutimi ou de Montréal (1)

- De la même façon, nos camarades de Matane se perçoivent plus libres, s'entendent plus facilement avec leurs parents et partagent plus d'activités en famille. C'est peut-être parce qu'ils vivent à la campagne où dans une petite ville que leurs activités sont aussi concentrées sur la vie de famille

- D'autre part, ce sont les 14-15 ans qui se sentent les plus satisfaits, et les plus près de leur famille (2). En effet, ils se sentent plus libres que leurs cadets, s'entendent mieux avec leur mère, etc...

---

(1) Indice famille à Matane > indice famille à Chicoutimi, $t = 2.87$, indice famille à Matane > indice famille à Montréal, $t = 2.71$

(2) Indice famille chez les 14-15 ans > indice famille chez les 12-13 ans, $t = 2.23$

B) L'école

Parlons de notre occupation principale: celle d'étudiants. Puisque nous y vivons et y consacrons plus de la moitié de notre temps en semaine, l'école tient une grande place dans notre vie actuelle. D'ailleurs, au Québec, la loi (1) oblige les jeunes à fréquenter l'école jusqu'à l'âge de 15 ans révolus.

Présentement, la plupart d'entre nous (75%) étudions dans les classes du secondaire I, II et III. Les autres sont, soit sur le point d'entrer au secondaire (18%) ou ont déjà atteint le secondaire IV (7%). Nous étudions presque tous dans les polyvalentes. En effet, il n'y a qu'un étudiant sur dix qui fréquente une école privée.

Nous consacrons en moyenne un peu moins d'une heure par jour à faire nos travaux scolaires. Toutefois, 15% d'entre nous (surtout les garçons) disent ne jamais ou presque jamais étudier en dehors des heures de cours.

Nos préférences face aux différentes matières scolaires varient sensiblement selon le sexe et la provenance géographique de chacun. Les garçons ont un goût plus marqué pour les cours d'éducation physique alors que les filles préfèrent les mathématiques et le français. A Matane, les cours d'éducation physique sont préférés aux autres cours alors qu'à Montréal ou Chicoutimi ce sont les mathématiques.

---

(1) La loi d'instruction publique, Chapitre 235, article 272

	PLUS AIME	MOINS AIME
Cours de sciences (physique, biologie)	13%	9%
Cours de mathématiques	22%	16%
Cours de sciences sociales (histoire, géographie)	6%	9%
Cours de français	14%	15%
Cours professionnels	3%	1%
Religion ou morale	2%	10%
Education physique	21%	3%
Anglais	7%	19%
Musique	4%	11%
Arts plastiques	8%	7%
TOTAL	100%	100%

Ainsi, les cours préférés par le plus grand nombre d'entre nous sont les cours de mathématiques et d'éducation physique. Par contre, la plupart d'entre nous ont pour bête noire les cours d'anglais, de mathématiques et de français. Evidemment, tout le monde ne peut être doué ou intéressé aux mathématiques. Il arrive fréquemment que notre préférence pour une matière scolaire donnée soit reliée à l'estime que l'on porte au professeur qui nous enseigne cette matière. En effet, il y a des chances que plus nous nous sentions à l'aise avec nos professeurs, plus nous soyons "disponibles" (ouverts) pour comprendre leurs cours.

D'ailleurs, quand on nous demande ce que l'on pense de nos professeurs, nous répondons que: dans l'ensemble, nos professeurs actuels...

	OUI	NON
Essayent de nous aider	88%	12%
Essayent de nous comprendre	83%	17%
Sont compétents dans leur matière	82%	18%
Ne sont pas trop sévères	76%	24%
Acceptent que nous exprimions nos opinions	75%	25%
Font aimer leur matière	72%	28%
Sont plutôt des amis	69%	31%
Acceptent d'avoir tort et que nous ayons raison	54%	46%

Ainsi, nous reconnaissons plus facilement la compétence, le désir d'aider et la compréhension des professeurs que leur amitié ou leur capacité d'avouer leurs torts. Nous sommes dans l'ensemble assez positifs face à nos professeurs, mais leur plus grande faiblesse réside dans le fait qu'ils acceptent difficilement d'avoir tort.

Nous sommes aussi assez favorables dans notre évaluation de l'école en tant que centre d'activités. En effet, nous pensons que c'est un endroit où l'on ne se sent pas perdu, où il est facile de se faire des amis, où l'on retrouve des activités culturelles et sportives assez bien organisées. Toutefois, pour quatre jeunes sur dix, l'école c'est trop bruyant et ce n'est pas un endroit où il fait bon vivre.

	OUI	12-13 ANS	14-15 ANS
C'est un endroit où je ne me sens pas perdu (e)	91%	90%	91%
Il n'est pas difficile de s'y faire des amis (es)	90%	90%	89%
Il n'y a pas trop d'étudiants	75%	75%	74%
Les locaux sont propres et bien tenus	74%	82%	68%
Les activités sportives et culturelles sont bien organisées	73%	79%	68%
Il y a suffisamment d'équipements (laboratoires de langues, audio-visuel, locaux étudiants, etc...) pour les étudiants	73%	70%	75%
Ce n'est pas un endroit trop bruyant	62%	63%	61%
C'est un endroit où il fait bon vivre	61%	62%	60%

Nos opinions au sujet de ces différents éléments se partagent selon notre âge. En effet, les 12-13 ans sont légèrement plus positifs que les 14-15 ans surtout en ce qui concerne la propreté des locaux et l'organisation des activités sportives et culturelles. A 12-13 ans, on est peut-être moins exigeant pour les critères de propreté. Quant aux activités culturelles et sociales, on se sent probablement plus comblés puisque dans les

polyvalentes on nous offre une foule d'activités qui n'existaient pas à l'école primaire (compétitions sportives, troupe de théâtre étudiant, spectacles de musique, etc...). Et puis, c'est normal que les plus jeunes d'entre nous soient plus satisfaits de leur école dans l'ensemble, puisqu'ils étudient dans les polyvalentes depu , peu... Si les 12-13 ans semblent s'être adaptés très rapidement à ces "grosses écoles", puisqu'ils ne s'y sentent pas plus perdus que les 14-15 ans, on ne sait toutefois pas comment les 11-15 ans ont vécu cette adaptation aux polyvalentes.

Par ailleurs, les grandes difficultés que nous éprouvons à l'école concernent les choix personnels plutôt que nos relations avec notre entourage. En effet, les difficultés que nous vivons apparaissent dans l'ordre suivant. Il est difficile de...

	OUI	NON
Choix personnels		
. nous faire une idée de ce que nous voulons faire plus tard	53%	47%
. choisir les options de cours	45%	55%
. prendre nous-mêmes nos responsabilités d'étudiants	22%	78%
Relations		
. nous faire accepter par les autres étudiants	20%	80%
. nous faire accepter par les étudiants de l'autre sexe	21%	79%
. nous faire accepter par les professeurs	20%	80%
. présenter nos bulletins à nos parents	19%	81%

Ainsi, nous éprouvons plus de difficultés à faire des choix personnels que de vivre différentes relations avec les autres étudiants ou les professeurs. Toutefois, deux étudiants sur dix expriment avoir certaines difficultés dans leur relation avec les autres.

D'ailleurs, lorsque nous éprouvons des problèmes scolaires, il semble que plusieurs d'entre nous sommes plus en confiance pour discuter de ces problèmes avec nos parents qu'avec nos amis, nos professeurs ou l'orienteur. Ainsi, les 14-15 ans reconnaissent que les professeurs sont les mieux placés pour les aider à régler leurs problèmes scolaires, les plus jeunes s'en remettant encore à leurs parents. D'ailleurs ce sont les 12-13 ans qui semblent avoir le moins confiance en l'orienteur.

	OUI	12-13 ANS	14-15 ANS
Les parents	87%	91%	84%
Les amis	73%	72%	75%
Les professeurs	63%	66%	61%
L'orienteur	48%	36%	59%

Revenons aux indices que les auteurs ont construits. Quelques considérations d'ordre plus général en découlent: en effet, il semble que:

- Ceux d'entre nous qui provenons de Matane sommes significativement plus satisfaits de notre école que ne le sont ceux de Montréal (1)

- En comparant l'indice de satisfaction des étudiants face aux professeurs, à l'indice de satisfaction face à l'école, il apparaît que plus nous sommes satisfaits de nos professeurs, plus

---

(1) Indice de satisfaction face à l'école à Matane > indice de satisfaction face à l'école à Montréal, $t = 1.94$

nous le sommes de notre école (1). Ainsi, nous retrouvons entre deux et trois étudiants sur dix qui se disent plus ou moins insatisfaits de ce qu'ils vivent avec leurs professeurs et qui se disent aussi insatisfaits face à l'ensemble de leur école

- D'autre part, il existe une relation entre l'indice de partage des activités familiales et l'indice de satisfaction de l'étudiant face à ses professeurs (2) de même qu'avec l'indice de satisfaction de l'étudiant face à son école (3). Ainsi, plus nous prenons part aux activités familiales plus nous sommes satisfaits de nos professeurs et de notre école

---

(1) La valeur r de l'association entre l'indice de satisfaction face aux professeurs et l'indice de satisfaction face à l'école est de .386

(2) La valeur r de l'association entre l'indice de partage des activités familiales et l'indice de satisfaction face aux professeurs est de .204

(3) La valeur r de l'association entre l'indice de partage des activités familiales et l'indice de satisfaction face à l'école est de .211

C) Nos activités pendant nos temps libres

Comment organise-t-on nos activités à l'extérieur de nos préoccupations familiales et scolaires? Certains d'entre nous font du sport, d'autres écoutent de la musique avec des amis alors que d'autres encore travaillent à temps partiel.

Question loisirs, nous sortons en moyenne 3.2 soirs par semaine. Les filles de 12-13 ans disent sortir nettement moins (2.9 soirs) que les autres jeunes (garçons 12-13 ans: 3.7 soirs, filles 14-15 ans: 3.2 soirs et garçons 14-15 ans: 3.3 soirs). A l'occasion de ces sorties, certains d'entre nous allons voir différents spectacles ou participons à différentes activités sportives. Voici en moyenne comment se répartissent nos sorties sur une période d'un mois:

	TOUS (soirs/mois)	FILLES (soirs/mois)	GARCONS (soirs/mois)
Pratiquer un sport	3.0 soirs	2.8 soirs	3.1 soirs
Voir une compétition sportive	1.3 soir	1.2 soir	1.5 soir
Danser	1.2 soir	1.4 soir	1.0 soir
Voir un film	.9 soir	.9 soir	.9 soir
Voi un spectacle de musique	.3 soir	.3 soir	.3 soir
Voir une pièce de théâtre	.2 soir	.3 soir	.2 soir

Comme vous pouvez le constater, nous avons un faible pour les sports. Même s'il est vrai qu'à notre âge nous avons plein d'énergie à dépenser, les sports nous permettent de nous valoriser, de nous dépasser. Les garçons fréquentent ce type d'activités plus souvent que les filles.

Mais par rapport à l'éventail des activités qui nous sont offertes, quel est notre loisir favori? La liste qui suit vous indique nos préférences:

	TOUS
Les sports de gymnase	14%
Le hockey	11%
Le patin à roulettes et le rouli-roulant	9%
Les sports (sans spécification)	8%
La natation	8%
Le ski	7%
La danse	5%
L'audition de musique	5%
Le football et le soccer	4%
La lecture	4%
Autres activités diverses	25%
TOTAL	100%

Dans 73% des cas, le loisir préféré est un sport. Ainsi, nous sommes vraiment plus orientés vers les sports que les activités à caractère plus culturel telles que la musique, la lecture, etc...

Mais que l'on fasse du sport ou que l'on écoute de la musique, on partage ces bons moments le plus souvent avec des amis.

A 12-15 ans, on commence à découvrir l'importance de l'amitié. A notre âge, un ami c'est plus qu'un simple copain, c'est un confident à qui l'on raconte ses bonheurs comme ses malheurs.

De notre groupe, même si 89% des jeunes disent avoir un ou une amie en qui ils ont confiance, il n'en reste pas moins que les autres (qui représente 11% des jeunes) répondent ne pas en avoir. D'ailleurs, lorsqu'on nous demande quelle est la qualité la plus appréciée chez les amis, nous choisissons:

QUALITE	
La gentillesse	28%
La compréhension	12%
La confiance	10%
La franchise	8%
La jovialité	7%
L'amicalité	7%
La discrétion	7%
Autres	21%
TOTAL	100%

DEFAUT	
Agaçant	16%
Hypocrite	14%
Chamailleur	12%
Niaiseux, stupide	11%
Aucun défaut	9%
Indiscret	7%
Entêté	5%
Autres	26%
TOTAL	100%

On demande à nos amis d'être gentils, compréhensifs, discrets, etc... toutes ces qualités qui font d'un ami un bon confident. D'ailleurs, parmi les défauts qu'on leur reproche le plus fréquemment, on retrouve l'hypocrisie et l'indiscrétion, des défauts qui remettent en cause la "fiabilité" de nos amis.

On entend souvent parler des problèmes de drogues ou d'alcool chez les jeunes. C'est évidemment dans nos temps de loisirs, avec nos amis que nous sommes le plus souvent confrontés à ces réalités (1).

Les auteurs de la recherche nous ont brièvement interrogés indirectement sur le sujet. En effet, ils nous ont demandé si nous avions des amis qui...

	OUI	12-13 ANS	14-15 ANS
Fument la cigarette	70%	59%	83%
Prennent de l'alcool	37%	20%	55%
Prennent de la drogue	20%	6%	34%

(1) Exception faite de l'école où dépendamment des jeunes et des endroits, il se fait un usage de drogues ou d'alcool plus ou moins grand

Ici nos réponses sont très différentes selon l'âge de chacun. De fait, les 12-13 ans par rapport à leurs aînés, les 14-15 ans, disent avoir moins d'amis qui fument la cigarette, prennent de l'alcool ou de la drogue. Mais à 14-15 ans, 55% d'entre nous ont des amis qui consomment de l'alcool et 34% ont de leurs amis qui font usage de drogues.

Cela ne peut vous indiquer notre propre utilisation de cigarettes, boissons ou drogues mais tout au moins montrer peut-être l'ampleur de la consommation d'alcool. Si 55% des adolescents de 14-15 ans sont entourés de près ou de loin d'amis qui consomment de l'alcool, nous avons plus de chances d'être confrontés personnellement un jour ou l'autre à ce problème.

Comme nous l'avons mentionné plus tôt, certains d'entre nous occupons une partie de nos moments libres par le travail à temps partiel. En effet, en plus de prendre du bon temps, deux-tiers des jeunes de 12-15 ans choisissent de travailler pour diverses raisons. Nous travaillons généralement moins de 10 heures par semaine pour obtenir un salaire qui se situe entre $1.00 et $40.00 par mois.

Quels genres d'emplois occupons-nous? L'emploi de gardienne d'enfants semble la plus répandue surtout auprès des filles, alors que les emplois de livreur ou d'entretien (pelouse, peinture, etc...) occupent davantage les garçons.

Travaille-t-on...?

	TOUS	FILLES	GARCONS
Pour avoir plus d'argent	84%	88%	89%
Pour nous préparer à notre futur travail	51%	38%	64%
Par intérêt au travail	49%	47%	51%
Pour aider nos parents	35%	32%	39%
Pour être plus libres	29%	30%	29%
Parce que nos parents nous y obligent	4%	5%	3%

A cet âge, on travaille surtout pour l'argent et très peu pour être libre. Si 51% des jeunes qui travaillent, le font pour se préparer à leur futur travail, les filles y pensent beaucoup moins que les garçons. Pourtant, les trois-quarts des 12-15 ans ont l'intention de travailler pendant les vacances d'été. Sur ce nombre, plus de garçons (82%) que de filles (68%) ont l'intention de le faire.

Mais, l'argent que les jeunes ont, ne provient pas uniquement d'un travail. En effet, deux-tiers d'entre nous recevons de l'argent de nos parents lorsque nous en avons besoin, 31% obtiennent un montant fixe par semaine alors que 5% disent ne pas en recevoir de leurs parents.

Et cet argent que nous gagnons ou recevons à quoi l'utilise-t-on? Nous dépensons plus facilement notre argent à payer nos sorties ou pour faire des cadeaux plutôt que d'acheter des vêtements ou mettre des sous en banque.

D) Nos idées sur...

La religion

Certains d'entre vous seront peut-être surpris d'apprendre que la grande majorité des jeunes se disent croyants. Si l'appartenance à une religion (dans notre cas, 96%) peut sembler un fait gratuit découlant de nos parents, notre croyance en "Dieu" (94%) est sûrement pour nous quelque chose de personnel. De fait, il faut dissocier la pratique religieuse des croyances puisque certains d'entre nous sommes forcés par nos parents de pratiquer. En effet, nous allons à l'église par...

	TOUS	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL
Convictions personnelles	54%	62%	62%	48%
Nous n'y allons jamais	22%	14%	7%	32%
Par obligation des parents	16%	16%	21%	14%
Pour faire comme tout le monde	7%	8%	8%	6%
Pour rencontrer des amis	1%	-	2%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Ici, nos camarades de Montréal se différencient de ceux de Matane ou de Chicoutimi. En effet, à Montréal, il y a nettement moins de jeunes qui vont à la messe par convictions personnelles et plus de jeunes qui ne pratiquent pas à comparer à ceux de Matane ou de Chicoutimi. L'urbanisation n'implique-t-elle pas un fléchissement des normes et des valeurs traditionnelles? C'est probablement ce qui explique cette différence entre les jeunes selon que nous provenons de Montréal, de Chicoutimi ou de Matane.

Concernant certains thèmes associés à la religion, nous nous sommes dit en accord ou en désaccord dans les proportions qui suivent:

La religion...

	VRAI	FAUX
C'est l'amour des autres	88%	12%
Donne un sens à la vie	78%	22%
Permet de s'épanouir, de vivre pleinement	68%	32%
C'est pour les vieux	26%	74%
C'est seulement un ensemble de règlements, de lois à suivre	22%	78%

Ainsi, la religion pour la plupart d'entre nous, ce n'est pas simplement un ensemble de règlements ou quelque chose de bon seulement pour les vieux. Au contraire, pour plusieurs la religion donne un sens à la vie.

L'indice de croyance des jeunes en la religion fut construit à partir de ces différentes assertions sur la religion.

Il semble qu'il existe un lien (assez faible toutefois) entre nos croyances religieuses et la façon dont nous nous entendons avec nos parents (1).

Ainsi, pour certains jeunes une bonne entente avec leurs parents serait reliée à une plus grande croyance religieuse. De la même façon, il existerait un lien entre nos croyances religieuses et notre signification

---

(1) La valeur r de l'association entre l'indice d'entente avec la mère et l'indice des croyances religieuses est de .139. La valeur r de l'association entre l'indice d'entente avec le père et l'indice des croyances religieuses est de .092

face à nos professeurs (1), notre satisfaction face à l'école (2), et l'indice de partage des activités familiales (3).

La politique

Avec tout ce qui se passe sur le plan politique au Québec et ailleurs, à quel niveau se situe notre intérêt? Seulement trois jeunes sur dix disent s'intéresser à la politique. C'est peu, bien que l'on sache que la majorité des adultes ne s'intéressent pas activement à la politique. Quant à savoir ce que nous persons de la qualité du travail des hommes politiques, nous nous partageons comme suit:

	TOUS
Bon travail	30%
Assez bon travail	41%
Plus ou moins bon travail	24%
Mauvais travail	5%
TOTAL	100%

Il semble que la plupart d'entre nous jugeons comme satisfaisant le travail des hommes politiques. Mais ces hommes politiques, qui sont-ils pour nous? Nous avons entre autres mentionné comme personnages politiques les plus admirés, les noms qui suivent:

---

(1) La valeur r de l'association entre l'indice des croyances religieuses et l'indice de satisfaction face aux professeurs est de .167

(2) La valeur r de l'association entre l'indice des croyances religieuses et l'indice de satisfaction face à l'école est de .137

(3) La valeur r de l'association entre l'indice des croyances religieuses et l'indice de partage des activités familiales est de .145

	TOUS	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL
René Lévesque	31%	29%	22%	36%
Pierre Trudeau	18%	8%	15%	23%
Différents hommes politiques de la scène provinciale-fédérale	7%	2%	15%	6%
Autres	4%	3%	2%	5%
Lise Payette	4%	6%	7%	3%
Jimmy Carter	3%	3%	2%	3%
Claude Ryan	2%	2%	4%	2%
Jean Drapeau	2%	1%	-	3%
Hommes politiques de la scène internationale	1%	1%	-	2%
Aucun et ne sais pas	28%	45%	33%	17%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Ainsi, certains d'entre nous sont non seulement intéressés aux hommes politiques de la scène fédérale ou provinciale mais aussi à ceux de la politique municipale et même internationale. Il faut toutefois noter que 28% des jeunes n'ont pas indiqué de réponse à cette question. Ce sont surtout les copains de Chicoutimi et de Matane qui ne savaient que répondre à cette question. Cette incapacité de répondre ne fait que confirmer notre peu d'intérêt pour la politique. De toutes façons, on se demande bien pourquoi les adultes nous ont interrogés sur la politique? Ils auraient dû savoir que la politique ça ne fait pas partie de nos préoccupations, mais pas du tout!

Le chômage

Dans un pays où le taux de chômage est de plus en plus élevé et fait partie de la vie de bien des gens, comment voyons-nous le chômeur?

	Quelqu'un qui ne <u>peut</u> pas trouver du travail	Quelqu'un qui ne <u>veut</u> pas trouver du travail
Jeunes dont le père est un professionnel, un administrateur ou un petit administrateur	60%	40%
Jeunes dont le père est un semi-professionnel ou un travailleur spécialisé	60%	40%
Jeunes dont le père est un collet blanc, un employé de bureau ou un travailleur semi-spécialisé	60%	40%
Jeunes dont le père est un travailleur non-spécialisé	71%	29%
Ensemble des jeunes	62%	38%

Dans l'ensemble nous sommes assez partagés sur cette question. Même si 62% de nos camarades croient qu'un chômeur ne <u>peut</u> pas trouver de travail, il en reste 38% qui pensent que le chômeur ne <u>veut</u> pas trouver de travail. Ceux d'entre nous dont le père est un travailleur non-spécialisé ou peut-être même chômeur sont en plus grand nombre à croire qu'un chômeur ne <u>peut</u> pas trouver un emploi. Nous sommes probablement plus souvent confrontés dans notre milieu au problème du chômage que les autres de milieux plus "favorisés".

E) Nos souhaits dans l'avenir immédiat

Même si à notre âge, nous avons de la difficulté à cerner les causes des problèmes qui nous concernent, nous pouvons toutefois identifier certains

éléments que nous aimerions changer dans notre vie actuelle que ce soit à propos de nos professeurs, de l'école et de nos parents.

Si l'école n'était pas obligatoire et si nous avions totalement le choix, nous déciderions de...

	TOUS	FILLES	GARCONS
Terminer le cours secondaire	76%	82%	72%
Laisser l'école avant la fin du secondaire	4%	3%	4%
Ne sais pas	20%	15%	24%
TOTAL	100%	100%	100%

Evidemment, la majorité d'entre nous terminerait son cours secondaire puisqu'on sait bien que, de toutes façons, on doit avoir au minimum terminé son cours secondaire pour pouvoir s'intégrer au marché du travail. De plus, un plus grand nombre de filles que de garçons le termineraient. Seulement 5% d'entre nous souhaiterions quitter l'école. Toutefois, nous sommes 20% à ne pas savoir ce que nous ferions dans de telles circonstances.

Nous avons précédemment décrit comment nous percevions l'école mais, qu'est-ce qu'on en attend de plus?

Dans notre choix de la caractéristique la plus importante d'une école, nous nous partageons ainsi:

	TOUS
Une école où l'environnement est agréable	23%
Une école où il y a de la discipline	22%
Une école où les professeurs sont à l'écoute des étudiants	16%
Une école où l'on a une demie-journée de cours, une demie-journée de sports	10%
Une école où l'on n'a pas de travaux scolaires à faire à l'extérieur des cours	10%
Une école où l'on insiste sur le respect des gens et de l'environnement	9%
Une école où l'on est libre de faire ce que l'on veut	6%
Une école où ce sont les étudiants qui sont responsables des activités parascolaires	3%
Une école où l'on n'a pas de bulletins	1%
TOTAL	100%

Ainsi, nos grandes préoccupations face à l'école idéale seraient d'y trouver un endroit où il n'y a pas trop d'étudiants, où ce ne serait pas trop bruyant mais où l'on aurait toutefois de la discipline et des professeurs à l'écoute des étudiants.

Serait-ce qu'avec le temps, nous les jeunes, réalisons que nous avons besoin de discipline pour bien travailler à l'école? Peut-être est-ce aussi une façon de demander un plus grand encadrement à l'école.

Face à nos professeurs, nous avons certaines attentes même si dans l'ensemble nous sommes assez positifs dans leur évaluation. Nous choisissons en plus grand nombre comme qualité la plus importante chez un professeur...

	TOUS
D'être clair dans ses explications	39%
De bien connaître sa matière	17%
De s'occuper de chaque étudiant	12%
De faire aimer sa matière	11%
D'avoir une attitude amicale	8%
D'être juste dans ses corrections	5%
D'être disponible à l'extérieur des cours	3%
De faire respecter la discipline	3%
De pouvoir lui parler de nos problèmes	2%
TOTAL	100%

Contrairement à ce que plusieurs pensent, nous souhaitons davantage retrouver de la compétence chez nos professeurs (qu'ils soient clairs dans leurs explications, qu'ils connaissent bien leur matière, etc...), plutôt qu'une attitude amicale, par exemple.

Pourquoi cet état de fait? Est-ce parce que l'on croit qu'il est irréaliste d'espérer plus de "qualités humaines" de la part de nos professeurs? Ou est-ce encore que nous trouvons plus important que nos professeurs soient de bons "pédagogues" avant toute chose?

Nous avons certaines attentes aussi face à nos parents. Nous avons décrit précédemment comment nous nous sentions face à nos parents. On nous a non seulement demandé où nous nous situions face à nos parents, mais aussi où nous aimerions nous situer, soit plus près ou plus loin d'eux?

TABLEAU 1

RELATIONS ENTRE LA DISTANCE PERCUE ET LA DISTANCE SOUHAITEE ENTRE LE JEUNE ET SES PARENTS

ENTRE LE JEUNE ET SA MERE

SE DISENT ACTUELLEMENT	... ET DESIRENT ... Le statu quo	Se rapprocher davantage	Se distancer davantage	Total
Très près	42%	-	7%	49%
Plutôt près	12%	14%	3%	29%
Ni près, ni loin	5%	11%	1%	17%
Plutôt loin	-	3%	-	3%
Très loin	-	2%	-	2%
TOTAL	59%	30%	11%	100%

ENTRE LE JEUNE ET SON PERE

SE DISENT ACTUELLEMENT	... ET DESIRENT ... Le statu quo	Se rapprocher davantage	Se distancer davantage	Total
Très près	31%	-	3%	34%
Plutôt près	15%	15%	2%	32%
Ni près, ni loin	6%	16%	1%	23%
Plutôt loin	-	6%	1%	7%
Très loin	-	4%	-	4%
TOTAL	52%	41%	7%	100%

Bien que les relations soient assez bonnes avec nos parents, certains d'entre nous voudrions encore nous rapprocher d'eux. Nous nous sentons beaucoup plus près de notre mère que de notre père. Même si nous sommes plus nombreux à vouloir nous rapprocher de notre père plutôt que de notre mère, nous n'espérons pas nous rapprocher "aussi près" de lui que d'elle, la distance à combler étant plus grande. Nous exprimons ainsi notre désir de le mieux connaître, d'avoir plus de temps avec lui, de lui parler de nos problèmes, etc...

Tandis que la plupart des 12-15 ans souhaitent se sentir aussi près ou plus près de leurs parents, il y a chez certains le désir de se distancer de ces derniers. Ce sont surtout des jeunes qui se disent très près de leurs parents ou qui se sentent <u>trop</u> près d'eux.

F) Comment se sent-on à 12-15 ans?

Nos relations à l'école, dans la famille, avec nos amis sont autant de facettes de notre réalité. Mais dans l'ensemble comment se sent-on dans sa peau à 12-15 ans?

Nous nous percevons pour la plupart comme très heureux ou assez heureux tel que l'indiquent les chiffres qui suivent:

	TOUS	FILLES	GARCONS
Très heureux	59%	54%	64%
Assez heureux	36%	40%	33%
Pas très heureux	5%	6%	3%
TOTAL	100%	100%	100%

Cette perception d'être très heureux est toutefois plus fréquente chez les garçons que chez les filles. Il est vrai qu'à notre âge, les garçons sont généralement plus insouciants que les filles du même âge. Mais peu importe notre sexe, l'amour et la santé expriment le mieux l'idée que nous avons du bonheur. Par opposition, les termes de la guerre, la souffrance et la maladie symbolisent pour nous le malheur.

Nous sommes à l'âge où notre apparence physique compte beaucoup, où le jugement que les autres portent sur nous, nous touchent profondément. Nous acceptons-nous comme nous sommes, avec nos imperfections physiques, nos gaucheries, notre émotivité, etc...?

	TOUS	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL
Je ne m'aime pas comme je suis; j'aimerais changer complètement	6%	2%	10%	6%
Il y a plusieurs aspects que je voudrais changer en moi mais pas complètement	45%	61%	44%	38%
J'aimerais rester sensiblement le (la) même; il y a très peu d'aspects que je changerais	49%	37%	46%	56%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

A ce sujet, la moitié d'entre nous s'acceptent comme ils sont; même s'il y a de petites choses en soi que l'on aimerait transformer, on se sent tout de même assez bien dans sa peau. Par ailleurs, chez 45% de nos camarades, on voudrait changer plusieurs aspects de soi-même mais pas complètement. C'est un peu une insatisfaction de soi mais on s'aime quand même. Par contre, il semble que 6% des 12-15 ans ne s'aiment pas comme ils sont présentement; ils ne s'acceptent pas et voudraient changer complètement.

A la lumière de ces derniers chiffres, et considérant l'ensemble de ce que nous venons de vous décrire de notre vie actuelle, nous pourrions conclure comme suit:

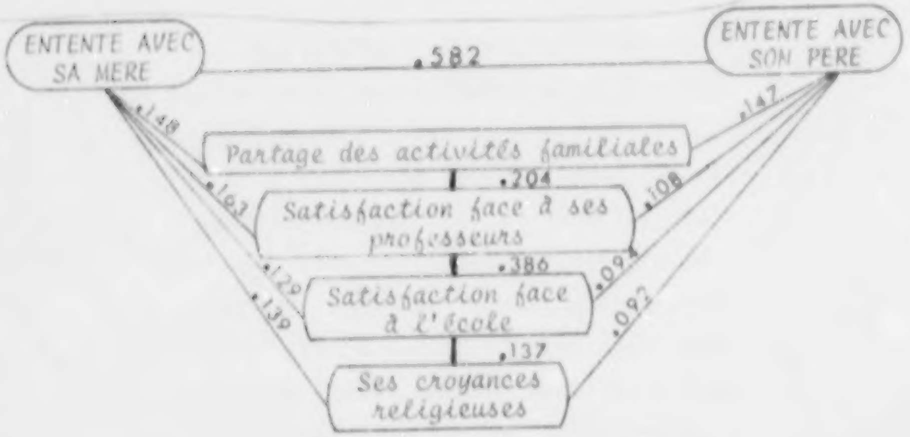
La majorité d'entre nous, les 12-15 ans, sommes heureux dans notre vie actuelle. Nous nous acceptons comme nous sommes présentement, bien que plusieurs expriment le désir de changer un peu. Les relations avec nos professeurs, nos parents, nos amis sont assez ou très satisfaisantes dépendamment de chacun.

Par contre, certains d'entre nous expriment un profond mécontentement face à différentes situations de la vie: ils sont insatisfaits de leurs relations avec leurs professeurs, ils se sentent loin de leurs parents; ils n'ont pas de réels amis avec qui ils se sentent en confiance; ils ne s'aiment pas comme ils sont présentement et ne se sentent pas très heureux. Ce segment représente entre 5% et 10% des jeunes de notre âge. Ce pourcentage peut sembler assez faible, mais, si tous les jeunes du Québec se comportaient comme ceux de Montréal, Matane ou Chicoutimi, dans les mêmes proportions, cela pourrait représenter jusqu'à 40,000 jeunes francophones de 12-15 ans.

Pourquoi? Manquent-ils d'appui à la maison? Accorde-t-on à ces jeunes l'attention et l'amour dont nous avons tous besoin, spécialement à notre âge, pour nous épanouir et avoir confiance en la vie? A cet égard, cette étude vous donne divers éléments qui décrivent les faits tels que nous les jeunes, les vivons (qualité de relations avec nos parents, nos professeurs, nos amis, etc...), sans pour autant en expliquer le pourquoi.

Néanmoins, les auteurs de cette étude ont constuit un schéma afin de donner une vue d'ensemble des relations existant entre différentes sphères de notre vie actuelle. Ce schéma n'a pas la prétention de vouloir expliquer comment ces relations se créent mais tout simplement de donner une synthèse des liens observés entre nos principaux champs d'activités.

SCHEMA I: Représentation des relations observées entre différentes perceptions des jeunes selon les coefficients de corrélation de Pearson (1)



______ : Indique une relation positive entre les éléments; doit se lire comme suit:

- plus on s'entend avec sa mère, plus on s'entend avec son père
- plus on s'entend avec ses parents, plus on partage les activités familiales, etc...

Dans ce schéma vous pouvez observer que certaines de nos perceptions sont plus ou moins inter-reliées entre elles. Ce regroupement montre comment l'entente avec nos parents est liée à notre satisfaction face à nos professeurs, à notre école ou encore par rapport à la force de nos croyances religieuses. Ces liens veulent peut-être sous-entendre que plus nous, les 12-15 ans, vivons des liens d'entente satisfaisants avec nos parents, plus nous avons de la facilité à établir des liens positifs avec notre environnement.

Toutefois, ces dernières considérations demeurent à titre de simples hypothèses qu'il serait intéressant de vérifier dans des études subséquentes.

---

(1) Le coefficient de corrélation de Pearson .582 par exemple, représente la force de la relation entre l'entente avec sa mère et l'entente avec son père. Plus la valeur du coefficient s'éloigne de 0 de façon positive, plus la relation est positive et, à l'inverse pour un coefficient négatif, la limite étant (1) dans un cas comme dans l'autre. Ainsi, un r = .092 indique une relation beaucoup plus faible entre l'entente avec son père et ses croyances religieuses que .582 pour l'entente avec ses parents.

Ici s'achève la première partie de cette étude qui s'intéresse plus particulièrement à notre vécu actuel. Il reste à ce sujet une foule de questions qui mériteraient que l'on s'y attarde. Ainsi, un thème aussi controversé que la sexualité chez les jeunes, est demeuré encore une fois dans l'ombre. De plus, certains thèmes abordés dans cette étude auraient gagné à être approfondis davantage, tels nos relations avec nos parents, le problème de la consommation de drogues et d'alcool chez les jeunes, etc..., alors que d'autres, à notre avis, auraient pu être carrément retranchés (exemple: la politique).

Toutefois, toute chose étant relative, nous espérons que ces quelques informations sur notre vécu actuel, si elles ne constituent pas en elles-mêmes des réponses aux grandes questions sur les jeunes, pourront servir à mieux formuler, dans de futures recherches, les interrogations que l'on garde face au monde des jeunes.

CHAPITRE II

Comment nous envisageons l'avenir

Après le présent, l'avenir... en effet, ne dit-on pas parfois que la jeunesse est "en devenir"?

Puisqu'il en est ainsi, qu'est-ce que nous attendons de cet avenir? Malgré l'incertitude des temps présents, la remise en question des valeurs, l'instabilité économique, etc..., nous avons certaines intuitions ou souhaits à formuler sur ce que nous réserve l'avenir. Sommes-nous confiants de pouvoir réaliser nos rêves ou craignons-nous ce monde de demain?

Afin de répondre à ces interrogations, nous aborderons différentes préoccupations qui nous viennent à l'esprit lorsque nous pensons à notre avenir, sans être toutefois exhaustifs. Voici les thèmes que les adultes nous ont proposés:

Les études futures (questions 25, 28)
Le travail futur (questions 41, 42, 43, 44, 47)
Le départ de la maison (questions 80, 81, 82)
Ou voulons-nous vivre plus tard? (question 45)
Le mariage (questions 83a, 83b, 83c, 84)
Les futurs enfants (questions 83d, 86, 87)
L'égalité des sexes (question 85)
La société en 1999 (question 49)
Notre idéal dans la vie? (questions 94, 95a, 95b)
Comment se sentira-t-on dans 10 ans? (questions 89, 90)

A) *Les études futures*

A notre âge, il n'est pas facile de choisir tel ou tel cours puisque l'on ne sait pas trop ce que l'on veut faire plus tard.

Néanmoins, même si c'est difficile, la majorité d'entre nous se disent peu inquiets (43%) ou pas inquiets du tout (29%) en pensant au moment où nous aurons à choisir un autre genre de cours après avoir terminé ceux que nous poursuivons présentement. Par contre, près du tiers se disent inquiets (18%) ou très inquiets face à ce choix.

Nous avons une petite idée sur le genre d'études que nous voulons entreprendre. La plupart d'entre nous (84%) voulons poursuivre nos études après avoir terminé notre cours secondaire. Nous désirons compléter nos études jusqu'à:

	TOUS	12-13 ANS	14-15 ANS
La fin du secondaire (spécialisé)	8%	9%	7%
La fin du collégial	14%	9%	19%
Université	41%	45%	37%
Ne sais pas	21%	23%	18%
Ne veut pas poursuivre ses études	16%	14%	19%
TOTAL	100%	100%	100%

Ainsi, plus du tiers d'entre nous avons présentement l'intention de poursuivre nos études jusqu'à l'université. Toutefois, à Matane, moins de jeunes (34%) disent vouloir compléter des études universitaires qu'à Montréal (44%) ou qu'à Chicoutimi (40%). La fin du cours collégial est plus fréquemment choisi par les 14-15 ans que par les 12-13 ans. De plus, il est à noter que les jeunes qui indiquent la fin du secondaire (8%) signifient qu'ils veulent prendre un cours "professionnel" qui n'est pas considéré du niveau collégial. Il reste 21% d'entre nous qui voulons poursuivre nos études mais qui ne savons pas jusqu'où nous nous rendrons.

B) Le travail futur

Même si nous ne sommes pas encore fixés définitivement sur le choix du travail que nous ferons plus tard, nous avons toutefois une meilleure idée qu'il n'y a pas si longtemps encore, où nous choisissions tous, selon notr. sexe de devenir pompiers ou gardes-malades...

Comme nous avons nommé presqu'autant de genres de travail que nous étions de répondants, ces choix furent regroupés sous les catégories suivantes:

	TOUS	FILLES	GARCONS
Professionnels ou administrateurs	28%	26%	31%
Semi-professionnels	24%	30%	19%
Petits administrateurs (à son compte)	2%	2%	3%
Collets blancs, employés de bureau	14%	24%	5%
Employés spécialisés (carte de compétence, contremaître)	25%	16%	33%
Semi-spécialisés	5%	1%	8%
Non spécialisés	1%	1%	-
Cultivateurs	1%	-	1%
TOTAL	100%	100%	100%

Ici les préférences sont différentes selon le sexe. En effet, beaucoup plus de filles que de garçons choisissent les emplois semi-professionnels (professeur, travailleur social, etc...) et désirent travailler dans un bureau (secrétaire, commis, etc...). Inversement, les garçons sélectionnent en plus grand nombre que les filles les emplois spécialisés tels qu'électricien, contremaître, policier, etc...

Mais peu importe le type d'emploi pour lequel nous optons, nous sommes presque tous confiants que nous réussirons à faire ce travail plus tard. D'ailleurs, 84% d'entre nous croyons que les études que nous faisons présentement nous préparent plutôt bien ou même très bien au travail que nous voulons

faire plus tard; les autres (16%) croient que leurs études les forment plutôt mal ou très mal en vue de leur futur travail.

Sommes-nous inquiets en pensant au jour où, à la fin de nos études, nous devrons nous trouver du travail? Les inquiets ou très inquiets forment 45% des 12-15 ans alors que les confiants et très confiants regroupent 36% d'entre nous. Puisque les autres 19% sont ceux qui n'y ont pas encore pensé, il semble que nous sommes autant de jeunes à être confiants en la recherche fructueuse d'un travail qu'inquiets face à cette dernière.

Le travail futur pourrait représenter beaucoup de choses pour nous, mais ce que nous souhaitons le plus retrouver dans notre travail à venir, c'est...

	TOUS	FILLES	GARCONS
Des gens sympathiques avec qui travailler	29%	33%	24%
La satisfaction du travail en soi	28%	33%	23%
La sécurité d'un emploi permanent	27%	24%	30%
Un salaire élevé	16%	10%	23%
TOTAL	100%	100%	100%

Ainsi, plutôt qu'un salaire élevé, nous préférerions un emploi où les gens seraient sympathiques et où la satisfaction du travail en lui-même et la sécurité d'un emploi permanent seraient des atouts majeurs. Les filles et les garçons ont toutefois des opinions différentes. Les filles choisissent en plus grand nombre un travail intéressant où les gens seraient sympathiques alors que les garçons optent pour un travail où ils auraient un bon salaire et une permanence assurée. Doit-on comprendre que les filles pensent moins que les garçons aux questions monétaires?

Pas vraiment, puisque les filles autant que les garçons préféreraient travailler davantage et gagner plus d'argent (76%) plutôt que d'avoir du temps libre et gagner moins (24%).

C) Le départ de la maison

Bien que quelques-uns d'entre nous n'y avons pas encore songé, nous devrons tous un jour ou l'autre quitter notre famille. Alors que quelques-uns veulent partir à 18-19 ans (17%), la plupart parlent de partir à 20-21 ans (37%) et enfin, 19% d'entre nous prévoyons poser ce geste à 22 ans ou plus.

Nous croyons que les situations qui suivent seraient des raisons qui pourraient nous motiver à quitter nos familles plus tard:

	TOUS	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL
Pour se marier	77%	85%	80%	72%
Pour travailler ou étudier	74%	67%	81%	73%
Pour aller vivre avec quelqu'un	59%	42%	67%	63%
Pour être libre	42%	39%	39%	45%
Pour "sacrer son camp"	10%	3%	9%	13%

Le mariage et le travail demeurent les raisons qui inciteront probablement le plus de jeunes à quitter la maison.

Ici certaines distinctions se dégagent selon notre provenance. En effet, plus de camarades de Chicoutimi que de Montréal pensent qu'ils s'en iraient pour se marier. Or, c'est à Chicoutimi où le moins de jeunes quitteraient leur famille pour aller vivre avec quelqu'un. Ainsi, nos camarades de Chicoutimi semblent vouloir quitter la maison moins rapidement que ceux de Montréal ou de Matane.

Par contre, à Matane plus qu'ailleurs, on parle de quitter sa famille pour aller travailler ou étudier. Il faut mentionner ici que les copains de Matane doivent aller à l'extérieur aussitôt qu'ils choisissent de faire des études universitaires prolongées ou pour trouver du travail puisqu'à Matane les possibilités d'étudier et de travailler sont plus limitées qu'à Chicoutimi ou qu'à Montréal.

D) Où voulons-nous vivre plus tard?

Nous vivons présentement dans différents types d'environnements; la plupart d'entre nous vivent dans les villes (grande, moyenne ou petite), alors que le petit nombre restent à la campagne. Près de la moitié d'entre nous (47%) veulent vivre plus tard où ils sont présentement alors que les autres (53%) espèrent aller s'installer dans un autre endroit. Nous nous partageons ainsi:

	TOUS	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL
Campagne	39%	34%	40%	41%
Ville moyenne	32%	46%	28%	27%
Grande ville	16%	16%	12%	18%
Petite ville	13%	4%	20%	14%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

C'est à la campagne ou dans une ville moyenne que la majorité d'entre nous veulent vivre plus tard. Le mouvement de retour à la nature, amorcée il y a quelques années, semble nous toucher nous aussi. Etant donné qu'il n'y a qu'un jeune sur cent qui veut devenir cultivateur, nous ne voulons pas vivre de la campagne mais plutôt profiter d'un environnement sain et paisible. Il est à noter que ce sont surtout les copains de Montréal qui désirent changer d'environnement et aller vivre à la campagne.

E) Le mariage

Vous serez peut-être étonnés d'apprendre que la grande majorité des 12-15 ans (89%) disent qu'ils voudront vivre avec quelqu'un un jour et que, de ce nombre, la plupart (93%) ont l'intention de se marier. Ce qui équivaut à dire que 83% de l'ensemble des 12-15 ans veulent se marier et ce, surtout lorsqu'ils auront entre 20 et 23 ans. Les filles veulent se marier légèrement plus jeunes que les garçons.

Quelle est la qualité la plus importante que nous aimerions trouver chez notre futur conjoint? Les voici placées en ordre décroissant d'importance:

	TOUS	FILLES	GARCONS
L'affection	31%	30%	32%
La compréhension	23%	27%	18%
Avoir les mêmes goûts	23%	24%	23%
L'intelligence	6%	5%	7%
Le sens de l'humour	6%	7%	5%
La beauté physique	3%	1%	6%
L'esprit sportif	3%	1%	5%
Avoir un bon revenu	2%	3%	1%
La sensibilité	2%	1%	2%
L'imagination	1%	1%	1%
TOTAL	100%	100%	100%

Ainsi, nous attentons surtout de notre futur conjoint, son affection, sa compréhension et qu'il (elle) ait les mêmes goûts que nous. La compréhension est considérée comme la qualité la plus importante par plus de filles que de garçons. La beauté physique et l'esprit sportif sont surtout remarqués par les garçons.

F) Les futurs enfants

Nous avons l'intention d'avoir en moyenne 2.1 enfants. Toutefois, 6% d'entre nous ne veulent pas avoir d'enfants. En pensant au jour où nous aurons des enfants, nous avons répondu en général que nous serions aussi sévères que nos parents l'ont été avec nous:

	TOUS	FILLES	GARCONS
Beaucoup plus sévères	3%	2%	3%
Un peu plus sévères	10%	11%	10%
Comme eux	66%	61%	71%
Un peu moins sévères	16%	19%	14%
Beaucoup moins sévères	5%	7%	2%
TOTAL	100%	100%	100%

Il est à noter que plus de filles que de garçons disent qu'elles seraient moins sévères avec leurs enfants que leurs parents ne l'ont été avec elles.

Toutefois, on nous a demandé si en pensant au jour où nous aurions des enfants, nous ferions des règlements sur les points suivants:

	Nous ferions des règlements sur...	Dont les parents font actuellement des règlements sur...
Prendre de la drogue	89%	88%
Prendre de la boisson	85%	78%
Les heures de sorties	79%	70%
Le temps accordé aux travaux scolaires	73%	51%
Fumer la cigarette	70%	65%
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe	39%	34%
La façon de s'habiller	32%	-
Le choix de ses amis (es)	22%	22%

En comparant la liberté que nous laisserions à nos futurs enfants avec la liberté relative que nos parents nous laissent actuellement, il semble que nous serions dans les faits significativement moins permissifs avec nos enfants que nos parents ne le sont avec nous (1). En y regardant de plus près, on observe que ce sont les garçons qui, toute proportion gardée, seraient moins tolérants avec leurs enfants que leurs parents ne le sont avec eux. En effet, ils se distinguent des filles qui, vivant plus de règlements de la part de leurs parents, n'en n'imposeraient pas plus à leurs enfants exception faite du temps accordé aux travaux scolaires. Les garçons auraient tendance à être plus exigeants avec leurs enfants en ce qui concerne le temps accordé aux travaux scolaires, les heures de sorties et les questions d'alcool. Ils seraient moins exigeants pour les questions d'habillement; les contraintes au sujet de l'habillement les ennuient vraisemblablement.

Plusieurs considérations se dégagent des différents indices reliés à l'indice de liberté que nous laisserions à nos futurs enfants:

- Ainsi, plus nous nous sentons libres présentement, plus nous laisserions nos enfants libres eux-mêmes (2). En d'autres mots, plus nous nous sentons autonomes présentement, plus nous laisserions de l'autonomie à nos enfants. Les résultats qui suivent semblent aller dans le même sens

- A Chicoutimi, nos copains seraient moins permissifs avec leurs enfants que ne le seraient les copains de Montréal (3). Nous avons vu précédemment que les jeunes de Chicoutimi

---

(1) Indice de liberté des jeunes > indice de liberté des futurs enfants, $t = 3.18$

(2) La valeur r de l'association entre l'indice de liberté des jeunes et l'indice de liberté des futurs enfants est de .466

(3) Indice de liberté des futurs enfants à Chicoutimi < indice de liberté des futurs enfants à Matane, $t = 2.05$

sentent avoir un moins grand pouvoir de décision par rapport à ceux de Montréal ou de Matane

- De plus, les 12-13 ans seraient sensiblement moins permissifs que leurs aînés (les 14-15 ans) pour leurs futurs enfants (1). Encore là ce sont les 12-13 ans qui disent vivre plus de règlements à la maison que leurs aînés (2). Ainsi, moins on se sent libre plus on imposerait de règlements à ses futurs enfants et vice versa

- Ce sont toutefois les garçons qui seraient significativement moins permissifs avec leurs enfants que leurs parents ne le sont avec eux. Pourtant, ils se sentent plus libres que les filles. Ces résultats peuvent sembler contradictoires mais nous laissons le soin aux auteurs de cette recherche de les expliquer en conclusion

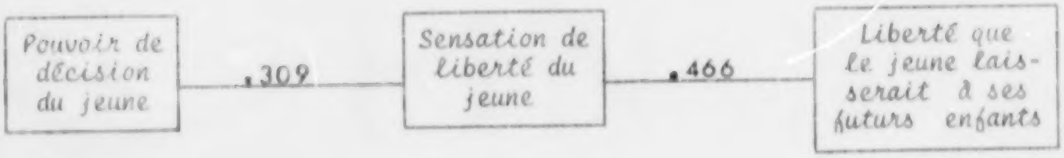
---

(1) Indice de liberté des futurs enfants chez les 12-13 ans $<$ indice de liberté des futurs enfants chez les 14-15 ans, $t = 5.23$

(2) Indice de liberté chez les jeunes de 12-13 ans $<$ indice de liberté chez les jeunes de 14-15 ans, $t = 5.00$

Nonobstant ces dernières considérations concernant les garçons, les auteurs de cette étude ont construit un schéma afin de donner une synthèse des liens observés entre les indices. Ce schéma n'a pas plus de prétention que le premier; il faut le considérer simplement à titre d'hypothèse.

<u>SCHEMA II:</u> <u>Représentation des relations observées entre certaines perceptions des jeunes reliées à leur sensation de liberté selon les coefficients de corrélation de Pearson (1)</u>



Ce schéma indique les liens qui existent entre la perception de notre pouvoir de décision, de notre liberté actuelle et de la liberté que nous laisserions à nos futurs enfants. Tout se passe comme si plus nous avons notre mot à dire dans les décisions qui nous concernent, plus nous nous sentons libres et plus nous souhaiterions laisser à nos futurs enfants une plus grande marge de manoeuvre. Inversement, ceux d'entre nous qui ont moins d'autonomie, disent vivre avec des parents plus sévères et seraient eux aussi plus sévères avec leurs futurs enfants. Ainsi, l'autorité engendrerait l'autorité, et inversement la liberté favoriserait la liberté.

---

(1) Le coefficient de corrélation de Pearson .309 par exemple, représente la force de relation qui existe entre le pouvoir de décision du jeune et son sentiment de liberté. Plus la valeur du coefficient s'éloigne de 0 de façon positive, plus la relation est positive et, à l'inverse pour un coefficient négatif, la limite étant (1) dans un cas comme dans l'autre. Ainsi, un r = .466 indique une relation positive plus forte que r = .309

G) L'égalité des sexes

Avec l'avènement de la femme au travail et sa soi-disant libération, etc... nos perceptions des rôles de la femme et de l'homme dans un couple ont-elles changé? Nous croyons que les hommes et les femmes doivent être sur un même pied d'égalité pour...

	TOUS	FILLES	GARCONS
La famille	89%	91%	88%
S'occuper des enfants	83%	88%	78%
Le travail	66%	68%	64%
Faire le ménage	45%	50%	41%
Faire la vaisselle	44%	48%	40%

Il semble que la plupart d'entre nous concédons l'égalité des rôles de l'homme et de la femme en ce qui concerne la famille et le soin des enfants. Sur ce dernier point les garçons sont en accord avec les filles. Lorsqu'il s'agit du travail, seulement les deux tiers d'entre nous veulent l'égalité des chances pour l'homme et la femme, et ici, les filles ne sont pas en désaccord avec les garçons. Par contre les travaux ménagers soulèvent plus de controverses: moins de la moitié des 12-15 ans veulent que les deux sexes soient égaux pour faire le ménage ou la vaisselle. Evidemment les garçons contestent ces items plus que les filles mais malgré tout, la moitié des filles le contestent elles-mêmes. Est-ce à dire que pour beaucoup d'entre nous la femme doit rester à ses chaudrons et l'homme à son travail? Ces derniers résultats tendent à le confirmer.

H) La société en 1999

On nous a offert de faire un saut de 20 ans dans le temps. (Nous aurions alors entre 32 et 35 ans). Nous sommes plutôt partagés dans notre façon de voir l'avenir. Ainsi, nous croyons qu'en 1999...

	OUI	NON
La famille existera encore	76%	24%
Les relations entre les hommes s'amélioreront constamment	54%	46%
On vivra plus heureux sur terre	47%	53%
La science nous permettra de communiquer avec les extra-terrestres	43%	57%
Les différences entre les riches et les pauvres auront diminué	41%	59%
Le tiers-monde ne souffrira plus de famine	40%	60%
On aura réussi à éviter les guerres nucléaires	35%	65%
Il y aura du travail pour tout le monde	34%	66%
La science permettra de prolonger la durée de la vie d'une cinquantaine d'années	31%	69%
La semaine de travail sera réduite à 4 jours	30%	70%
Le problème de la pollution sera résolu	27%	73%

Le moins que l'on puisse dire c'est que nous ne sommes pas très emballés par l'éventualité qu'en 1999 tous les problèmes seront réglés. En effet, exception faite de notre croyance que la famille subsistera malgré les intempéries, moins de la moitié d'entre nous croyons que l'une ou l'autre des situations seront réalisées. Ces problèmes que l'on envisage non réglés en 1999 représentent si l'on peut dire des nuages dans le ciel de notre avenir. L'indice de confiance en l'avenir fut créé avec les éléments de cette question.

La variable sexe est la seule à entraîner des différences marquées entre les opinions des différents jeunes (1). En effet, les garçons expriment une plus grande confiance en la réalisation de ces projets en 1999 que les filles. Du moins pourrait-on le lire ainsi. Ou encore est-ce plutôt les filles qui sont plus réalistes que les garçons?... Malgré l'importance qu'occupe la science-fiction (livres, films, disques) auprès de notre génération, nous ne semblons pas y croire, du moins à court terme.

7) Notre idéal dans la vie

On entend dire parfois par certains parents que les jeunes n'ont pas d'idéal. Et bien qu'ils se détrompent! La plupart d'entre nous croyons qu'il est nécessaire d'avoir un idéal dans la vie. Nous choisissons comme idéal en pensant en notre avenir...

	TOUS
La réussite familiale	44%
La réussite professionnelle	17%
Faire la belle vie (bien manger, voyager, etc...)	14%
La paix et la justice sociale	12%
Vivre selon ses idées (politiques, religieuses)	5%
Rien en particulier	5%
Avoir de l'argent	3%
TOTAL	100%

La réussite familiale est préférée à tout autre aspiration de vie par le plus grand nombre de jeunes. On réalise une fois de plus l'importance

(1) Indice de confiance en l'avenir de 1999 chez les garçons > indice de confiance en l'avenir de 1999 chez les filles, $t = 2.23$

que le famille revêt à nos yeux. Viennent ensuite la réussite professionnelle et faire la belle vie. On reconnaît ici l'individualisme de notre société nord-américaine: si certains d'entre nous voulons avoir du bon temps, profiter de la vie c'est bien que l'ancien "esprit de sacrifice" est loin de nous. Toutefois, un jeune sur cinq choisit un idéal à caractère social, à pensée plus collective.

J) Comment se sentira-t-on dans 10 ans?

Dans 10 ans, nous estimons que généralement nous serons aussi heureux que maintenant. En effet, nous nous partageons comme suit:

	TOUS	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL
Plus heureux que maintenant	28%	32%	20%	30%
Aussi heureux que maintenant	68%	63%	77%	67%
Moins heureux que maintenant	4%	5%	3%	3%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Il est à noter que moins de copains à Matane espèrent être plus heureux qu'ils ne le sont maintenant. D'ailleurs, l'indice de croyance au bonheur dans 10 ans est plus faible chez les camarades de Matane que chez ceux de Montréal (1) ou de Chicoutimi (2).

---

(1) Indice de confiance au bonheur dans 10 ans à Matane $<$ indice de confiance au bonheur dans 10 ans à Montréal, $t = 1.85$

(2) Indice de confiance au bonheur dans 10 ans à Matane $<$ indice de confiance au bonheur dans 10 ans à Chicoutimi, $t = 1.68$

Dans l'ensemble, nous envisageons l'avenir avec une confiance mitigée et sommes assez partagés. En fait, nos perceptions varient sensiblement selon l'âge ou le sexe de chacun.

Ainsi, les copains de 12-13 ans sont plus confiants face à l'ensemble de ce qui les attend dans l'avenir que leurs aînés, les 14-15 ans (1). Peut-être est-ce parce qu'à 12-13 ans on se sent moins concerné par l'avenir que les plus vieux. Le travail, le mariage, les enfants, ça semble si loin!

Quant au sexe, les filles envisagent l'avenir avec moins de confiance que les garçons (2). A prime abord, c'est un peu surprenant et l'on est en droit de se demander pourquoi elles perçoivent l'avenir différemment des garçons. Nous avons constaté précédemment qu'elles se sentent moins libres qu'eux. Se pourrait-il qu'étant moins autonomes, elles craignent plus que les garçons, le moment où elles devront voler de leurs propres ailes? Cette hypothèse est plausible mais non vérifiable dans le cadre de cette étude.

---

(1) Indice <u>CONFIANCE</u> chez les 12-13 ans $>$ indice <u>CONFIANCE</u> chez les 14-15 ans, $t = 1.83$

(2) Indice <u>CONFIANCE</u> chez les filles indice $<$ <u>CONFIANCE</u> chez les garçons, $t = 2.58$

Somme toute, en pensant à notre avenir, la majorité d'entre nous espérons nous marier, avoir des enfants, avoir un travail qui nous intéresse et qui nous offre un bon salaire. Malgré tout, la réussite familiale passe avant la réussite professionnelle ou faire la belle vie comme idéal de vie à nos yeux. De plus, nous avons certaines craintes face à notre futur emploi et n'osons espérer trop de changements dans la société en 1999.

C'est sur ces quelques considérations que s'achève la description de notre vécu actuel et de nos aspirations face à l'avenir. Notre tâche s'arrête ici. Mentionnons toutefois que nous avons été très heureux de participer à cette étude car, d'une part, nous étions très intéressés à confronter nos opinions personnelles avec celles des autres jeunes de notre âge, et, d'autre part, nous avons eu l'impression, pour une des rares fois que nos dires prenaient de l'importance aux yeux des adultes... on nous écoutait enfin!

Sur ce, nous redonnons maintenant la parole aux auteurs de cette recherche.

CONCLUSION

CONCLUSION

Ces témoignages des jeunes nous ont permis de découvrir certaines de leurs préoccupations et attentes face au présent et à l'avenir. Cette démarche nous permet maintenant de cerner les grandes tendances qui se dégagent de cette étude tout en soulignant les différences qui nous ont semblé les plus marquantes chez les 12-15 ans et tout en nous rappelant que les résultats ne s'appliquent qu'aux jeunes de Chicoutimi, Matane et Montréal.

LA FAMILLE:

La majorité des jeunes interrogés semblent entretenir une image positive de leurs parents. En effet, si les deux-tiers des jeunes considèrent leurs parents comme étant "dans le vent", la majorité (82%) s'accorde à dire qu'ils sont juste assez sévères.

A prime abord, l'image que les jeunes nous donnent de la famille en est une d'amour et de bonne entente. Cependant, nous découvrons, au cours de notre démarche, certaines particularités dans les relations qu'entretiennent les jeunes avec leurs parents. Ainsi, règle générale, les 12-15 ans se sentent près ou très près de leurs parents, bien que la "proximitude" face à la mère soit nettement plus accentuée que celle notée face au père. D'ailleurs, les jeunes disent discuter ou s'entendre plus souvent avec leur mère qu'avec leur père.

LA FAMILLE (suite):

Cette relation enfant-mère semble jouer un rôle déterminant au niveau des interactions dans la famille. En effet, nous avons observé que meilleure est la relation avec la mère, meilleure est l'entente avec le père. En outre, plus les jeunes se sentent à l'aise avec leurs parents, plus ils participent aux activités familiales. D'autre part, plus leur apport aux décisions qui les concernent est grand, plus grande, estiment-ils, est leur liberté.

Ajoutons que la majorité des jeunes semblent satisfaits de la relation qu'ils entretiennent avec leurs parents puisqu'ils désirent le statu quo. En effet, les jeunes se partagent ainsi:

	MERE	PERE
Le statu quo	59%	52%
Se rapprocher davantage	30%	41%
Se distancer davantage	11%	7%

Si 59% des jeunes semblent satisfaits de leur relation avec leur mère et 52% de leur relation avec leur père, il reste plus de 40% des jeunes qui désirent ou se rapprocher ou s'éloigner de leurs parents.

L'ECOLE:

Les 12-15 ans semblent assez positifs quant à leur évaluation de l'école en général. Bien que dans l'ensemble (90%), l'école soit considérée comme un endroit où l'on ne se sent pas perdu, où il est facile de se faire des amis, il n'en demeure pas moins que, pour quatre jeunes sur dix, l'école est un endroit trop bruyant, où il ne fait pas si bon vivre que cela... Dans leurs attentes face à l'école idéale, en plus de désirer un endroit où l'environnement serait agréable (23%) et où les professeurs seraient à l'écoute des étudiants (16%), 22% des jeunes répondants souhaiteraient une école où il y a de la discipline. Nous croyons donc qu'au moins un cinquième des jeunes recherchent un plus grand encadrement pour leurs études.

Même si les jeunes semblent assez satisfaits de leurs professeurs dans l'ensemble, ils attendent d'eux plus de qualités "professionnelles" que de qualités "humaines". Pourquoi cet état de fait? A notre avis, deux éléments de réponse peuvent expliquer ou justifier cette moindre importance accordée à la chaleur humaine dans la relation professeur-étudiant. Soit que, dans un premier temps, les jeunes se soient habitués à ce type de relations avec leurs professeurs, compte tenu du système éducatif actuel, et qu'ils aient adapté leurs attentes à la réalité qui prévaut, soit que les étudiants espèrent que leurs professeurs soient de bons "pédagogues" avant toute chose.

L'AVENIR:

Si la majorité des jeunes (84%) expriment le désir de poursuivre leurs études après avoir complété leur cours secondaire, un jeune sur cinq ne sait pas jusqu'où il veut les poursuivre.

Les 12-15 ans, tout en nommant le type de profession qu'ils aimeraient faire plus tard, se disent confiants de pouvoir y arriver. Toutefois, on sent de l'inquiétude chez plusieurs jeunes (45%) face au jour où ils devront chercher un emploi pour leur permettre d'exercer leur profession.

En pensant à leur avenir, 93% des jeunes ont l'intention d'avoir des enfants et la majorité des 12-15 ans (83%) veulent y parvenir en passant par l'institution du mariage.

Ils envisagent la vie de couple en pensant que l'homme et la femme doivent être égaux en ce qui a trait à la famille (89% des jeunes pensent ainsi) aux soins à prodiguer aux enfants (83%) et au travail (66%). Quant aux tâches ménagères, moins de la moitié des jeunes concèdent l'égalité des rôles de l'homme et de la femme. A cet égard, les filles ne sont pas significativement en désaccord avec les garçons. Ces résultats tendent à confirmer que, malgré les modifications des activités des femmes depuis les dernières décennies, le travail à l'extérieur du foyer entre autres, beaucoup de jeunes ont encore une vision stéréotypée du rôle de l'homme et

<u>L'AVENIR</u> (suite): de la femme dans la famille ou dans la société.

Ils envisagent l'avenir des années 2,000 d'un oeil réaliste avec une confiance mitigée et sont très partagés quant aux réalisations qui se produiront au début du XXIe siècle. En effet, si la plupart d'entre eux croient que la famille existera encore (76%), très peu de jeunes espèrent que les problèmes tels la famine dans le tiers-monde (40%) ou celui de la pollution (27%) seront résolus.

UN AMI...:

A la période de l'adolescence, un ami c'est surtout un confident discret avec qui l'on se sent bien; ... 10% des jeunes disent ne pas avoir d'ami en qui ils ont confiance.

LE TRAVAIL A TEMPS PARTIEL:

Deux-tiers des jeunes consultés affirment avoir un travail à temps partiel qui les paie. Ces jeunes veulent travailler non pour être libres mais plutôt pour obtenir un supplément d'argent surtout afin de payer leurs sorties et faire des cadeaux.

LA RELIGION:

Si la grande majorité des jeunes (94%) disent croire en Dieu, plus de la moitié des jeunes (54%) vont à l'église par convictions personnelles, alors que d'autres (26%), y sont envoyés par leurs parents; certains (22%) indiquent enfin qu'ils n'y vont jamais.

LA POLITIQUE:

Très peu de jeunes (29%) s'intéressent à la politique. Ce thème ne semble pas faire partie de leurs préoccupations immédiates.

DIFFERENCES ENTRE LES REGIONS:

A Matane, les jeunes ont des perceptions différentes de celles observées à Montréal ou à Chicoutimi. En effet, ils sont plus satisfaits de leur école, ils s'entendent mieux avec leur mère, et partagent plus les activités familiales. Ils se sentent en général en meilleure harmonie avec leurs parents, plus que les jeunes des plus grandes villes. Leur espérance de bonheur est toutefois moindre que chez les 12-15 ans de Montréal ou de Chicoutimi. On reconnatt ici une certaine inquiétude chez ces jeunes qui vivent dans une région où les conditions de vie sont soumises à une économie changeante, où l'on vit avec un taux de chômage très élevé. Comme l'accession au travail pour les jeunes symbolise leur entrée définitive dans le monde des adultes, ils gardent une certaine inquiétude face à l'avenir.

A Montréal, la religion a une moins grande importance auprès des jeunes qu'à Chicoutimi ou Matane. Il semble normal que dans une grande ville, les valeurs "traditionnelles" s'effritent plus rapidement que dans les villes moyennes ou en milieu rural.

A Chicoutimi, les jeunes croient avoir un moins grand pouvoir de décision sur ce qui les concerne qu'à Montréal ou Matane. En plus, ces jeunes entrevoient qu'ils seront moins permissifs avec leurs propres enfants que ceux de Montréal ou de Matane. Peut-être que dans cette ville moyenne où la prospérité règne, le concept d'autorité demeure encore très fort.

DIFFERENCES ENTRE GARCONS ET FILLES:

Le sexe des répondants influence plus les perceptions et le vécu des jeunes que leur provenance géographique.

Ainsi, les filles se disent plus croyantes que les garçons. Elles se sentent plus près de leur mère que les garçons. Toutefois, elles se sentent moins libres qu'eux et se sentent moins confiantes face à l'avenir que ne le sont les garçons.

Les résultats nous laissent croire que moins on fait confiance aux filles, moins on les laisse libres, plus elles ont d'inquiétude face au moment où elles devront voler de leurs propres ailes.

Les garçons seraient toute proportion gardée, moins permissifs avec leurs futurs enfants que leurs parents l'ont été avec eux. En effet, si garçons et filles indiquent qu'ils seraient plus exigeants avec leurs futurs enfants en ce qui concerne les travaux scolaires, les garçons seraient aussi plus exigeants en ce qui concerne les heures de sorties, l'usage de la cigarette et de l'alcool.

Ces dernières considérations nous permettent de croire que certains jeunes, surtout chez les garçons se sentent trop libres en regard du temps accordé aux travaux scolaires, des heures de sorties, de l'usage de la cigarette et de l'alcool et qu'ils jugeraient approprié d'avoir un plus grand encadrement de la part de leurs parents sur ces sujets.

DIFFERENCES ENTRE LES 12-13 ANS ET LES 14-15 ANS:

L'âge des répondants influence surtout en ce qui a trait aux règlements que vivent les jeunes. Les adolescents de 14-15 ans se sentent plus libres que leurs cadets de 12-13 ans. En outre, les cadets (12-13 ans) ne semblent pas remettre en cause le bien-fondé des règlements qu'ils vivent à la maison puisque, s'ils avaient des enfants plus tard, ils seraient moins permissifs avec leurs enfants que leurs parents le sont pour eux.

En ce qui a trait aux amis qui font ou non usage de la cigarette, de drogues ou d'alcool, il existe aussi de grandes différences entre les 12-13 ans et les 14-15 ans. En effet, ils se partagent comme suit:

	12-13 ANS	14-15 ANS
Jeunes qui ont des amis qui fument la cigarette	59%	83%
Jeunes qui ont des amis qui prennent de l'alcool	20%	55%
Jeunes qui ont des amis qui prennent de la drogue	6%	34%

Les 12-13 ans se disent ainsi moins exposés dans leur entourage à des amis qui consomment de l'alcool et de la drogue que leurs aînés de 14-15 ans. Même si ces chiffres ne décrivent pas le taux de consommation de cigarettes, de drogues ou d'alcool chez les jeunes, ils devraient néanmoins nous faire réfléchir sur l'ampleur de ces problèmes puisque, plus répandue est la consommation de drogues ou d'alcool chez certains jeunes, plus les autres jeunes auront l'occasion d'être confrontés personnellement à des situations semblables.

Afin de comparer les perceptions des jeunes de 12-15 ans avec celles de parents d'enfants âgés de 12-15 ans, nous avons fait faire l'enquête "Entre deux saisons", réalisée parallèlement à la première, auprès de parents d'enfants âgés de 12 à 15 ans de Chicoutimi, Matane et Montréal.

Dans cette deuxième étude, nous avons intégré certaines questions susceptibles de nous éclairer sur la vision que les parents ont de leurs relations avec leur enfant de 12-15 ans. Dans les quelques paragraphes suivants, nous allons maintenant comparer certains propos des jeunes avec ceux des parents d'enfants de 12-15 ans.

Une première constante se dégage de l'étude réalisée auprès des jeunes: l'omniprésence de la famille pour les jeunes. En effet, ils s'en remettent beaucoup à leurs parents entre autres en ce qui concerne leurs problèmes scolaires; plusieurs désignent leurs parents comme personnage le plus admiré et certains choisissent d'ailleurs comme idéal, une vie familiale réussie.

A l'intérieur de cette famille, la mère joue un rôle dominant, et cette constatation n'est pas confirmée uniquement par les jeunes mais aussi par les parents d'enfants de 12-15 ans. En effet, dans l'étude "Entre deux saisons", il appert que, sauf durant la fin de semaine, la présence des parents est surtout assurée par la mère (1).

Présence des parents auprès de leur enfant

RESULTATS TIRES DE L'ETUDE "ENTRE DEUX SAISONS"

	MERE	PERE
Au déjeûner	68%	43%
Au dîner	58%	31%
Au retour de l'école	74%	37%
Au souper	92%	76%
En soirée	75%	61%
Fin de semaine	84%	85%

(1) Entre deux saisons, Soucy D. Gagné, Sorécom Inc., Octobre 1979

D'ailleurs, comme on l'a vu précédemment dans le chapitre 1, les jeunes disent s'entendre ou discuter plus souvent avec leur mère qu'avec leur père. Ainsi, les propos des parents et des jeunes se rejoignent en ce qui a trait à la présence des parents auprès de leur enfant de 12-15 ans. Nous retrouvons dans ces résultats l'image de la famille québécoise typique où c'est surtout la mère qui prend en charge les responsabilités de l'éducation des enfants alors que le rôle du père se résume souvent à celui de pourvoyeur de la famille.

Il existe toutefois des distinctions entre les perceptions des 12-15 ans et celles des parents de 12-15 ans en ce qui a trait à la proximité ressentie et souhaitée dans les relations parents-enfants (1).

TABLEAU 2: INDICE MOYEN DE PROXIMITE, VECUE ET SOUHAITEE (2)
Comparaison des perceptions des jeunes de 12-15 ans avec celles des parents d'enfants de 12-15 ans

RESULTATS DE L'ETUDE: "NOUS LES 12-15 ANS"		
	Où te situes-tu actuellement?	Où aimerais-tu te situer?
Perception de l'enfant face à ses parents		
. sa mère	.80	.87
. son père	.71	.84
RESULTATS DE L'ETUDE "ENTRE DEUX SAISONS", étude auprès de parents d'enfants âgés de 12-15 ans		
	Où vous situez-vous actuellement?	Où aimeriez-vous vous situer?
Perception des parents face à leurs enfants		
. la mère	.85	.88
. le père	.84	.87

(1) Les mêmes questions ont été posées à ce sujet dans l'étude auprès des jeunes et celle réalisée auprès des adultes. (Se référer aux questions 60a, 60b, dans l'annexe C, pour la formulation de question).

(2) Cet indice est obtenu par pondération: très près (4), plutôt près (3), ni près ni loin (2), plutôt loin (1), très loin (0).

En consultant le tableau 2, nous observons que les perceptions des 12-15 ans et des mères d'enfants de 12-15 ans sont relativement similaires, à la fois dans la proximité vécue et souhaitée. Par contre, dans la relation entre le jeune et son père, les perceptions se différencient: ainsi, les pères d'enfants de 12-15 ans se sentent présentement nettement plus près de leur enfant que les jeunes disent se sentir face à leur père. Nous avons tendance à croire que ce sont les pères qui surestiment leur degré de rapprochement avec leur enfant. D'autre part, si les pères disent vouloir un peu se rapprocher de leur enfant, les jeunes expriment sans équivoque le souhait de se rapprocher sensiblement de leur père. Nous croyons que ces observations nous permettent de conclure qu'il existe pour les jeunes un manque à combler dans leur relation avec leur père.

Une autre grande distinction se dégage de la lecture des données de ce sondage: les différences perçues ou réelles entre la liberté vécue par les filles ou par les garçons. Nous avons voulu vérifier si ces dires sont d'une façon ou d'une autre appuyés dans l'étude réalisée auprès des parents de 12-15 ans.

Age moyen où l'enfant est jugé apte
par les parents à prendre ses décisions

RESULTATS TIRES DE L'ETUDE "ENTRE DEUX SAISONS"

	FILLES	GARCONS
Heure d'entrée le soir	16.3	16.2
Choix des amis	12.5	12.6
Choix de l'école	14.9	14.5
Choix des vêtements	12.4	12.2
Sorties régulières avec l'autre sexe	16.5	16.3
Quitter l'école	18.2	18.1
Participer aux fêtes familiales	16.0	16.2
Fumer à la maison	15.9	16.1
Prendre de l'alcool	17.4	17.3
Prendre de la drogue	17.9	17.9
Partir en fin de semaine avec amis (es)	17.0	16.7
Prendre un appartement	18.6	18.5
Voter au provincial ou au fédéral	18.2	18.2

Ainsi les parents semblent accorder le droit de décider de ce qui les concerne plus rapidement aux garçons qu'aux filles surtout en ce qui concerne les sorties, les fréquentations, le départ de la maison. Même si les différences observées ne sont pas significatives, elles indiquent toutefois une tendance des parents à agir différemment selon que leur enfant est un garçon ou une fille. En ce sens, nous croyons que les perceptions des filles qui se disent moins libres que les garçons sont justifiées et espérons que d'autres études s'intéressent à vérifier l'exactitude de ces propos.

Il importe de souligner un dernier élément de cette étude: l'insatisfaction ressentie par certains jeunes dans leurs relations inter-personnelles. Si la majorité des jeunes semblent assez positifs dans l'évaluation de leurs relations avec les autres, nous retrouvons entre 5% et 10% de jeunes de 12-15 ans qui se sentent insatisfaits de leurs rapports avec leurs parents ou leurs professeurs. De plus, certains (11%) affirment ne pas avoir d'ami avec qui se sentir en confiance, et quelques-uns (5%) ne s'estiment pas très heureux présentement. Il faut se demander en tant que parents, éducateurs, chercheurs ou autres, ce que nous pouvons faire pour aider ces jeunes. Manquent-ils d'appui à la maison, leur fait-on suffisamment confiance, leur accorde-t-on à l'école l'attention et la sollicitude dont ils ont tant besoin à cet âge? De plus, il se peut que ces enfants proviennent de foyers où les parents ont renoncé à leurs responsabilités comme le démontre la recherche réalisée auprès des parents d'enfants de 12-15 ans, ce qui signifierait que ces jeunes ne peuvent compter sur leurs propres parents pour les aider à régler leurs problèmes.

Nous terminons cette étude en faisant une mise au point. En effet, on pourrait être tenté d'inférer à partir des données de ce sondage que les jeunes concernés par cette étude sont "conservateurs" ou "traditionnels" par leur choix de valeurs telles le mariage, la religion, le travail et l'argent, etc... Cette déduction dépasse largement le cadre de cette

recherche. Si d'une part, il peut sembler normal que ces jeunes à 12-15 ans choisissent ces valeurs puisqu'ils vivent encore dans le cadre familial, nous pressentons d'autre part, que ces mots (mariage, religion, etc...) cachent des réalités bien différentes selon que l'on s'adresse à des jeunes de 12-15 ans ou à des adultes. A notre avis, c'est sur le sens donné aux valeurs que les futures recherches devraient porter, si l'on veut comparer les jeunes de 12-15 ans de 1979 à leurs prédécesseurs ou encore aux autres jeunes de 16-20 ans.

ANNEXE A

METHODOLOGIE

1. Populations étudiées

L'étude a porté sur les adolescents francophones âgés de 12 à 15 ans des régions de Montréal (sans interurbain), Chicoutimi (Chicoutimi, Chicoutimi nord et Arvida) et Matane et ses environs dans un rayon de 10 milles.

Ces régions furent sélectionnées afin de nous permettre de rejoindre des jeunes de différents environnements géographiques: Montréal, grand centre urbain, Chicoutimi, ville moyenne et Matane, petite ville et milieu rural.

Les résultats sont projetables aux jeunes francophones de Montréal, Matane et Chicoutimi. Ce sont des indications représentatives d'un milieu rural, de petite ville et urbain. De plus, ces trois villes couvrent 50% de la population du Québec.

On ne peut toutefois pas projeter ces résultats à l'ensemble des 12-15 ans de la province de Québec, puisqu'il demeure toujours la possibilité que des conjonctures sociales et économiques particulières à une région autre que celles étudiées, puissent influencer les opinions et comportements des adolescents.

2. Echantillonnage et résultats du dépistage

Trois échantillons téléphoniques furent construits, soit un total de 5,470 sélections dont 3,490 à Montréal, 780 à Chicoutimi et 1,200 à Matane. Ces échantillons, réalisés à partir des annuaires téléphoniques locaux, ont permis de dénombrer respectivement pour chacune de ces villes, 392, 111 et 117 foyers où se retrouvait le groupe-cible 12-15 ans. Ces jeunes furent effectivement contactés pour participer aux entrevues de groupe. Dans chaque cas, les échantillons ont été tirés au hasard systématique des annuaires téléphoniques. Le tableau qui suit précise le nombre de sélections effectuées pour fins de dépistage des enfants de 12-15 ans et des résultats obtenus dans l'ensemble de la démarche.

TABLEAU 3

RESULTATS DU DEPISTAGE

DEPISTAGE	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	ENSEMBLE
Sélection de départ	780	1200	3490	5470
Hors échantillon	512	739	2639	3890
Cas dans l'échantillon	268	461	851	1580

ENTREVUES AUTO-ADMINISTREES EN GROUPE	CHICOUTIMI		MATANE		MONTREAL		ENSEMBLE	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Enfants contactés au téléphone qui avaient accepté de participer	111	100	117	100	392	100	620	100
Enfants présents aux entrevues auto-administrées en groupe	100	90	95	81	232	59	427	69
Enfants non présents aux entrevues auto-administrées en groupe	11	10	11	19	160	41	193	31

3. Questionnaire

Le questionnaire a été élaboré à partir des dimensions retenues lors d'une étude préliminaire réalisée auprès de deux groupes de jeunes par entrevues de groupe, (milieu urbain: Montréal; milieu rural: Cantons de l'Est, Stanstead). Les dimensions de l'étude furent discutées avec M. Gérard Malo du Service des Recherches de Radio-Canada et M. Max Cacopardo du Service Jeunesse de Radio-Canada. Nicole Beaulac du Service des Recherches de Radio-Canada et M. Soucy D. Gagné de Sorécom ont rédigé les diverses versions du questionnaire, lesquelles ont été soumises à la critique des intéressés de Radio-Canada. Le questionnaire fut pré-testé auprès d'une dizaine de jeunes avant que nous en arrêtions la version finale.

4. Technique de cueillette

Afin de permettre aux jeunes répondants de remplir librement le questionnaire sans gêne due au contexte familial, ils ont été regroupés dans les locaux de Radio-Canada et ce, à Chicoutimi, Matane et Montréal. Ces groupes furent réalisés sous la supervision des interviewers de l'I.N.C.I. (Institut de Cueillette d'Information) qui agissaient en tant que personnes ressources auprès des répondants. Les questionnaires ont tous été complétés entre le 3 et le 10 avril 1979.

5. Analyses statistiques

Aux fins d'analyse et de comparaison des différents groupes constitués, c'est-à-dire les jeunes de Matane versus ceux de Montréal ou de Chicoutimi, les 12-13 ans versus les 14-15 ans, les filles versus les garçons,

nous avons utilisé le test -t de Student, et le coefficient de corrélation de Pearson (r) (1).

6. <u>Création d'indices</u>

Afin de pousser l'analyse des résultats plus loin et ainsi nous permettre de dégager les grandes tendances, nous avons poursuivi notre démarche par la création d'indices. Ces indices sont constitués soit par les différents items d'une même question ou encore par différentes questions regroupées. Nous avons ainsi créé 14 indices regroupant les items d'une même question et 3 indices qui regroupent plusieurs questions.

Le tableau suivant vous indique ces indices avec leurs lettres d'identification, leur description, la ou les questions qu'ils regroupent et le poids accordé selon le choix du répondant.

---

(1) <u>Livres consultés</u>:

- Loether, H.J. et McTavish, D.G. dans <u>Inferential Statistics for</u> sociologists, Allyn and Bacon, Inc., Boston, 1974

- Selby, M.S. <u>Standard Mathematical</u> Tables, The Chemical Rubber Co., Ohio, 1972

TABLEAU 4

DESCRIPTION DES INDICES

LETTRES D'IDENTI-FICATION	NOM DE L'INDICE	QUES-TION (S) CONCER-NEE (S)	ITEMS	REPONSE	POIDS ACCORDE
ISP	Indice de satisfaction des étudiants face à leurs professeurs	Q.19	A1, A4, A5, A6, A8, A9, A10	Oui Non	3 0
			A2 (1)	Oui Non	0 3
ISE	Indice de satisfaction des étudiants face à leur école	Q.22	B, C, D, H	Oui Non	3 0
			A, E, F, G	Oui Non	0 3
ICR	Indice de croyance des jeunes face à la religion	Q.32	A, C, D	Oui Non	3 0
			B, E, F	Oui Non	0 3
ICA	Indice de confiance des jeunes en l'avenir de 1999	Q.49	A1, A2, A3, A5 à A11	Oui Non	0 3
			A4	Oui Non	0 3

(...suite)

(1) Evidemment lorsque la formulation de question est négative, les poids sont inversés

LETTRES D'IDENTIFICATION	NOM DE L'INDICE	QUESTION (S) CONCERNEE (S)	ITEMS	REPONSE	POIDS ACCORDE
ILJ	Indice de liberté chez les jeunes	Q.55	A1 à A8	Oui Non	0 3
IEM	Indice d'entente entre les jeunes et leur mère	Q.61a)	A1 à A9	.toujours .parfois .jamais .je n'en discute pas	3 2 1 0
IEP	Indice d'entente entre les jeunes et leur père	Q.65a)	A1 à A9	.toujours .parfois .jamais .je n'en discute pas	3 2 1 0
IED	Indice du pouvoir de décision des jeunes	Q.67	A1 à A6	.moi-même .père .mère .moi et mon ou mes parents	3 0 0 1
IPAF	Indice du partage des activités familiales	Q.69	A1 à A7	Oui Non	3 0
ILFE	Indice de liberté des futurs enfants	Q.87	A1 à A8	Oui Non	0 3
ICC	Indice de confiance des jeunes face au choix d'un autre genre de cours	Q.25		.très inquiet .inquiet .un peu inquiet .par inquiet du tout	0 1 2 3

(...suite)

LETTRES D'IDENTIFICATION	NOM DE L'INDICE	QUESTION (S) CONCERNEE (S)	ITEMS	REPONSE	POIDS ACCORDE
ICTE	Indice de confiance des jeunes de trouver du travail à la fin de leurs études	Q.44		.très inquiet .un peu inquiet .un peu confiant .très confiant	0 1 2 3
ICB	Indice de confiance des jeunes de leur bonheur dans 10 ans	Q.90		.plus heureux .aussi heureux .moins heureux	3 2 0

INDICE ECOLE: satisfaction des jeunes dans ce qu'ils vivent à l'école et avec leurs professeurs (ISE + ISP)

INDICE CONFIANCE: indice de confiance des jeunes face à leurs futurs choix de cours, à leur futur travail, à leur futur bonheur et en l'avenir en 1999 (ICA + ICC + ICTE + ICB)

INDICE FAMILLE: indice de satisfaction des jeunes dans l'ensemble de leur famille (ILJ + IEM + IEP + IED + IPAF)

A titre d'exemple, voici comment nous avons élaboré l'indice de liberté des jeunes ILJ (question 55). Cet indice est basé sur les réponses des jeunes qui ont indiqué si leurs parents faisaient ou non des règlements au sujet des items proposés à cette question. Nous avons donné le poids 0 à oui et 3 à non, l'indice maximum étant cent (100) et l'indice minimum étant zéro (0).

ANNEXE B

TABLEAUX SUR LES INDICES
SELON LES VARIABLES REGION, AGE, SEXE

Les différents tableaux sur les indices sont présentés dans l'ordre suivant:

- Tableau 5: Niveau de corrélation entre les indices (r: coefficient de corrélation de Pearson)
- Tableau 6: Différences entre les indices selon la provenance des répondants (test -t)
- Tableau 7: Différences entre les indices selon l'âge des répondants (test -t)
- Tableau 8: Différences entre les indices selon le sexe des répondants (test -t)

TABLEAU 5: NIVEAU DE CORRELATION ENTRE LES INDICES (*r*: COEFFICIENT DE PEARSON)

	ISP	ISE	ICR	ICA	ILJ	IEM	IEP	IED	IPAF	ILFE	ICC	ICTE	ICB
ISP	-	.386	.187	.098	*	.163	.108	*	.204	*	*	.099	*
ISE	-	-	.137	*	*	.129	.094	*	.211	*	.144	*	*
ICR	-	-	-	*	*	.139	.092	*	.145	-.174	*	*	-.166
ICA	-	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ILJ	-	-	-	-	-	*	*	.309	*	.466	*	*	*
IEM	-	-	-	-	-	-	.582	*	.148	*	*	*	-.095
IEP	-	-	-	-	-	-	-	*	.147	-.096	*	.103	.083
IED	-	-	-	-	-	-	-	-	*	.210	.098	*	*
IPAF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-.156	*	*	-.095
ILFE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*
ICC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.143	*
ICTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*
ICB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*: *r non significatif à .95*

ISP: *Indice de satisfaction des jeunes face à leurs professeurs*
ISE: *Indice de satisfaction des étudiants face à leur école*
ICR: *Indice de croyance des jeunes face à la religion*
ICA: *Indice de confiance des jeunes en l'avenir de 1999*
ILJ: *Indice de liberté chez les jeunes*
IEM: *Indice d'entente entre les jeunes et leur mère*
IEP: *Indice d'entente entre les jeunes et leur père*
IED: *Indice de pouvoir de décision chez les jeunes*
IPAF: *Indice de partage des activités familiales*
ILFE: *Indice de liberté des futurs enfants*
ICC: *Indice de confiance des jeunes face au choix d'un autre genre de cours*
ICTE: *Indice de confiance des jeunes de trouver du travail à la fin de leurs études*
ICB: *Indice de confiance des jeunes de leur bonheur dans 10 ans*

TABLEAU 6: DIFFERENCES ENTRE LES INDICES SELON LA PROVENANCE DES REPONDANTS (TEST -t)

INDICES	CHICOUTIMI Nombre: 100		MATANE Nombre: 95		MONTREAL Nombre: 232		CHICOUTIMI vs MATANE		CHICOUTIMI vs MONTREAL		MATANE vs MONTREAL	
	m	Et	m	Et	m	Et	t	Sig.	t	Sig.	t	Sig.
ISP	71.50	2.69	71.84	2.78	76.35	1.64	-0.09	Non	-1.56	Non	-1.41	Non
ISE	73.63	2.16	77.90	1.88	73.38	1.37	-1.33	Non	0.01	Non	1.94	Oui
ICR	82.00	2.29	80.53	2.18	76.01	1.53	0.47	Non	2.17	Oui	1.69	Oui
ICA	35.70	2.05	36.53	1.92	37.33	1.13	-0.29	Non	-0.69	Non	-0.36	Non
ILJ	42.00	1.98	45.13	2.21	44.07	1.50	-1.05	Non	-0.83	Non	0.40	Non
IEM	58.78	2.27	64.83	2.26	61.45	1.44	-1.89	Oui	-0.99	Non	1.27	Non
IEP	49.11	2.84	53.76	2.96	49.15	1.95	-1.13	Non	-0.01	Non	1.30	Non
IED	47.61	1.81	54.15	2.47	51.56	1.35	-2.14	Oui	-1.75	Oui	0.92	Non
IPAF	58.29	2.45	64.06	2.57	55.54	1.55	-1.63	Non	0.95	Non	2.84	Oui
ILFE	35.88	2.09	37.24	2.00	41.11	1.45	-0.47	Non	-2.05	Oui	-1.57	Non
ICC	63.67	3.25	65.61	3.36	62.93	1.93	-0.42	Non	0.19	Non	0.69	Non
ICTE	42.00	3.60	39.30	3.60	39.22	2.43	0.53	Non	0.76	Non	0.02	Non
ICB	53.00	3.32	45.61	2.87	52.16	2.08	1.68	Oui	0.22	Non	-1.85	Oui
CONFIANCE	48.59	1.52	46.76	1.78	47.91	1.00	0.78	Non	0.37	Non	-0.56	Non
ECOLE	72.56	2.04	74.87	1.98	74.87	1.25	-0.81	Non	-0.97	Non	0.00	Non
FAMILLE	51.16	1.19	56.39	1.37	52.35	0.89	-2.87	Oui	-0.80	Non	2.71	Oui

* Nous ne retenons que les différences dont le (t) > 1.65 pour un degré de signification > .95

ISP: Indice de satisfaction des jeunes face à leurs professeurs
ISE: Indice de satisfaction des étudiants face à leur école
ICR: Indice de croyance des jeunes face à la religion
ICA: Indice de confiance des jeunes en l'avenir de 1999
ILJ: Indice de liberté chez les jeunes
IEM: Indice d'entente entre les jeunes et leur mère
IEP: Indice d'entente entre les jeunes et leur père
IED: Indice de pouvoir de décision chez les jeunes
IPAF: Indice de partage des activités familiales
ILFE: Indice de liberté des futurs enfants
ICC: Indice de confiance des jeunes face au choix d'un autre genre de cours
ICTE: Indice de confiance des jeunes de trouver du travail à la fin de leurs études
ICB: Indice de confiance des jeunes de leur bonheur dans 10 ans

TABLEAU 7: DIFFERENCES ENTRE LES INDICES SELON L'AGE DES REPONDANTS (TEST -t)

INDICES.	12-13 ANS Nombre: 207		14-15 ANS Nombre: 220		12-13 ANS vs 14-15 ANS	
	m	Et	m	Et	t	Signif.
ISP	75.24	1.81	73.24	1.75	0.80	Non
ISE	76.51	1.37	72.50	1.43	2.02	Oui
ICR	78.99	1.54	77.88	1.60	0.50	Non
ICA	38.36	1.33	35.27	1.18	1.74	Oui
ILJ	38.53	1.40	48.81	1.51	- 5.00	Oui
IEM	60.08	1.44	62.98	1.58	- 1.36	Non
IEP	50.19	1.93	50.15	2.06	0.01	Non
IED	47.26	1.41	54.92	1.41	- 3.84	Oui
IPAF	61.49	1.65	54.87	1.65	2.84	Oui
ILFE	33.64	1.35	44.09	1.47	-5.23	Oui
ICC	67.47	2.10	60.15	2.10	2.47	Oui
ICTE	40.74	2.61	39.09	2.37	0.47	Non
ICB	50.40	2.14	51.36	2.15	-0.32	Non
CONFIANCE	49.24	1.08	46.47	1.06	1.83	Oui
ECOLE	75.88	1.33	72.87	1.32	1.60	Non
FAMILLE	51.51	0.86	54.35	0.93	-2.23	Oui

* *Nous ne retenons que les différences dont le* $|t| > 1.65$ *pour un degré de signification* $> .95$

ISP: *Indice de satisfaction des jeunes face à leurs professeurs*
ISE: *Indice de satisfaction des étudiants face à leur école*
ICR: *Indice de croyance des jeunes face à la religion*
ICA: *Indice de confiance des jeunes en l'avenir de 1999*
ILJ: *Indice de liberté chez les jeunes*
IEM: *Indice d'entente entre les jeunes et leur mère*
IEP: *Indice d'entente entre les jeunes et leur père*
IED: *Indice de pouvoir de décision chez les jeunes*
IPAF: *Indice de partage des activités familiales*
ILFE: *Indice de liberté des futurs enfants*
ICC: *Indice de confiance des jeunes face au choix d'un autre genre de cours*
ICTE: *Indice de confiance des jeunes de trouver du travail à la fin de leurs études*
ICB: *Indice de confiance des jeunes de leur bonheur dans 10 ans*

TABLEAU 8: DIFFERENCES ENTRE LES INDICES SELON LE SEXE DES REPONDANTS (TEST -t)

INDICES	FILLES Nombre: 207		GARCONS Nombre: 219		FILLES vs GARCONS	
	m	Et	m	Et	t	Signif.
ISP	77.66	1.88	72.88	1.69	1.10	Non
ISE	73.49	1.52	75.34	1.30	-0.93	Non
ICR	80.68	1.53	76.41	1.59	1.93	Oui
ICA	34.69	1.27	38.63	1.24	-2.23	Oui
ILJ	40.94	1.45	46.58	1.52	-2.69	Oui
IEM	64.00	1.47	59.24	1.55	2.22	Oui
IEP	50.80	1.92	49.48	2.08	0.47	Non
IED	51.91	1.33	50.79	1.51	0.56	Non
IPAF	58.66	1.65	57.34	1.67	0.56	Non
ILFE	38.47	1.44	39.61	1.48	-0.55	Non
ICC	59.90	2.18	67.43	2.03	-2.53	Oui
ICTE	37.84	2.44	41.55	2.52	-1.06	Non
ICB	50.56	2.16	50.99	2.13	-0.14	Non
CONFIANCE	45.75	1.05	49.65	1.08	-2.58	Oui
ECOLE	74.58	1.42	74.12	1.26	0.24	Non
FAMILLE	53.26	0.95	52.69	0.87	0.44	Non

* Nous ne retenons que les différences dont le (t) 1.65 pour un degré de signification 0.95

ISP: Indice de satisfaction des jeunes face à leurs professeurs
ISE: Indice de satisfaction des étudiants face à leur école
ICR: Indice de croyance des jeunes face à la religion
ICA: Indice de confiance des jeunes en l'avenir de 1999
ILJ: Indice de liberté chez les jeunes
IEM: Indice d'entente entre les jeunes et leur mère
IEP: Indice d'entente entre les jeunes et leur père
IED: Indice de pouvoir de décision chez les jeunes
IPAF: Indice de partage des activités familiales
ILFE: Indice de liberté des futurs enfants
ICC: Indice de confiance des jeunes face au choix d'un autre genre de cours
ICTE: Indice de confiance des jeunes de trouver du travail à la fin de leurs études
ICB: Indice de confiance des jeunes de leur bonheur dans 10 ans

ANNEXE C

QUESTIONNAIRE

Cher (e) ami (e),

Tu es l'un des 450 jeunes qui ont été sélectionnés au Québec pour prendre part à cette étude. Le but de cette étude est de connaître ce que tu penses, tes opinions, tes goûts.

Il est important de répondre à toutes les questions en mettant un crochet à l'endroit qui correspond à ta réponse. Ceci n'est pas un test. Tes réponses doivent s'appuyer sur ce que tu penses toi-même ou sur ce que tu vis toi-même. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, et personne de ta connaissance ne verra jamais les réponses que tu as écrites.

N'écris rien, s'il-te-plaît, dans la marge à droite de chaque page. Les chiffres dans cette marge sont là pour nous aider à additionner les réponses.

N'ECRIVEZ PAS DANS L'ESPACE CI-DESSOUS

No. de l'étude	☐☐☐	
No. du questionnaire	☐☐☐	
No. de la région	Chicoutimi	1
	Matane	2
	Montréal	3

Carte [1]

1. Quel âge as-tu?

12 ans ☐
13 ans ☐
14 ans ☐
15 ans ☐

2. De quel sexe es-tu?

Féminin ☐
Masculin ☐

3. Dans quelle classe étudies-tu cette année?

Elémentaire 5 ☐
Elémentaire 6 ☐
Secondaire 1 ☐
Secondaire 2 ☐
Secondaire 3 ☐
Secondaire 4 ☐
Secondaire 5 ☐

4. Combien as-tu de frères ou de soeurs?

N'ai ni frère, ni soeur	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐
5	☐
6	☐
7	☐
8	☐

5. Combien as-tu de frères et de soeurs qui vivent chez toi?

	Frères	Soeurs
De moins de 12 ans	_____	_____
De 12 à 15 ans	_____	_____
De 16 à 20 ans	_____	_____
De 21 ans et plus	_____	_____

6. Ton père et ta mère sont-ils vivants?

Les deux sont vivants	☐	
Mère seule est vivante	☐	PASSE A Q. 8
Père seul est vivant	☐	PASSE A Q. 8
Les deux sont morts	☐	PASSE A Q. 8

7. SI LES DEUX SONT VIVANTS

Ton père et ta mère vivent-ils ensembles ou sont-ils séparés ou divorcés?

Vivent ensembles ☐
Séparés ou divorcés ☐

8. Avec qui vis-tu la majeure partie du temps?

Ma mère et mon père ☐
Ma mère seulement ☐
Mon père seulement ☐
Ma mère et son conjoint ☐
Mon père et son conjoint ☐
Autre: Qui? ________________ ☐

9a) Quel âge a ton père?

__________ ans

(Est décédé) ☐

9b). Quel genre de travail fait ton père? (ou faisait ton père s'il est décédé)

- Professionnel ou administrateur ☐
- Semi-professionnel ou technicien ☐
- Employé de bureau, service, vendeur ☐
- Ouvrier de métier spécialisé ☐
- Col bleu ou ouvrier semi-spécialisé ☐
- Manoeuvre ou journalier ☐
- Exploite une ferme ☐
- Autre: Spécifier ________________ ☐

____

9c). Jusqu'où ton père a-t-il poursuivi ses études (ou avait-il poursuivi s'il est décédé)?

- Moins que la 5e année ☐
- 5e à 7e année ☐
- 8e à 11e année (secondaire ou équivalent) ☐
- 12e à 15e année (collégial ou équivalent) ☐
- 16e année ou plus (université) ☐
- Je ne sais pas ☐

10a). Quel âge a ta mère?

________ ans

(Est décédée) ☐

10b). Jusqu'où ta mère a-t-elle poursuivi ses études (ou avait-elle poursuivi si elle est décédée)?

- Moins que la 5e année ☐
- 5e à 7e année ☐
- 8e à 11e année (secondaire ou équivalent) ☐
- 12e à 15e année (collégial ou équivalent) ☐
- 16e année ou plus (université) ☐
- Je ne sais pas ☐

10c). Quel genre de travail fait ta mère (ou faisait-elle si elle est décédée)?

- Professionnelle ou administratrice ☐
- Semi-professionnelle ou technicienne ☐
- Employée de bureau, service, vendeuse ☐
- Ouvrière de métier spécialisé ☐
- Col bleu ou ouvrière semi-spécialisée ☐
- Manoeuvre ou journalière ☐
- Exploite une ferme ☐
- S'occupe uniquement de la maison ☐
- Autre: Spécifier ____________________ ☐

____

SECTION ECOLE

11. Quelle importance l'école a-t-elle dans ta vie actuelle?

- Très importante ☐
- Importante ☐
- Assez importante ☐
- Peu importante ☐

12. Place les 4 items qui suivent par ordre décroissant d'importance (de 1 à 4). Ecris 1 à l'item le plus important pour toi, écris 2 au 2e item le plus important, etc...

- Les cours ☐
- Les professeurs ☐
- Les activités para-scolaires (sports, théâtre, etc...) ☐
- Les camarades de classe ☐

13a). Si l'école n'était pas obligatoire et que tu avais totalement le choix, que ferais-tu?

- Terminer ton cours secondaire ☐ PASSE A LA Q. 14
- Laisser l'école avant la fin du cours secondaire ☐ PASSE A LA Q. 13b)
- Ne sais pas ☐ PASSE A LA Q. 14b)

13b). Si tu laissais tes études, que ferais-tu parmi les possibilités suivantes? (Un choix)

- Me chercher un travail régulier ☐
- Me chercher un travail temporaire ☐
- Partir en voyage ☐
- Voyager et travailler un peu ☐
- Me reposer quelque temps, puis chercher du travail ☐
- Me reposer et retourner aux études plus tard ☐
- Travailler et retourner aux études plus tard ☐
- Voyager et retourner aux études plus tard ☐

14a). Quel est, parmi les suivants, le cours que tu aimes le plus à l'école? (Un choix)

- Cours de sciences (physique, biologie, etc...) ☐
- Cours de mathématiques ☐
- Cours de sciences sociales (histoire, géographie) ☐
- Cours de français ☐
- Cours professionnels ☐
- Religion ou morale ☐
- Education physique ☐
- Anglais ☐
- Musique ☐
- Arts plastiques ☐

14b). Quel est, parmi les suivants, le cours que tu aimes le moins à l'école? (Un choix)

- Cours de sciences (physique, biologie, etc...) ☐
- Cours de mathématiques ☐
- Cours de sciences sociales (histoire, géographie) ☐
- Cours de français ☐
- Cours professionnels ☐
- Religion ou morale ☐
- Education physique ☐
- Anglais ☐
- Musique ☐
- Arts plastiques ☐

15. A quel genre d'école études-tu?

- Ecole publique ☐
- Ecole privée ☐

16. A l'école ou tu études, y a-t-il?

- Des garçons et des filles (mixte) ☐
- Des filles seulement ☐
- Des garçons seulement ☐

17. En moyenne, combien de temps consacres-tu à étudier et à faire tes travaux scolaires en dehors des heures de cours?

- Je n'étudie pas ou presque jamais en dehors des heures de cours ☐
- Moins d'une ½ heure par jour ☐
- Environ ½ heure par jour ☐
- Environ 1 heure par jour ☐
- Environ 2 heures par jour ☐
- 3 heures ou plus par jour ☐

18a). Te sens-tu en confiance pour discuter de tes problèmes scolaires en général avec...

- Les professeurs ☐
- L'orienteur ☐
- Les parents ☐
- Les amis ☐

18b). Qui, parmi les suivants, serait le mieux placé pour t'aider à régler tes problèmes scolaires? (Un seul choix)

- Mes professeurs ☐
- L'orienteur ☐
- Mes parents ☐
- Mes amis ☐

19. Dirais-tu que dans l'ensemble tes professeurs actuels...

	OUI	NON
Sont plutôt des amis	☐	☐
Sont trop sévères	☐	☐
Ne me respectent pas	☐	☐
Essaient de comprendre les étudiants	☐	☐
Essaient d'aider les étudiants	☐	☐
Sont compétents dans leur matière	☐	☐
Ne m'écoutent pas	☐	☐
Font aimer leur matière	☐	☐
Acceptent que j'exprime mes opinions	☐	☐
Acceptent d'avoir tort et que j'aie raison	☐	☐

20. Quelle est la qualité, qui est pour toi la plus importante chez un professeur?

- Connaître bien sa matière ☐
- Etre clair dans ses explications ☐
- S'occuper de chaque étudiant ☐
- Etre disponible à l'extérieur des cours ☐
- Etre juste dans ses corrections ☐
- Avoir une attitude amicale ☐
- Faire aimer sa matière ☐
- Pouvoir lui parler de mes problèmes ☐
- Faires respecter la discipline ☐

21. Dirais-tu que pour toi les notes sont la façon la plus juste qu'on connaisse pour évaluer les étudiants?

- Oui ☐
- Non ☐

22. Dirais-tu que dans l'ensemble à ton école...

	OUI	NON
Il y a trop d'étudiants	☐	☐
Les locaux sont propres et bien tenus	☐	☐
Les activités sportives et culturelles sont bien organisées	☐	☐
C'est un endroit où il fait bon vivre	☐	☐
C'est un endroit trop bruyant	☐	☐
C'est un endroit où je me sens perdu (e)	☐	☐
Il est difficile de s'y faire des amis (es)	☐	☐
Il y a suffisamment d'équipements (laboratoires de langues, audio-visuel, locaux étudiants, etc...) pour les étudiants	☐	☐

23. Quelle serait pour toi la caractéristique la plus importante d'une école idéale?

Une école où il y a de la discipline	☐
Une école où l'on est libre de faire ce que l'on veut	☐
Une école où l'environnement est agréable (pas trop de bruit, pas trop de gens, décors agréables)	☐
Une école où l'on n'a pas de bulletins	☐
Une école où les professeurs sont à l'écoute des étudiants	☐
Une école où l'on a une demie-journée de cours, une demie-journée de sports	☐
Une école où l'on insiste sur le respect des gens et de l'environnement	☐
Une école où l'on n'a pas de travaux scolaires à faire à l'extérieur des cours	☐
Une école où ce sont les étudiants qui sont responsables des activités para-scolaires	☐

24. Dirais-tu que tes parents s'intéressent à tes activités scolaires?

Beaucoup ☐
Moyennement ☐
Peu ☐
Pas du tout ☐

25. Quand tu penses au moment où tu auras terminé le genre de cours que tu suis actuellement, et que tu auras à choisir un autre genre de cours, es-tu...?

Très inquiet (e) ☐
Inquiet (e) ☐
Un peu inquiet (e) ☐
Pas inquiet (e) du tout ☐

26. Pour toi, les différentes situations qui suivent sont-elles difficiles à vivre?

	DIFFICILE	PAS DIFFICILE
Choisir les options, les cours	☐	☐
Me faire accepter par les autres étudiants	☐	☐
Me faire accepter par mes professeurs	☐	☐
Présenter mon bulletin à mes parents	☐	☐
Me faire accepter par les étudiants de l'autre sexe	☐	☐
Prendre moi-même mes responsabilités d'étudiant (travaux scolaires, études)	☐	☐
Me faire une idée de ce que je veux faire plus tard dans la vie	☐	☐

27. Veux-tu poursuivre tes études après le secondaire?

Oui ☐
Non ☐ PASSE A LA Q. 29

28. Jusqu'à quel niveau désires-tu compléter tes études?

Fin secondaire ☐
Fin collégial ☐
Universitaire ☐
Ne sais pas ☐

SECTION RELIGION

29. Est-ce que tu crois en Dieu?

Oui ☐
Non ☐

30. Est-ce que tu appartiens à une religion?

Oui ☐
Non ☐

31. Quand tu vas à l'église, est-ce par...?

Conviction personnelle	☐
Obligation des parents	☐
Pour faire comme tout le monde	☐
Pour rencontrer des amis	☐
Je n'y vais jamais	☐

32. Voici diverses opinions au sujet de la religion. Indique par un crochet pour chacune des phrases suivantes, si d'après toi, il est vrai ou faux que...?

	VRAIE	FAUSSE
La religion permet de s'épanouir, de vivre pleinement	☐	☐
La religion c'est seulement un ensemble de règlements, de lois à suivre	☐	☐
La religion c'est l'amour des autres	☐	☐
La religion donne une direction à la vie	☐	☐
La religion c'est bon pour les vieux	☐	☐
La religion ça ne me touche pas	☐	☐

ARGENT ET TRAVAIL

33. *Ton argent de poche vient-il...?*

	OUI	NON
D'un travail	☐	☐
De tes parents	☐	☐
Des cadeaux (oncle, tante, etc...)	☐	☐

34. *Reçois-tu de l'argent de tes parents?*

Non	☐
Je reçois de l'argent quand j'en ai besoin	☐
Je reçois un montant fixe par semaine	☐

Combien par semaine? $ ____________

35. *Avec l'argent que l'on te donne ou que tu gagnes, fais-tu les choses suivantes?*

	OUI	NON
J'achète des vêtements	☐	☐
J'achète des disques ou cassettes	☐	☐
J'achète de l'équipement sportif	☐	☐
Je paie mes sorties au cinéma ou ailleurs	☐	☐
Je mets des sous en banque pour un projet spécial	☐	☐
Je mets des sous en banque pour mes études	☐	☐
Je mets des sous en banque pour plus tard	☐	☐
Je fais des cadeaux	☐	☐

36a). *As-tu un travail qui paie? (gardienne, livreur, etc...)*

Oui ☐ PASSE A LA Q. 36b

Non ☐ *Pourquoi ne travailles-tu pas?*

____

____

PASSE A LA Q. 40

36b). *Si OUI, combien d'heures par semaine travailles-tu?*

Moins de 5 heures ☐
5-9 heures ☐
10-14 heures ☐
15-19 heures ☐
20 heures et plus ☐

36c). *Combien d'argent as-tu gagné au cours des 4 dernières semaines?*

$ ____________________

37. Quel genre de travail fais-tu?

Commissionnaire	☐
Livreur (se)	☐
Gardien (ne)	☐
Entretien	☐
Commis, vendeur (se)	☐
Laveur (se) de vaisselle, serveur (se)	☐
Autres: Précise ____________ ______	☐

38. Travailles-tu...?

	OUI	NON
Pour avoir plus d'argent	☐	☐
Pour être plus libre	☐	☐
Pour te préparer à ton futur travail	☐	☐
Par intérêt au travail	☐	☐
Pour aider tes parents	☐	☐
Parce que tes parents t'y obligent	☐	☐

39. Quelle est l'importance du travail dans ta vie actuelle?

Très important	☐
Important	☐
Peu important	☐
Pas important du tout	☐

40. *As-tu l'intention de travailler pendant les vacances d'été prochain?*

Oui ☐
Non ☐

41. PARLONS DE TON TRAVAIL PLUS TARD.
Quel type de travail aimerais-tu faire plus tard dans la vie?

ECRIRE: ______________________________
____

42. *Crois-tu que tu réussiras à faire ce travail plus tard?*

Oui ☐
Non ☐

43. *Dirais-tu que les études que tu fais présentement te préparent... pour le travail que tu veux faire plus tard?...*

Très bien ☐
Plutôt bien ☐
Plutôt mal ☐
Très mal ☐

44. Dirais-tu que tu es...? (Un seul choix)

- Très inquiet (e) de pouvoir trouver du travail à la fin de tes études ☐
- Un peu inquiet (e) de pouvoir trouver du travail à la fin de tes études ☐
- Un peu confiant (e) de trouver du travail à la fin de tes études ☐
- Très confiant (e) de trouver du travail à la fin de tes études ☐
- Je n'y ai pas pensé ☐

45. Si tu en avais le choix, où aimerais-tu vivre plus tard?

a) Est-ce...

- Là où tu es présentement ☐
- Ailleurs ☐

b) Est-ce dans
- une grande ville ☐
- une ville moyenne ☐
- une petite ville ☐
- à la campagne ☐

46. Imagine que l'on te donne à choisir entre ces deux propositions, que choisis-tu en pensant à ton avenir?

- Avoir plus de temps libre et gagner moins d'argent ☐
- Travailler davantage et gagner plus d'argent. ☐

47. Quelle sera pour toi la chose la plus importante dans ton travail futur?

La sécurité d'un emploi permanent ☐
La satisfaction du travail lui-même ☐
Des gens sympathiques avec qui travailler ☐
Un salaire élevé ☐

48. Pour toi, qu'est-ce qu'un chômeur?

Quelqu'un qui ne peut pas trouver de travail ☐
Quelqu'un qui ne veut pas trouver de travail ☐

49. Imagine que l'on fait un saut de 10 ans dans le temps et que tu te retrouves en 1999. Tu auras alors entre 32 et 35 ans. Que se passera-t-il? Crois-tu que...

	OUI	NON
Les différences entre les riches et les pauvres auront diminué	☐	☐
La semaine de travail sera réduite à 4 jours	☐	☐
Le tiers-monde ne souffrira plus de famine	☐	☐
Le problème de la pollution sera résolu	☐	☐
On aura réussi à éviter les guerres nucléaires	☐	☐
Les relations entre les hommes s'amélioreront constamment	☐	☐
La famille n'existera plus	☐	☐
On vivra plus heureux sur la terre	☐	☐
La science nous permettra de communiquer avec les extra-terrestres	☐	☐
La science permettra d'allonger la durée de la vie d'une cinquantaine d'années	☐	☐

POLITIQUE

50. Est-ce que tu t'intéresses à la politique?

Oui ☐
Non ☐

51. Crois-tu que les hommes politiques font du...?

Bon travail ☐
Assez bon travail ☐
Plus ou moins bon travail ☐
Mauvais travail ☐

52. Quel est l'homme ou la femme politique que tu admires le plus?

____

LA FAMILLE

53. *Dirais-tu que ta famille est dans ta vie actuellement...?*

- *Très importante* ☐
- *Importante* ☐
- *Peu importante* ☐
- *Pas du tout importante* ☐

54. *Qu'est-ce qui est pour toi le plus important dans une famille?*
(Un seul choix)

- *L'argent* ☐
- *L'amour* ☐
- *L'entente de la famille* ☐
- *La santé* ☐
- *Les activités familiales* ☐

55. Ci-dessous tu peux voir une liste d'items au sujet desquels certains parents font des règlements pour leur (s) enfant (s), alors que d'autres non. Indique pour chaque item si ton ou tes parent (s) font ou ne font pas de règlements à ce sujet.

	MES PARENTS	
	Font des règlements sur...	Ne font pas de règlements sur...
Les heures de sorties	☐	☐
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe	☐	☐
Ta façon de t'habiller	☐	☐
Le temps accordé aux travaux scolaires (études et devoirs)	☐	☐
Le choix de tes amis (es)	☐	☐
Fumer la cigarette	☐	☐
Prendre de la boisson	☐	☐
Prendre de la drogue	☐	☐

56. As-tu...?

Un père et une mère (ou des gens qui les remplacent)	☐	PASSE A LA Q. 57
Une mère <u>seulement</u> (ou une femme qui <u>la remplace</u>)	☐	PASSE A LA Q. 59a)
Un père <u>seulement</u> (ou un homme qui le <u>remplace</u>	☐	PASSE A LA Q. 63a)

57. Dirais-tu que tes parents s'entendent...?

Très bien ☐
Plutôt bien ☐
Plutôt mal ☐
Très mal ☐

58a). Ton père est-il d'accord avec ta mère lorsqu'elle prend des décisions à ton sujet?

Toujours d'accord ☐
Souvent d'accord ☐
Peu souvent d'accord ☐
Jamais d'accord ☐

58b). Ta mère est-elle d'accord avec ton père lorsqu'il prend des décisions à ton sujet?

Toujours d'accord ☐
Souvent d'accord ☐
Peu souvent d'accord ☐
Jamais d'accord ☐

SI TU AS UNE MERE

59a). Dirais-tu que... <u>ta mère</u> est?

- Trop sévère ☐
- Juste assez sévère ☐
- Pas assez sevère ☐

59b). Dirais-tu que ta mère est...?

- Plus sévère que les autres parents ☐
- Aussi sévère que les autres parents ☐
- Moins sévère que les autres parents ☐

60a). Imagine que le cercle ci-dessous représente la distance qu'il y a entre toi et ta mère qui est au centre du cercle. Où te situes-tu actuellement par rapport à elle, très près, ou très loin?

Très près	Plutôt près	Ni près ni loin	Plutôt loin	Très loin
☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5

60b). Maintenant dans le cercle ci-dessous, place un crochet à l'endroit où tu aimerais te situer par rapport à ta mère?

Très près	Plutôt près	Ni près ni loin	Plutôt loin	Très loin
☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5

61a). Comment se déroulent tes discussions avec ta mère sur les sujets suivants?

	JE M'ENTENDS AVEC ELLE			Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas
	Toujours	Parfois	Jamais	
Les heures de sortie	☐	☐	☐	☐
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe	☐	☐	☐	☐
Ta façon de t'habiller	☐	☐	☐	☐
Le temps accordé aux travaux scolaires (à la maison)	☐	☐	☐	☐
Le choix de tes amis (es)	☐	☐	☐	☐
La cigarette	☐	☐	☐	☐
Les questions de sexualité	☐	☐	☐	☐
Les questions de drogue	☐	☐	☐	☐
Les questions de boisson	☐	☐	☐	☐

61b). Dirais-tu que ta mère est...?

Plutôt vieux jeu	☐
Plutôt dans le vent	☐

62a). Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez ta mère?

____

62b). Quel est le défaut qui t'agace le plus chez ta mère?

____

62c). As-tu un père (ou quelqu'un qui le remplace)?

Oui	☐	PASSE A LA Q. 63a)
Non	☐	PASSE A LA Q. 67

63a). Dirais-tu que <u>ton père</u> est...?

Trop sévère	☐
Juste assez sévère	☐
Pas assez sévère	☐

63b). Dirais-tu que ton père est...?

Plus sévère que les autres parents	☐
Aussi sévère que les autres parents	☐
Moins sévère que les autres parents	☐

64a). Imagine que le cercle ci-dessous, représente la distance qu'il y a entre toi et ton père qui est au centre du cercle. Où te situes-tu actuellement par rapport à lui, très près, ou très loin?

Très près	Plutôt près	Ni près ni loin	Plutôt loin	Très loin
☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5

64b). Maintenant dans le cercle ci-dessous, place un crochet à l'endroit où tu aimerais te situer par rapport à ton père?

Très près	Plutôt près	Ni près ni loin	Plutôt loin	Très loin
☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5

65a). Comment se déroulent tes discussions avec ton père sur les sujets suivants?

	JE M'ENTENDS AVEC LUI			
	Toujours	Parfois	Jamais	Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas
Les heures de sortie	☐	☐	☐	☐
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe	☐	☐	☐	☐
Ta façon de t'habiller	☐	☐	☐	☐
Le temps accordé aux travaux scolaires (à la maison)	☐	☐	☐	☐
Le choix de tes amis (es)	☐	☐	☐	☐
La cigarette	☐	☐	☐	☐
Les questions de sexualité	☐	☐	☐	☐
Les questions de drogue	☐	☐	☐	☐
Les questions de boisson	☐	☐	☐	☐

65b). Dirais-tu que ton père est...?

Plutôt vieux jeu ☐
Plutôt dans le vent ☐

66a). Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez ton père?

____

66b). Quel est le défaut qui t'agace le plus chez ton père?

____

67. Qui prend les décisions dans ta famille au sujet de...?

	TOI-MEME	PERE	MERE	MOI ET MON OU MES PARENT (S)
Tes sorties	☐	☐	☐	☐
De l'heure de ton entrée le soir	☐	☐	☐	☐
Le choix de tes amis	☐	☐	☐	☐
Les permissions à ton sujet	☐	☐	☐	☐
L'argent de poche	☐	☐	☐	☐
L'habillement	☐	☐	☐	☐

68a). Environ combien de soirs par semaine sors-tu avec des amis (es)?

1 soir	☐
2 soirs	☐
3 soirs	☐
4 soirs	☐
5 soirs	☐
6 soirs	☐
7 soirs	☐

68b). Environ combien de soirs par semaine restes-tu à la maison?

1 soir	☐
2 soirs	☐
3 soirs	☐
4 soirs	☐
5 soirs	☐
6 soirs	☐
7 soirs	☐

69. Faites-vous les activités suivantes en famille?

	OUI	NON
Ecoute de la télévision en famille	☐	☐
Visite de la parenté	☐	☐
Promenades en famille	☐	☐
Travaux ménagers et d'entretien à la maison	☐	☐
Sports d'extérieur	☐	☐
Jeux d'intérieur	☐	☐
Voir des spectacles	☐	☐

70. Dirais-tu que tu as... des responsabilités à la maison?

- Beaucoup trop ☐
- Un peu trop ☐
- Juste assez ☐
- Pas assez ☐

71. Trouves-tu difficile de t'entendre avec tes frères et soeurs?

- Très difficile ☐
- Plutôt difficile ☐
- Plutôt facile ☐
- Très facile ☐
- N'ai pas de frère ou soeur ☐

72. Dois-tu prendre soin des plus jeunes chez toi?

- Oui ☐
- Non ☐
- Je suis le (la) plus jeune ☐

73. As-tu une chambre à toi?

- Oui ☐
- Non ☐

74. Y a-t-il un endroit chez toi où tu peux être seul (e) et où tu peux recevoir tes amis (es)?

Oui ☐
Non ☐

75. Te sens-tu libre et à l'aise de recevoir tes amis (es) chez toi?

Oui ☐
Non ☐

76. As-tu un (e) vrai (e) ami (e) en qui tu as confiance?

Oui ☐
Non ☐

77. Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez tes amis?

____

78. Quel est le défaut qui t'agace le plus chez tes amis?

____

79. Y a-t-il de tes amis qui...?

	OUI PLUSIEURS	OUI QUELQUES-UNS	NON
Fument la cigarette	☐	☐	☐
Prennent de l'alcool	☐	☐	☐
Prennent de la drogue	☐	☐	☐

80. As-tu l'intention de quitter ta famille plus tard?

Oui ☐
Non ☐ PASSE A LA Q. 83)

81. Vers quel âge crois-tu quitter ta famille (partir de la maison)?

Vers 16-17 ans ☐
Vers 18-19 ans ☐
Vers 20-21 ans ☐
22 ans ou plus ☐
Je n'y ai jamais pensé ☐

82. Pourquoi crois-tu quitter ta famille plus tard?

	OUI	NON
Pour aller vivre avec quelqu'un	☐	☐
Pour te marier	☐	☐
Pour "sacrer ton camp"	☐	☐
Pour être libre	☐	☐
Pour travailler ou étudier	☐	☐

FUTUR MARIAGE

83a). *Penses-tu qu'un jour tu voudras vivre avec quelqu'un?*

Oui	☐	PASSE A LA Q. 83b)
Non	☐	PASSE A LA Q. 83d)
Je ne sais pas	☐	PASSE A LA Q. 83d)

83b). *Si OUI, as-tu l'intention de te marier?*

Oui	☐
Non	☐

83c). *Vers quel âge voudrais-tu vivre avec quelqu'un?*

16-17 ans	☐
18-19 ans	☐
20-21 ans	☐
22-23 ans	☐
24 ans et plus	☐

83d). Combien d'enfants as-tu l'intention d'avoir?

Aucun	☐
1 enfant	☐
2 enfants	☐
3 enfants	☐
4 enfants	☐
5 enfants et plus	☐

84. Parmi les suivantes, quelle est pour toi, la qualité la plus importante de la personne avec qui tu voudrais vivre un jour?

L'intelligence	☐
La compréhension	☐
L'affection	☐
La beauté physique	☐
La sensibilité	☐
L'imagination	☐
Le sens de l'humour	☐
L'esprit sportif	☐
Avoir les mêmes goûts que moi	☐
Avoir un bon revenu	☐

85. Est-ce que tu crois que les hommes et les femmes doivent être sur un même pied d'égalité pour...?

	OUI	NON
La famille	☐	☐
Le travail	☐	☐
Faire la vaisselle	☐	☐
Faire le ménage	☐	☐
S'occuper des enfants	☐	☐

86. Si tu avais des enfants un jour, serais-tu plus sévère, moins sévère que tes parents l'ont été pour toi?

Beaucoup plus sévère	☐
Un peu plus sévère	☐
Comme eux	☐
Un peu moins sévère	☐
Beaucoup moins sévère	☐

87. Toi, si tu avais des enfants, ferais-tu des règlements pour les items qui suivent?

	OUI	NON
Les heures de sortie	☐	☐
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe	☐	☐
Le temps accordé aux travaux scolaires (études et devoirs)	☐	☐
Le choix de tes amis (es)	☐	☐
Fumer la cigarette	☐	☐
Prendre de la boisson	☐	☐
Prendre de la drogue	☐	☐
Ta façon de t'habiller	☐	☐

PERCEPTION DE SOI

88. Estimes-tu que tu es présentement...?

- Très heureux (se) ☐
- Assez heureux (se) ☐
- Pas très heureux (se) ☐

89. Estimes-tu que dans 10 ans tu seras...?

- Très heureux (se) ☐
- Assez heureux (se) ☐
- Pas très heureux (se) ☐

90. Estimes-tu que dans 10 ans tu seras...?

- Plus heureux (se) que maintenant ☐
- Aussi heureux (se) que maintenant ☐
- Moins heureux (se) que maintenant ☐

91. Indique d'un crochet la phrase qui correspond le plus -a la façon dont tu te sens présentement?

- Je ne m'aime pas comme je suis; j'aimerais changer complètement ☐
- Il y a plusieurs aspects que je voudrais changer en moi mais pas complètement ☐
- J'aimerais rester sensiblement le (la) même; il y a très peu d'aspects que je changerais ☐

92. Parmi les suivantes, quelle est pour toi la principale qualité que tu voudrais posséder? (Un seul choix)

- Etre sensible ☐
- Avoir de la popularité ☐
- Avoir de la force de caractère ☐
- Etre intelligent ☐
- Etre honnête ☐
- Etre affectueux ☐
- Savoir tenir bon (être tenace) ☐
- Etre généreux ☐
- Avoir de l'imagination ☐
- Avoir le sens des affaires ☐

93. Quel est le personnage vivant ou mort que tu admires le plus?

____

94. Crois-tu qu'il soit nécessaire d'avoir un idéal dans la vie?

- Oui ☐
- Non ☐

95a). Parmi les choses suivantes, qu'est-ce qui est le plus important pour toi dans la vie? (Un seul choix)

- La réussite familiale ☐
- La réussite professionnelle ☐
- Faire la belle vie (bien manger, voyager, etc...) ☐
- Vivre selon ses idées (politiques, religieuses) ☐
- La paix et la justice sociale ☐
- Rien de particulier ☐

95b). Y a-t-il autre chose que tu trouves plus important que ce que tu as répondu à la question précédente?

- Oui ☐ QUOI: ____________________
- Non ☐

96a). Voici une liste de mots, quel est pour toi le mot qui exprime le mieux ton idée du bonheur? (Un seul choix)

- La liberté ☐
- Avoir du plaisir ☐
- La nature ☐
- L'aventure ☐
- L'amitié ☐
- L'amour ☐
- La santé ☐
- La richesse ☐
- Le travail ☐
- La paix ☐

96b). Voici une liste de mots, quel est pour toi le mot qui exprime le mieux ton idée du malheur? (Un seul choix)

La guerre	☐
La pauvreté	☐
La maladie	☐
La souffrance	☐
La pollution	☐
Le chômage	☐
La discorde	☐
Le divorce	☐
Les grèves	☐
La violence	☐

97. Voici quelques paires d'adjectifs; pour chacune, choisis quel des deux te décrit <u>le mieux</u>?

Capable	☐	ou	Discret (e)	☐
Loyal (e)	☐	ou	Fiable	☐
Bon (ne)	☐	ou	Enjoué (e)	☐
Affectueux (se)	☐	ou	Franc (che)	☐
Sincère	☐	ou	Calme	☐
Reconnaissant (e)	☐	ou	Accommodant (e)	☐
Sympathique	☐	ou	Gai (e)	☐
Persévérant (e)	☐	ou	Indépendant (e)	☐
Consciencieux (se)	☐	ou	Vif (ve)	☐
Honnête	☐	ou	Généreux (se)	☐

98. Voici différentes paires d'adjectifs d'un autre genre; pour chacune choisis lequel des deux te décrit <u>le moins bien</u>?

Timide	☐	ou	Parresseux (se	☐
Turbulent	☐	ou	Arrogant (e)	☐
Contracté (e)	☐	ou	Irritable	☐
Insouciant (e)	☐	ou	Etourdi (e)	☐
Ecervelé (e)	☐	ou	Désordonné (e)	☐
Rusé (e)	☐	ou	Surexitable	☐
Entêté (e)	☐	ou	Froid (e)	☐
Rêveur (se)	☐	ou	Dépendant (e)	☐
Apathique	☐	ou	Egoïste	☐
Lent (e)	☐	ou	Plaignard (e)	☐

SECTION LOISIRS

99. Quel est ton loisir préféré?

____

____

100. Au cours des 4 dernières semaines, combien de fois es-tu allé (e)?

	0	1	2	3	4	5
Voir un film	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Voir un spectacle de musique (groupes, chansonnier, etc...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Voir une pièce de théâtre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Danser (danse à l'école, discothèque, etc...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pratiquer un sport (paladium, ski, hockey, ballon volant, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

101. Au cours du dernier mois, combien as-tu acheté de disques ou cassettes?

______________________________ Nombre de disque ou de cassettes

EDUQ 8570355 B

nous les 12*15 ans

volume 2

Société Radio-Canada   Canadian Broadcasting Corporation

Service des Recherches
à la Division des Services français

octobre 1979

EDUQ 8570355 B

INTRODUCTION

Les tableaux qui suivent sont les résultats question par question de l'étude conduite auprès des jeunes de 12-15 ans.

Les résultats sont présentés selon les regroupements (variables) suivants:

- Population (ensemble des répondants);
- Répondants de Chicoutimi, Matane et Montréal;
- Age et sexe du répondant (filles 12-13 ans, garçons 12-13 ans, filles 14-15 ans et garçons 14-15 ans);
- Filles et garçons.

QUESTION 1: Quel âge as-tu?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
12 ans	24	25	32	20	48	49	--	--	24	23
13 ans	25	30	22	24	52	51	--	--	25	24
14 ans	29	26	27	32	--	--	59	56	30	29
15 ans	22	19	19	24	--	--	41	44	21	24
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 2: De quel sexe es-tu?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Féminin	49	48	43	51	100	-	100	-	100	-
Masculin	51	52	57	49	-	100	--	100	-	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	105	115	207	219

QUESTION 3: Dans quelle classe étudies-tu cette année?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Elémentaire 5	2	1	6	1	3	5	-	-	1	2
Elémentaire 6	15	15	20	12	23	36	-	1	12	18
Elémentaire 7	1	-	4	-	2	2	-	-	1	1
Secondaire 1	26	29	22	26	52	38	7	9	29	23
Secondaire 2	28	31	30	26	20	19	39	33	29	27
Secondaire 3	21	19	13	25	--	-	41	41	21	21
Secondaire 4	7	5	5	9	--	-	11	16	6	8
Secondaire 5	-	-	-	1	--	-	2	-	1	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 4: Combien de frères ou de soeurs as-tu?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
0	7	7	2	8	6	8	5	7	5	8
1	25	18	16	32	22	25	28	23	26	24
2	26	30	25	25	27	32	24	23	26	27
3	17	22	10	18	14	18	16	21	15	20
4	10	7	15	8	14	3	11	10	13	6
5	4	5	7	3	2	3	5	8	3	5
6	4	5	10	1	7	3	3	3	5	3
7	2	-	6	2	2	2	3	2	2	2
8	5	6	9	3	6	6	5	3	5	5
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 5: Combien as-tu de frères et de soeurs qui vivent chez toi?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Nombre de frères de moins de 12 ans qui vivent chez toi										
0	75	76	64	79	72	64	74	87	73	76
1	19	22	22	17	21	29	18	10	20	19
2	5	2	10	4	3	7	7	3	5	5
3	1	-	4	-	4	-	1	-	2	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	101	103	105	115	206	218
Nombre de soeurs de moins de 12 ans qui vivent chez toi										
0	72	65	69	76	66	64	77	79	72	72
1	22	28	24	19	24	27	19	19	22	23
2	6	7	6	5	9	9	4	2	6	5
3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	103	105	115	207	218

QUESTION 5 (suite): Combien as-tu de frères et de soeurs qui vivent chez toi?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Nombre de frères de 12 à 15 ans qui vivent chez toi										
0	85	80	84	87	85	86	83	86	84	86
1	15	20	16	12	15	12	17	14	16	13
2	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	99	95	232	102	104	104	115	206	219
Nombre de soeurs de 12 à 15 ans qui vivent chez toi										
0	87	90	84	87	87	90	83	88	85	89
1	12	9	15	12	12	10	15	11	14	11
2	1	1	1	1	1	-	2	1	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	9[illegible]	232	101	104	105	114	206	218

QUESTION 5 (suite): Combien as-tu de frères et de soeurs qui vivent chez toi?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Nombre de frères de 16 à 20 ans qui vivent chez toi										
0	73	71	66	76	73	77	72	68	73	71
1	20	22	23	18	20	13	24	22	22	18
2	6	7	10	5	5	9	4	8	4	8
3	1	-	1	1	2	-	-	1	1	1
4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	99	95	228	101	103	105	112	206	215
Nombre de soeurs de 16 à 20 ans qui vivent chez toi										
0	71	68	69	73	70	77	69	68	69	72
1	23	26	25	20	22	16	27	25	25	21
2	5	3	6	6	7	7	2	5	4	6
3	1	3	-	1	1	-	2	2	2	1
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	94	230	101	103	105	113	206	216

QUESTION 5 (suite): Combien as-tu de frères et de soeurs qui vivent chez toi?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Nombre de frères de plus de 21 ans qui vivent chez toi										
0	88	87	84	90	86	88	89	89	88	89
1	9	10	12	8	10	10	9	9	9	9
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	1	-	2	-	-	-	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	103	105	115	207	218
Nombre de soeurs de plus de 21 ans qui vivent chez toi										
0	89	90	92	88	90	94	86	87	88	90
1	7	5	5	8	4	3	11	10	7	7
2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
3	1	2	1	1	4	-	-	-	2	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	94	231	102	103	104	113	206	216

QUESTION 6: Ton père et ta mère sont-ils vivants?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Les deux sont vivants	94	95	93	94	96	96	92	92	94	94
Mère seule est vivante	5	4	5	5	3	3	7	6	5	5
Père seul est vivant	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Les deux sont morts	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

Si les deux sont vivents

QUESTION 7: Ton père et ta mère vivent-ils ensemble ou sont-ils séparés ou divorcés?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Vivent ensemble	91	94	96	87	93	92	91	88	92	90
Séparés ou divorcés	9	6	4	13	7	8	9	12	8	10
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	402	95	88	219	98	100	97	106	195	206

QUESTION 8: Avec qui vis-tu la majeure partie du temps?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ma mère et mon père	80	85	86	76	85	87	77	74	81	80
Ma mère seulement	13	11	9	17	14	8	14	17	14	13
Mon père seulement	1	1	1	1	-	2	-	2	-	2
Ma mère et son conjoint	2	1	1	3	-	2	5	2	3	2
Mon père et sa conjointe	1	1	-	1	1	1	-	1	-	1
Autres	2	1	3	2	-	-	4	4	2	2
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	94	229	101	104	103	114	204	218

QUESTION 9a): Quel âge a ton père?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Moins de 40 ans	31	26	32	33	37	37	33	20	35	28
De 41 à 44 ans	21	27	17	20	17	21	14	30	16	25
45 ans et plus	48	47	51	47	46	42	53	50	49	46
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	399	91	88	220	98	100	97	104	195	204

QUESTION 9b): Quel genre de travail fait ton père (ou faisait ton père, s'il est décédé)?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Professionnel et administrateur	15	15	11	17	15	12	13	20	14	16
Semi-professionnel	8	10	3	8	9	7	6	9	7	8
Petit administrateur	7	13	3	6	10	10	6	3	8	6
Collet blanc, employé de bureau	16	8	8	22	12	14	21	16	17	15
Employé spécialisé	24	25	23	24	18	24	24	29	21	27
Semi-spécialisé	16	9	30	14	19	21	16	10	18	15
Non-spécialisé	11	18	14	8	13	8	11	11	12	10
Cultivateur	3	2	8	1	4	4	2	2	3	3
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	98	95	227	100	103	104	112	204	215

QUESTION 9c): Jusqu'où ton père a-t-il poursuivi ses études (ou avait-il poursuivi, s'il est décédé)?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moins que la 5e année	10	7	13	9	13	9	8	11	10	10
5e à 7e année	31	31	46	25	30	36	39	22	36	28
8e à 11e année (secondaire ou équivalent)	29	31	22	31	35	27	27	28	30	28
12e à 15e année (collégial ou équivalent)	12	5	13	14	2	11	14	15	10	13
16e année ou plus (université)	18	26	6	21	20	17	12	24	14	21
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	272	55	69	148	46	64	77	85	123	149

QUESTION 10a): Quel âge a ta mère?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Moins de 40 ans	47	40	48	49	46	57	46	38	46	47
De 41 à 44 ans	17	23	15	15	17	17	15	19	16	18
45 ans et plus	36	37	37	36	37	26	39	43	38	35
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	418	98	93	227	100	102	104	112	204	214

QUESTION 10b): Jusqu'où ta mère a-t-elle poursuivi ses études (ou avait-elle poursuivi si elle est décédée)?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moins que la 5e année	5	2	6	6	7	6	4	4	5	5
5e à 7e année	30	30	35	28	40	29	26	28	32	28
8e à 11e année (secondaire ou équivalent)	37	38	36	37	36	36	37	38	37	37
12 à 15 année (collégial ou équivalent)	17	22	15	16	6	15	24	21	16	18
16 année ou plus (université)	11	8	8	13	11	14	9	9	10	12
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	291	60	72	159	55	69	80	87	135	156

QUESTION 10c): Quel genre de travail fait ta mère (ou faisait-elle, si elle est décédée)?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Professionnelle et administrateur	6	2	8	6	4	2	9	8	7	5
Semi-professionnelle	11	16	6	11	5	17	8	14	6	16
Petit administrateur (à son compte)	1	1	-	1	3	-	1	-	2	-
Collet blanc (employée de bureau)	13	8	9	17	11	16	11	12	11	14
Spécialisée	4	4	1	5	5	5	3	3	4	4
Semi spécialisée	1	-	1	1	-	-	2	2	1	1
Non-spécialisée	5	2	2	8	6	4	11	3	8	3
Cultivateur	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1
Chômeur	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Etudiante	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-
Ménagère	58	66	71	49	66	56	53	56	59	56
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 11 : Quelle importance l'école a-t-elle dans ta vie actuelle?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très importante	51	48	59	49	49	54	51	50	50	52
Importante	30	30	17	35	31	27	32	30	32	28
Assez importante	14	19	12	13	16	11	13	16	14	14
Peu importante	5	3	12	3	4	8	4	4	4	6
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 12 : Place les 4 items qui suivent par ordre décroissant d'importance (de 1 à 4). Ecris 1 à l'item le plus important pour toi, écris 2 au 2e item le plus important, etc...

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	Indice	Indice	Indice	Indice	Ind.	Ind.	Ind.	Ind.	Indice	Indice
Les cours	.82	.86	.84	.82	.92	.81	.82	.79	.87	.80
Les professeurs	.40	.31	.43	.42	.43	.43	.42	.32	.42	.37
Les activités para-scolaires (sports, théâtre, etc.)	.34	.31	.33	.35	.28	.39	.32	.36	.30	.37
Les camarades de classe	.44	.53	.40	.41	.30	.39	.45	.53	.42	.46
INDICE MOYEN	.51	.50	.50	.50	.48	.51	.50	.50	.50	.50
Base (n)	417	98	95	224	101	103	102	111	203	214

QUESTION 13a): Si l'école n'était pas obligatoire et que tu avais totalement le choix, que ferais-tu?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Terminer ton cours secondaire	76	70	75	80	78	73	85	70	82	72
Laisser l'école avant la fin du cours secondaire	4	2	5	4	4	6	3	4	3	4
Ne sais pas	20	28	20	16	18	21	12	26	15	24
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	103	104	105	115	207	219

QUESTION 13b): Si tu laissais tes études, que ferais-tu parmi les possibilités suivantes? (Un choix)

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Me chercher un travail régulier	63	78	20	65	60	37	72	89	67	60
Me chercher un travail temporaire	9	22	-	6	20	9	14	-	17	5
Partir en voyage	3	-	-	6	-	9	-	-	-	5
Voyager et travailler un peu	13	-	40	11	20	27	-	-	8	15
Me reposer quelque temps, puis chercher du travail	3	-	-	6	-	-	14	-	8	-
Me reposer et retourner aux études plus tard	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Travailler et retourner aux études plus tard	6	-	20	6	-	9	-	11	-	10
Voyager et retourner aux études plus tard	3	-	20	-	-	9	-	-	-	5
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	32	9	5	18	5	11	7	9	12	20

QUESTION 14a): Quel est, parmi les suivants, le cours que tu aimes le plus à l'école? (Un choix)

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Cours de sciences (physique, biologie, etc.)	13	10	7	17	6	15	15	16	11	16
Cours de mathématiques	22	23	16	23	25	20	17	24	21	22
Cours de sciences sociales (histoire, géographie)	6	4	6	7	5	6	7	6	6	6
Cours de français	14	16	12	14	21	15	17	4	19	9
Cours professionnels	3	4	-	3	-	-	5	5	2	3
Religion ou morale	2	-	3	2	3	-	2	2	2	1
Education physique	21	20	33	17	14	29	16	26	15	27
Anglais	7	9	6	7	7	5	9	7	8	6
Musique	4	2	7	3	4	1	5	5	5	3
Arts plastiques	8	12	10	7	15	9	7	5	11	7
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	97	95	232	101	103	105	114	206	217

__QUESTION 14b):__ Quel est, parmi les suivants, le cours que tu aimes le moins à l'école?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Cours de sciences (physique, biologie, etc.)	9	6	16	7	11	3	14	8	13	6
Cours de mathématiques	16	25	15	13	11	11	22	18	17	15
Cours de sciences sociales (histoire, géographie)	9	9	10	8	13	5	10	6	12	5
Cours de français	15	20	11	15	7	20	14	19	11	20
Cours professionnels	1	-	1	1	-	-	1	2	-	1
Religion ou morale	10	1	10	13	12	7	8	12	10	10
Education physique	3	3	2	4	4	1	5	3	4	2
Anglais	19	19	29	16	27	26	12	15	19	20
Musique	11	11	4	14	10	21	6	8	8	14
Arts plastiques	7	6	2	9	5	6	8	9	6	7
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	97	95	231	101	103	104	114	205	217

QUESTION 15: A quel genre d'école études-tu?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	12-13		14-15			
					F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ecole publique	86	89	100	80	88	86	89	83	89	84
Ecole privée	14	11	-	20	12	14	11	17	11	16
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 16: A l'école où tu étudies, y a-t-il...?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	12-13 F	12-13 G	14-15 F	14-15 G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Des garçons et des filles (mixte)	87	77	100	86	85	87	89	87	87	87
Des filles seulement	6	4	-	10	15	-	11	-	13	-
Des garçons seulement	7	19	-	4	-	13	-	13	-	13
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	103	105	115	207	218

QUESTION 17: En moyenne, combien de temps consacres-tu à étudier et à faire tes travaux scolaires en dehors des heures de cours?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Je n'étudie pas ou presque jamais en dehors des heures de cours	15	12	14	16	5	12	13	28	9	20
Moins d'une ½ heure par jour	12	19	11	9	13	8	9	16	11	12
Environ ½ heure par jour	25	21	21	28	33	29	23	16	28	22
Environ 1 heure par jour	33	32	40	31	30	37	37	28	34	33
Environ 2 heures par jour	12	12	14	12	14	10	17	10	15	10
3 heures ou plus par jour	3	4	-	4	5	4	1	2	3	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
base (n)	425	99	95	231	101	104	105	114	206	218

QUESTION 18a): **Te sens-tu en confiance pour discuter de tes problèmes scolaires en général avec...?**

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
LES PROFESSEURS										
Oui	63	61	47	71	60	72	61	60	60	66
Non	37	39	53	29	40	28	39	40	40	34
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	415	94	94	227	102	102	100	110	202	212
L'ORIENTEUR										
Oui	48	52	44	49	34	38	57	61	45	50
Non	52	48	56	51	66	62	43	39	55	50
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	399	79	94	226	92	95	99	112	191	207

QUESTION 18a) (suite): Te sens-tu en confiance pour discuter de tes problèmes scolaires en général avec...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
LES PARENTS										
Oui	87	87	93	85	91	90	85	82	88	86
Non	13	13	7	15	9	10	15	18	12	14
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	98	94	228	102	103	101	113	203	216
LES AMIS										
Oui	73	68	72	76	79	65	83	66	82	65
Non	27	32	28	24	21	35	17	34	13	35
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	419	96	93	230	102	102	103	111	205	213

QUESTION 18b): Qui, parmi les suivants, serait le mieux placé pour t'aider à régler tes problèmes scolaires? (Un seul choix)

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Mes professeurs	38	33	36	41	33	44	37	36	35	40
L'orienteur	18	21	17	17	9	6	23	32	16	20
Mes parents	41	45	44	38	56	46	35	28	46	36
Mes amis	3	1	3	4	2	4	5	4	3	4
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 19: Dirais-tu que dans l'ensemble tes professeurs actuels...

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sont plutôt des amis										
Oui	69	73	63	69	71	68	69	68	70	68
Non	31	27	37	31	29	32	31	32	30	32
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	95	229	102	103	102	115	.04	218
Sont trop sévères										
Oui	24	25	30	20	20	32	18	25	19	28
Non	76	75	70	80	80	68	82	75	81	72
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	100	94	230	102	104	103	114	205	218

QUESTION 19 (suite): Dirais-tu que dans l'ensemble tes professeurs actuels...

	TOTAL	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	A G E				S E X E	
					F	G	F	G	F	G
* **Ne me respectent pas**										
Oui	26	26	24	27	32	31	20	23	26	26
Non	74	74	76	73	68	69	80	77	74	74
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	102	104	102	115	204	219
Essaient de comprendre les étudiants										
Oui	83	80	82	84	81	84	84	81	83	82
Non	17	20	18	16	19	16	16	19	17	18
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	98	95	231	101	104	103	115	204	219
Essaient d'aider les étudiants										
Oui	88	84	84	92	92	86	85	89	89	88
Non	12	16	16	8	8	14	15	11	11	12
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	98	95	229	101	104	102	114	203	218

* Elément de question éliminé après analyse parce que l'utilisation de la forme négative semble avoir créé de la confusion chez les répondants.

QUESTION 19 (suite): Dirais-tu que dans l'ensemble tes professeurs actuels...

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sont compétents dans leur matière										
Oui	82	85	77	84	81	82	85	80	83	81
Non	18	15	23	16	19	18	15	20	17	19
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	98	94	230	101	103	102	115	203	218
* **Ne m'écoutent pas**										
Oui	25	23	34	23	28	29	14	30	21	30
Non	75	77	66	77	72	71	86	70	79	70
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	102	104	102	115	204	219

* Elément de question éliminé après analyse parce que l'utilisation de la forme négative semble avoir créé de la confusion chez les répondants.

QUESTION 19 (suite): Dirais-tu que dans l'ensemble tes professeurs actuels...

Font aimer leur matière										
Oui	72	72	72	73	78	77	70	66	74	71
Non	28	28	28	27	22	23	30	34	26	29
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	99	92	229	102	102	101	114	203	216
Acceptent que j'exprime mes opinions										
Oui	75	67	77	77	77	69	84	70	81	69
Non	25	33	23	23	23	31	16	30	19	31
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	102	104	102	115	204	219
Acceptent d'avoir tort et que j'aie raison										
Oui	54	46	54	58	57	58	52	50	54	54
Non	46	54	46	42	43	42	48	50	46	46
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	102	104	102	115	204	219

QUESTION 20: Quelle est la qualité, qui est pour toi la plus importante chez un professeur?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Connaître bien sa matière	17	22	15	17	12	19	24	14	19	17
Etre clair dans ses explications	39	36	43	40	35	31	46	44	41	38
S'occuper de chaque étudiant	12	9	11	14	17	12	7	10	12	11
Etre disponible à l'extérieur des cours	3	2	1	4	2	4	3	4	2	4
Etre juste dans ses corrections	5	3	8	4	7	7	2	4	4	5
Avoir une attitude amicale	8	11	2	9	8	9	5	9	6	9
Faire aimer sa matière	11	11	15	10	9	12	11	13	10	12
Pouvoir lui parler de mes problèmes	2	4	2	1	4	1	1	1	2	1
Faire respecter la discipline	3	2	3	1	6	5	1	1	4	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	100	95	230	102	103	105	114	207	217

QUESTION 21: Dirais-tu que pour toi les notes sont la façon la plus juste qu'on connaisse pour évaluer les étudiants?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	55	54	69	49	64	74	38	44	51	58
Non	45	46	31	51	36	26	62	56	49	42
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

<u>QUESTION 22</u>: Dirais-tu que dans l'ensemble à ton école...

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Il y a trop d'étudiants										
Oui	25	25	22	26	23	26	29	23	26	24
Non	75	75	78	74	77	74	71	77	74	76
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219
Les locaux sont propres et bien tenus										
Oui	74	76	89	68	82	81	68	67	75	74
Non	26	24	11	32	18	19	32	33	25	26
TOTAL (%)	100	100	100	100	190	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	102	104	103	115	205	219

Question 22 (suite) : Dirais-tu que dans l'ensemble à ton école...

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Les activités sportives et culturelles sont bien organisées										
Oui	73	69	78	73	80	77	66	69	73	73
Non	27	31	22	27	20	23	34	31	27	27
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	94	230	102	104	101	115	203	219
C'est un endroit où il fait bon vivre										
Oui	61	67	58	59	60	64	64	55	62	59
Non	39	33	42	41	40	36	37	45	38	41
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	102	104	103	115	205	219
C'est un endroit trop bruyant										
Oui	38	37	31	41	38	35	47	31	42	33
Non	62	63	69	59	62	65	53	69	58	67
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	101	104	102	115	203	219

Question 22 (suite) Dirais-tu que dans l'ensemble à ton école...

	TOTAL	R É G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
C'est un endroit où je me sens perdu (e)										
Oui	9	11	11	7	12	7	12	6	12	6
Non	91	89	89	93	88	93	88	94	88	94
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	94	231	102	104	102	115	204	219
Il est difficile de s'y faire des amis (es)										
Oui	10	13	10	9	9	11	11	10	10	10
Non	90	87	90	91	91	89	89	90	90	90
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	102	104	103	115	205	219
Il y a suffisamment d'équipements (laboratoires de langues, audio-visuel, locaux étudiants, etc...) pour les étudiants										
Oui	73	70	73	74	75	65	74	76	75	71
Non	27	30	27	26	25	35	26	24	25	29
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	94	232	101	104	104	115	205	219

QUESTION 23: Quelle serait pour toi la caractéristique la plus importante d'une école idéale?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Une école où il y a de la discipline	22	21	20	23	25	28	17	17	22	23
Une école où l'on est libre de faire ce que l'on veut	6	2	7	7	6	5	5	8	5	6
Une école où l'environnement est agréable (pas trop de bruit, pas trop de gens, décors agréables)	23	26	24	21	24	20	26	21	25	21
Une école où l'on n'a pas de bulletins	1	1	1	1	-	1	1	2	1	1
Une école où les professeurs sont à l'écoute des étudiants	16	16	15	17	17	13	17	19	17	16
Une école où l'on a une demie-journée de cours, une demie-journée de sports	10	11	13	8	6	13	9	10	7	12

<u>Question 23 (suite)</u> : Quelle serait pour toi la caractéristique la plus importante d'une école idéale?

	TOTAL %	R E G I O N S			A G E 12-13		A G E 14-15		S E X E	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
<u>Une école où l'on insiste sur le respect des gens et de l'environnement</u>	9	11	7	9	6	9	14	8	10	8
<u>Une école où l'on n'a pas de travaux scolaires à faire à l'extérieur des cours</u>	10	10	12	10	13	10	10	10	11	10
<u>Une école où ce sont les étudiants qui sont responsables des activités para-scolaires</u>	3	2	1	4	3	1	1	5	2	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	100	95	230	102	103	104	115	206	218

QUESTION 24: Dirais-tu que tes parents s'intéressent à tes activités scolaires?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Beaucoup	59	60	64	57	60	68	52	57	56	63
Moyennement	32	33	28	34	34	28	32	34	33	31
Peu	7	5	7	7	4	3	12	8	8	5
Pas du tout	2	2	1	2	2	1	4	1	3	1
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 25: Quand tu penses au moment où tu auras terminé le genre de cours que tu suis actuellement, et que tu auras à choisir un autre genre de cours, es-tu...?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très inquiet (e)	10	13	11	8	10	7	13	10	12	8
Inquiet (e)	18	13	18	20	19	11	24	18	21	15
Un peu inquiet (e)	43	44	36	47	45	41	41	46	43	44
Pas inquiet (e) du tout	29	30	35	25	26	41	22	26	24	33
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 26: Pour toi, les différentes situations qui suivent sont-elles difficiles à vivre?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Choisir les options, les cours										
Difficile	45	52	46	42	45	36	55	44	50	40
Pas difficile	55	48	54	58	55	64	45	56	50	60
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	102	104	105	115	205	219
Me faire accepter par les autres étudiants										
Difficile	23	25	30	20	27	26	17	23	22	24
Pas difficile	77	75	70	80	73	74	83	77	78	76
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	101	104	103	114	204	218

QUESTION 26 (suite) : Pour toi, les différentes situations qui suivent sont-elles difficiles à vivre?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Me faire accepter par mes professeurs										
Difficile	20	24	18	19	18	16	19	26	19	21
Pas difficile	80	76	82	81	82	84	81	74	81	79
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	101	104	103	115	204	219
Présenter mon bulletin à mes parents										
Difficile	19	18	16	21	14	19	19	25	17	22
Pas difficile	81	82	84	79	86	81	81	75	83	78
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	101	104	104	114	205	218
Me faire accepter par les étudiants de l'autre sexe										
Difficile	21	26	16	20	27	23	18	15	22	19
Pas difficile	79	74	84	80	73	77	82	85	78	81
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	421	97	95	229	101	104	103	112	204	216

QUESTION 26 (suite): Pour toi, les différentes situations qui suivent sont-elles difficiles à vivre?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Prendre moi-même mes responsabilités d'étudiant (travaux scolaires, études)										
Difficile	22	25	22	20	21	16	19	30	20	23
Pas difficile	78	75	78	80	79	84	81	70	80	77
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	101	104	103	115	204	219
Me faire une idée de ce que je veux faire plus tard dans la vie										
Difficile	53	51	46	57	55	44	62	50	59	47
Pas difficile	47	49	54	43	45	56	38	50	41	53
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	101	104	104	115	205	219

QUESTION 27: Veux-tu poursuivre tes études après le secondaire?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	84	81	83	85	86	87	80	81	83	84
Non	16	19	17	15	14	13	20	19	17	16
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	94	232	101	104	105	115	206	219

QUESTION 28: Jusqu'à quel niveau désires-tu compléter tes études?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Fin secondaire	9	9	12	8	13	6	9	8	11	8
Fin collégial	17	22	19	15	11	10	21	27	16	19
Universitaire	49	49	41	52	48	58	43	48	45	52
Ne sais pas	25	20	28	25	28	26	27	17	28	21
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	361	80	81	200	88	92	85	95	173	187

QUESTION 29: Est-ce que tu crois en Dieu?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	94	95	99	92	95	97	92	92	94	95
Non	6	5	1	8	5	3	8	8	6	5
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219

QUESTION 30: Est-ce que tu appartiens à une religion?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	96	98	96	96	98	96	97	95	98	95
Non	4	2	4	4	2	4	3	5	2	5
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

<u>QUESTION 31</u>: Quand tu vas à l'église, est-ce par...

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Conviction personnelle	54	62	62	48	56	64	52	45	54	55
Obligation des parents	16	16	21	14	15	17	16	14	16	15
Pour faire comme tout le monde	7	8	8	6	9	8	1	10	5	9
Pour rencontrer des amis	1	-	2	-	1	1	-	-	-	-
Je n'y vais jamais	22	14	7	32	19	10	31	31	25	21
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	100	95	230	101	104	105	114	206	218

QUESTION 32: Voici diverses opinions au sujet de la religion. Indique par un crochet pour chacune des phrases suivantes, si d'après toi, il est vrai ou faux que...?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
La religion permet de s'épanouir, de vivre pleinement										
Vrai	68	75	72	63	70	76	69	57	70	67
Faux	32	25	28	37	30	24	31	43	30	33
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	100	95	229	101	104	104	114	205	218
La religion c'est seulement un ensemble de règlements, de lois à suivre										
Vrai	22	24	23	20	18	31	14	23	16	27
Faux	78	76	77	80	82	69	86	77	84	73
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	100	95	229	101	104	104	114	205	218

QUESTION 32 (suite) : Voici diverses opinions au sujet de la religion. Indique par un crochet pour chacune des phrases suivantes, si d'après toi, il est vrai ou faux que...?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
La religion c'est l'amour des autres	%									
Vrai	88	94	92	85	90	85	91	88	91	87
Faux	12	6	8	15	10	15	9	12	9	13
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	102	104	105	112	207	216
La religion donne une direction à la vie										
Vrai	78	86	87	71	81	82	74	75	78	79
Faux	22	14	13	29	19	18	26	25	22	21
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	99	95	228	101	104	104	112	205	216
La religion c'est pour les vieux										
Vrai	26	23	34	23	29	34	15	24	22	29
Faux	74	77	66	77	71	66	85	76	78	71
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	99	95	228	100	104	103	114	203	218

QUESTION 32 (suite): Voici diverses opinions au sujet de la religion. Indiques par un crochet pour chacune des phrases suivantes, si d'après toi, il est vrai ou faux que...?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
La religion ça ne me touche pas										
Vrai	12	13	10	12	10	9	11	18	10	13
Faux	88	87	90	88	90	91	89	82	90	87
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	100	94	228	101	104	103	113	204	217

QUESTION 33: Ton argent de poche vient-il...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
D'un travail										
Oui	67	72	61	68	76	60	68	65	72	62
Non	33	28	39	32	24	40	32	35	28	38
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	409	93	94	222	100	100	101	107	201	207
De tes parents										
Oui	86	85	95	83	90	85	88	83	89	84
Non	14	15	5	17	10	15	12	17	11	16
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	410	93	95	222	95	100	100	114	195	214
Des cadeaux (oncle, tante, etc.)										
Oui	57	45	70	57	64	62	46	57	55	59
Non	43	55	30	43	36	38	54	43	45	41
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	393	86	95	212	94	97	95	106	189	203

QUESTION 34 : Reçois-tu de l'argent de tes parents?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Non	5	6	3	6	1	3	7	11	4	7
Je reçois de l'argent quand j'en ai besoin	64	61	76	59	65	60	69	59	67	59
Je reçois un montant fixe par semaine	31	33	21	35	34	37	24	30	29	34
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	97	95	232	102	104	104	113	206	217
Je reçois un montant fixe par semaine										
COMBIEN PAR SEMAINE?										
$1.00	12	11	5	14	19	21	-	3	11	12
$2.00	18	25	23	14	17	26	19	11	17	19
$3.00	11	11	9	12	6	14	7	15	6	15
$4.00	5	11	-	4	13	2	4	-	10	1
$5.00	22	22	23	20	19	12	22	34	21	22
$6.00 à $9.00	10	3	13	13	17	2	11	13	14	7
$10.00	9	3	27	7	6	7	11	13	8	10
$11.00 et plus	13	14	-	16	3	16	26	11	13	14
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	144	36	22	86	36	43	27	38	63	81

QUESTION 35: Avec l'argent que l'on te donne ou que tu gagnes, fais-tu les choses suivantes?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
J'achète des vêtements										
Oui	52	47	55	52	64	39	63	42	63	41
Non	48	53	45	48	36	61	37	58	37	59
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	415	99	95	231	102	102	105	115	207	217
J'achète des disques ou des cassettes										
Oui	57	57	45	63	56	53	60	60	58	57
Non	43	43	55	37	44	47	40	40	42	43
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	95	229	102	103	103	114	205	[illegible]
J'achète de l'équipement sportif										
Oui	43	42	45	43	17	61	35	58	26	59
Non	57	58	55	57	83	39	65	42	74	41
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	421	97	95	229	99	104	103	114	202	218

QUESTION 25 (suite): avec l'argent que l'on te donne ou que tu gagnes, fais-tu les choses suivantes?

	TOTAL %	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	12-13 F	12-13 G	14-15 F	14-15 G	F	G
Je paie mes sorties au cinéma ou ailleurs										
Oui	76	77	75	76	76	68	85	76	80	72
Non	24	23	25	24	24	32	15	24	20	28
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	102	103	104	115	206	218
Je mets des sous en banque pour un projet spécial										
Oui	55	55	50	58	55	66	41	57	48	62
Non	45	45	50	42	45	44	59	43	52	38
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	94	230	101	104	102	115	203	219

QUESTION 35 (suite): Avec l'argent que l'on te donne ou que tu gagnes, fais-tu les choses suivantes?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Je mets des sous en banque pour mes études										
Oui	31	30	37	29	33	38	26	27	30	32
Non	69	70	63	71	67	62	74	73	70	68
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	421	97	94	230	101	103	102	114	203	217
Je mets des sous en banque pour plus tard										
Oui	59	60	55	61	70	64	51	53	60	58
Non	41	40	45	39	30	36	49	47	40	42
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	96	95	229	101	102	103	113	204	215
Je fais des cadeaux										
Oui	71	71	65	73	77	67	80	61	78	64
Non	29	29	35	27	23	33	20	39	22	36
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	102	103	103	114	205	217

QUESTION 36 a): As-tu un travail qui paie? (gardienne, livreur, etc...) Si NON, pourquoi ne travailles-tu pas?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Oui	65	76	56	64	78	57	66	60	72	59
Non	35	24	44	36	22	43	34	40	28	41
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	412	92	95	225	95	101	103	112	198	213
Pourquoi ne travailles-tu pas?										
Je vais à l'école	12	9	14	11	33	9	6	9	16	9
Je suis trop jeune	9	5	14	7	9	12	3	11	5	11
Je travaille l'été	6	-	-	11	-	-	14	9	9	5
Je n'ai pas le temps	21	22	31	15	19	23	23	18	22	21
Je n'ai pas d'occasion	35	50	21	38	29	40	34	33	32	36
Je ne veux pas travailler tout de suite	8	5	10	9	5	7	6	13	5	10
(Sans raisons, autres parents ne veulent pas, etc...)	9	9	10	9	5	9	14	7	11	8
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	144	22	42	80	21	43	35	45	56	88

QUESTION 36b): Si oui: combien d'heures par semaine travailles-tu?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moins de 5 heures	49	49	45	51	45	54	49	47	47	51
5 à 9 heures	31	33	30	29	37	29	27	28	32	29
10 à 14 heures	13	15	14	12	12	12	17	13	14	12
15 à 19 heures	1	-	4	1	-	2	1	3	1	2
20 heures et plus	6	3	7	7	6	3	6	9	6	6
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	285	78	56	151	82	61	71	70	153	131

QUESTION 36c): Combien d'argent as-tu gagné au cours des 4 dernières semaines?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Rien	2	3	4	1	1	-	3	4	25	19
$1.00 à $10.00	22	21	23	22	32	20	16	17	23	26
$11.00 à $20.00	24	19	26	26	22	30	25	22	22	10
$21.00 à $30.00	16	28	14	11	26	13	17	7	10	9
$31.00 à $40.00	10	15	9	7	8	9	13	9	8	10
$41.00 à $50.00	9	3	11	12	7	9	10	12	7	9
$51.00 à $99.00	8	8	4	10	3	12	12	7	3	15
$100.00 et plus	9	3	9	11	1	7	4	22	2	2
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	272	72	56	144	74	59	69	69	143	128

QUESTION 37: Quel genre de travail fais-tu?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Livreur	16	13	7	22	4	36	1	30	3	33
Gardienne	56	63	59	51	85	16	88	23	86	20
Entretien	13	14	20	9	4	23	4	23	4	23
Commis livreur	4	1	5	5	1	5	3	7	2	6
Arpentis non-spécialisés	8	7	7	10	5	13	4	13	4	13
Travail à la maison	2	1	2	2	1	5	-	1	1	3
Autres (non-précisé)	1	1	-	1	-	2	-	3	-	2
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	285	77	56	152	81	61	72	70	54	46

QUESTION 38: Travailles-tu...?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Pour avoir plus d'argent										
Oui	84	87	82	82	84	68	92	89	88	79
Non	16	13	18	18	16	32	8	11	12	21
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	287	78	56	153	82	62	72	70	54	46
Pour être plus libre										
Oui	29	26	27	32	30	26	30	31	30	29
Non	71	74	73	68	70	74	70	69	70	71
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	287	78	56	153	82	62	71	71	153	133
Pour te préparer à ton futur travail										
Oui	51	45	57	51	39	77	37	52	38	64
Non	49	55	43	49	61	23	63	48	62	36
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	285	77	56	152	81	62	70	71	151	133

QUESTION 38 (suite) : Travailles-tu...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
Par intérêt au travail										
Oui	49	47	46	50	49	53	44	49	47	51
Non	51	53	54	50	51	47	56	51	53	49
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	283	76	56	151	79	61	71	71	150	132
Pour aider tes parents										
Oui	35	36	36	35	39	44	23	34	32	39
Non	65	64	64	65	61	56	77	66	68	61
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	286	77	56	153	81	63	71	70	152	133
Parce que tes parents t'y obligent										
Oui	4	4	11	1	5	2	4	4	5	3
Non	96	96	89	99	95	98	96	96	95	97
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	285	77	56	152	81	61	71	71	152	132

<u>QUESTION 39</u>: Quelle est l'importance du travail dans ta vie actuelle?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Très important	27	32	21	26	27	20	31	28	29	24
Important	52	50	52	54	54	65	51	42	53	53
Peu important	19	17	23	18	18	13	17	26	17	20
Pas important du tout	2	1	4	2	1	2	1	4	1	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	291	78	56	157	82	64	72	72	154	136

QUESTION 40: As-tu l'intention de travailler pendant les vacances l'été prochain?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	75	70	77	77	65	75	70	89	68	82
Non	25	30	23	23	35	25	30	11	32	18
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	99	94	229	101	101	104	115	205	216

QUESTION 41: Parlons de ton travail plus tard.

Quel type de travail aimerais-tu faire plus tard dans la vie?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Professionnels ou administrateurs	28	31	25	28	23	32	28	30	26	31
Semi-professionnels	24	23	20	27	37	21	24	17	30	19
Petits administrateurs (à son compte)	2	4	2	2	1	5	2	2	2	3
Collets blancs, employés de bureau	14	14	16	14	24	4	24	5	24	5
Employés spécialisés (carte de compétence, contremaître)	25	25	26	24	11	29	21	36	16	33
Semi-spécialisés	5	1	8	5	1	7	1	9	1	8
Non spécialisés	1	1	1	-	2	-	-	-	1	-
Cultivateurs	1	1	2	-	1	2	-	1	-	1
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	410	94	93	223	99	99	100	111	199	210

QUESTION 42: Crois-tu que tu réussiras à faire ce travail plus tard?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	97	99	98	97	98	99	97	96	98	97
Non	3	1	2	3	2	1	3	4	2	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	416	91	94	231	94	101	105	115	199	216

QUESTION 43: Dirais-tu que les études que tu fais présentement te préparent pour le travail que tu veux faire plus tard...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très bien	40	43	44	36	44	40	42	32	43	36
Plutôt bien	44	35	48	47	40	40	44	52	42	46
Plutôt mal	12	17	6	13	13	15	9	13	11	14
Très mal	4	5	2	4	3	5	5	3	4	4
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	99	95	232	101	104	105	115	206	219

QUESTION 44: Dirais-tu que tu es...? (Un seul choix)

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très inquiet (e) de pouvoir trouver du travail à la fin de tes études	15	15	16	15	11	13	17	19	14	16
Un peu inquiet (e) de pouvoir trouver du travail à la fin de tes études	30	35	31	26	30	23	36	31	33	27
Un peu confiant (e) de trouver du travail à la fin de tes études	19	17	21	19	17	21	19	19	18	20
Très confiant (e) de trouver du travail à la fin de tes études	17	19	15	18	17	21	13	17	15	19
Je n'y ai pas pensé	19	14	17	22	25	22	15	14	20	18
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 45: Si tu en avais le choix, où aimerais-tu vivre plus tard?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
a) EST-CE...										
Là ou tu es présentement	47	51	47	45	54	47	35	51	44	49
Ailleurs	53	49	53	55	46	53	65	49	56	51
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	99	92	231	102	101	104	114	206	215
b) EST-CE...										
Dans une grande ville	16	16	12	18	15	13	21	15	18	14
Dans une ville moyenne	32	46	28	27	26	31	25	43	26	38
Dans une petite ville	13	4	20	14	12	11	13	16	12	13
A la campagne	39	34	40	41	47	45	41	26	44	35
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	98	95	229	102	102	103	114	205	216

QUESTION 46: Imagine que l'on te donne à choisir entre ces deux propositions; que choisis-tu en pensant à ton avenir?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Avoir plus de temps libre et gagner moins d'argent	24	22	16	28	20	14	32	29	26	22
Travailler davantage et gagner plus d'argent	76	78	84	72	80	86	68	71	74	78
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 47: Quelle sera pour toi la chose la plus importante dans ton travail futur?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
La sécurité d'un emploi permanent	27	29	30	26	19	28	30	32	24	30
La satisfaction du travail lui-même	28	29	17	32	27	22	38	24	33	23
Des gens sympathiques avec qui travailler	29	30	25	29	40	25	25	24	33	24
Un salaire élevé	16	12	28	13	14	25	7	20	10	23
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	98	95	231	101	103	105	114	206	217

QUESTION 48: Pour toi, qu'est-ce qu'un chômeur?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Quelqu'un qui ne PEUT pas trouver de travail	62	66	61	61	58	64	65	60	62	62
Quelqu'un qui ne VEUT pas trouver de travail	38	34	39	39	42	36	35	40	38	38
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	92	232	102	104	103	113	205	217

QUESTION 49: Imagine que l'on fasse un saut de 20 ans dans le temps et que tu te retrouves en 1999. Tu auras alors entre 32 et 35 ans. Que se passera-t-il? Crois-tu que...?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Les différences entre les riches et les pauvres auront diminué										
Oui	41	44	43	40	44	52	30	40	37	46
Non	59	56	57	60	56	48	70	60	63	54
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219
La semaine de travail sera réduite à 4 jours										
Oui	30	28	24	32	22	32	24	39	23	36
Non	70	72	76	68	78	68	76	61	77	64
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219
Il y aura du travail pour tout le monde										
Oui	34	37	40	30	36	41	25	32	31	36
Non	66	63	60	70	64	59	75	68	69	64
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	100	95	230	102	104	104	114	206	218

QUESTION 49 : (suite) Imagine que l'on fasse un saut de 20 ans dans le temps et que tu te retrouves en 1999. Tu auras alors entre 32 et 35 ans. Que se passera-t-il? Crois-tu que...?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTEAL	F	G	F	G	F	G
Le tiers-monde ne souffrira plus de famine										
Oui	40	35	53	37	48	43	33	36	41	40
Non	60	65	47	63	52	57	67	64	59	60
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	99	94	229	101	104	101	115	202	219
Le problème de la pollution sera résolu										
Oui	27	29	30	25	32	36	18	22	25	29
Non	73	71	70	75	68	64	87	78	75	71
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	101	103	104	114	205	217
On aura réussi à éviter les guerres nucléaires										
Oui	35	25	35	39	36	35	38	30	37	32
Non	65	75	65	61	64	65	62	70	63	68
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	100	95	230	101	104	104	115	205	219

QUESTION 49 (suite): Imagine que l'on fasse un saut de 20 ans dans le temps et que tu te retrouves en 1999. Tu auras alors entre 32 et 35 ans. Que se passera-t-il? Crois-tu que...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Les relations entre les hommes s'amélioreront constamment										
Oui	54	48	56	56	50	62	58	47	54	54
Non	46	52	44	44	50	38	42	53	46	46
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	94	229	101	103	104	114	205	217
La famille n'existera plus										
Oui	24	23	22	25	23	27	18	25	21	26
Non	76	77	78	75	77	73	82	75	79	74
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	95	228	99	104	104	115	203	219

QUESTION 49 (suite): Imagine que l'on fasse un saut de 20 ans dans le temps et que tu te retrouves en 1999. Tu auras alors entre 32 et 35 ans. Que se passera-t-il? Crois-tu que...?

	TOTAL	R É G I O N S			A G E				S E X E	
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
On vivra plus heureux sur la terre										
Oui	47	46	56	44	54	55	42	39	48	46
Non	53	54	44	56	46	45	58	61	52	54
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	100	94	231	102	104	104	114	206	218
La science nous permettra de communiquer avec les extra-terrestres										
Oui	43	37	35	48	31	42	41	54	36	49
Non	57	63	65	52	69	58	59	46	64	51
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	95	229	102	102	104	114	206	216
La science permettra d'allonger la durée de la vie d'une cinquantaine d'années										
Oui	31	32	24	33	24	25	30	43	27	34
Non	69	68	76	67	76	75	70	57	73	66
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	101	104	104	114	205	218

QUESTION 50: Est-ce que tu t'intéresses à la politique?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	29	25	22	34	25	31	23	37	24	34
Non	71	75	78	66	75	69	77	63	76	66
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

<u>QUESTION 51</u>: Crois-tu que les hommes politiques font du...?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Bon travail	30	30	29	31	36	37	29	20	32	2[illegible]
Assez bon travail	41	46	37	40	46	39	35	43	41	41
Plus ou moins bon travail	24	19	26	25	18	14	33	29	26	22
Mauvais travail	5	5	8	4	-	10	3	8	1	9
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	99	95	232	102	103	105	115	207	218

QUESTION 52: Quel est l'homme ou la femme politique que tu admires le plus?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Pierre Trudeau	18	8	15	23	15	21	22	14	18	17
René Lévesque	31	29	22	36	32	25	34	33	33	29
Claude Ryan	2	2	4	2	2	5	1	2	2	3
Lise Payette	4	6	7	3	6	4	6	2	6	3
Jean Drapeau	2	1	-	3	1	4	1	2	1	3
Jimmy Carter	3	3	2	3	-	3	3	5	2	4
Hommes politiques de la scène provinciale-fédérale	7	2	15	6	4	6	4	14	4	11
Hommes politiques de la scène internationale	1	1	-	2	1	-	-	3	-	2
Autres	4	3	2	5	4	4	5	3	4	3
Aucun et ne sais pas	28	45	33	17	35	28	24	22	30	25
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	413	98	93	222	101	99	102	110	203	209

<u>QUESTION 53</u>: Dirais-tu que <u>ta famille</u> est dans ta vie actuellement...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très importante	78	82	84	73	81	85	76	70	79	77
Importante	19	16	15	23	16	15	21	25	18	21
Peu importante	2	2	1	3	2	-	3	4	2	2
Pas du tout importante	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219

QUESTION 54: Qu'est-ce qui est pour toi le plus important dans une famille?
(Un seul choix)

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
L'argent	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
L'amour	51	51	43	55	59	49	54	44	56	47
L'entente de la famille	35	38	35	34	24	31	39	45	32	38
La santé	12	10	20	9	16	16	6	10	11	13
Les activités familiales	1	-	-	1	-	2	-	-	-	1
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	100	95	229	102	104	102	115	204	219

QUESTION 55: Ci-dessous, tu peux voir une liste d'items au sujet desquels certains parents font des règlements pour leur (s) enfant (s), alors que d'autres non. Indique pour chaque item si ton ou tes parent (s) font ou ne font pas de règlements à ce sujet.

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Les heures de sortie										
Oui	70	74	63	71	31	69	83	50	82	59
Non	30	26	37	29	19	31	17	50	18	41
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe										
Oui	34	28	37	36	47	33	41	18	44	25
Non	66	72	63	64	53	67	59	82	56	75
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	95	229	102	103	103	114	205	217
Ta façon de t'habiller										
Oui	38	49	32	35	33	55	22	39	28	47
Non	62	51	68	65	67	45	78	61	72	53
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	95	228	102	104	102	114	204	218

QUESTION 55 (suite): Ci-dessous, tu peux voir une liste d'items au sujet desquels certains parents font des règlements pour leur (s) enfant (s), alors que d'autres non. Indique pour chaque item si ton ou tes parent (s) font ou ne font pas de règlements à ce sujet.

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
Le temps accordé aux travaux scolaires (études et devoirs)	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
Oui	51	51	46	52	62	54	42	45	52	49
Non	49	49	54	48	38	46	58	55	48	51
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	95	229	102	104	103	113	205	217
Le choix de tes amis (es)										
Oui	22	23	24	21	24	24	23	17	24	20
Non	78	77	76	79	76	76	77	83	76	80
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	102	104	103	114	205	218

QUESTION 55 (suite): Ci-dessous, tu peux voir une liste d'items au sujet desquels certains parents font des règlements pour leur (s) enfant (s), alors que d'autres non. Indique pour chaque item si ton ou tes parent (s) font ou ne font pas de règlements à ce sujet.

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Fumer la cigarette										
Oui	65	64	71	62	75	78	56	52	65	64
Non	35	36	29	38	25	22	44	48	35	36
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	95	228	102	104	102	114	205	218
Prendre de la boisson										
Oui	78	81	79	77	87	84	80	64	84	73
Non	22	19	21	23	13	16	20	36	16	27
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	95	228	102	104	102	114	204	218
Prendre de la drogue										
Oui	88	92	87	87	90	87	90	88	90	87
Non	12	8	13	13	10	13	10	12	10	13
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	95	228	102	104	102	114	204	218

QUESTION 57: Dirais-tu que tes parents s'entendent...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très bien	71	72	76	69	70	76	65	74	68	75
Plutôt bien	24	28	21	24	25	21	30	21	27	21
Plutôt mal	4	-	3	5	2	3	4	5	3	4
Très mal	1	-	-	2	3	-	1	-	2	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	378	89	87	202	94	94	92	98	186	192

QUESTION 58a): Ton père est-il d'accord avec ta mère lorsqu'elle prend des décisions à ton sujet?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Toujours d'accord	27	29	33	23	25	29	27	26	26	27
Souvent d'accord	63	63	58	66	63	62	59	69	61	66
Peu souvent d'accord	9	8	9	9	10	9	12	5	11	7
Jamais d'accord	1	-	-	2	2	-	2	-	2	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	377	89	87	201	94	93	92	98	186	191

QUESTION 58b): Ta mère est-elle d'accord avec ton père lorsqu'il prend des décisions à ton sujet?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Toujours d'accord	30	35	34	25	25	30	36	29	31	29
Souvent d'accord	61	57	58	66	67	62	53	63	60	63
Peu souvent d'accord	8	8	8	8	7	8	10	8	8	8
Jamais d'accord	1	-	-	1	1	-	1	-	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	375	88	87	200	92	93	92	98	184	191

QUESTION 59a): Dirais-tu que ta mère est...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Trop sévère	7	9	5	7	8	5	13	4	10	4
Juste assez sévère	84	82	85	85	81	87	84	84	83	86
Pas assez sévère	9	9	10	8	11	8	3	12	7	10
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	98	93	229	102	101	103	113	205	214

<u>QUESTION 59b)</u>: Dirais-tu que <u>ta mère</u> est...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Plus sévère que les autres parents	11	16	11	9	8	11	17	9	13	10
Aussi sévère que les autres parents	52	51	42	56	59	55	50	45	54	50
Moins sévère que les autres parents	37	33	47	35	33	34	33	46	33	40
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	98	93	231	102	101	104	114	206	215

QUESTION 60a): Imagine que le cercle ci-dessous représente la distance qu'il y a entre toi et ta mère qui est au centre du cercle. Où te situes-tu actuellement par rapport à elle, très près, ou très loin?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très près ①	49	45	49	51	59	55	48	37	53	45
Plutôt près ②	29	38	28	25	24	28	22	39	23	34
Ni près, ni loin ③	17	14	17	18	12	17	23	17	18	17
Plutôt loin ④	3	2	5	3	4	-	5	3	4	2
Très loin ⑤	2	1	1	3	1	-	2	4	2	2
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100.	100
Base (n)	423	98	94	231	102	102	104	114	206	216

QUESTION 60b): Maintenant dans le cercle ci-dessous, place un crochet à l'endroit où tu aimerais te situer par rapport à ta mère?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très près ①	64	62	68	62	73	56	72	54	73	55
Plutôt près ②	23	31	15	24	17	32	15	28	16	30
Ni près, ni loin ③	11	7	15	11	8	9	12	15	10	12
Plutôt loin ④	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Très loin ⑤	1	-	1	2	1	2	-	2	-	2
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	94	231	102	102	104	114	206	216

QUESTION 61 a): Comment se déroulent tes discussions avec ta mère sur les sujets suivants?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Les heures de sortie										
Je m'entends toujours avec elle	44	46	40	44	42	48	43	40	44	44
Je m'entends parfois avec elle	48	45	53	47	50	45	48	48	49	47
Je m'entends jamais avec elle	4	5	1	5	6	1	4	5	5	3
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	4	4	6	4	2	6	3	7	2	6
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	94	231	102	102	104	114	206	216

QUESTION 61 a) (suite): Comment se déroulent tes discussions avec ta mère sur les sujets suivants?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe										
Je m'entends toujours avec elle	41	38	41	42	26	40	59	37	43	39
Je m'entends parfois avec elle	37	34	38	37	52	37	30	28	41	32
Je m'entends jamais avec elle	11	11	11	12	10	12	6	18	8	15
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	11	17	10	9	12	11	5	17	8	14
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	419	98	94	227	102	102	102	112	204	214

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
Ta façon de t'habiller										
Je m'entends toujours avec elle	50	47	54	51	50	53	59	40	55	46
Je m'entends parfois avec elle	38	40	37	37	39	40	29	42	34	41
Je m'entends jamais avec elle	7	4	5	8	7	2	9	9	8	6
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	5	9	4	4	4	5	3	9	3	7
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	419	98	93	228	102	101	102	113	204	214

QUESTION 61a) (suite): Comment se déroulent tes discussions avec ta mère sur les sujets suivants?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Le temps accordé aux travaux scolaires (à la maison)										
Je m'entends toujours avec elle	47	48	51	46	51	53	50	37	51	45
Je m'entends parfois avec elle	37	37	35	38	36	35	33	43	35	39
Je m'entends jamais avec elle	9	8	5	10	9	7	8	10	8	9
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	7	7	9	6	4	5	9	10	6	7
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	421	98	94	229	102	102	102	114	204	216

QUESTION 61a) (suite) : Comment se déroulent tes discussions avec ta mère sur les sujets suivants?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTEAL	F	G	F	G	F	G
Le choix de tes amis (es)	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Je m'entends toujours avec elle	50	52	50	49	53	52	55	41	54	46
Je m'entends parfois avec elle	29	26	34	28	30	28	30	27	31	27
Je m'entends jamais avec elle	12	11	9	14	10	9	9	20	9	15
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	9	11	7	9	7	11	6	12	6	12
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	417	97	93	227	102	99	102	113	204	212
La cigarette										
Je m'entends toujours avec elle	34	30	41	34	34	31	41	32	37	32
Je m'entends parfois avec elle	12	8	15	12	8	5	13	19	11	12
Je m'entends jamais avec elle	20	25	24	15	25	21	12	20	18	21
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	34	37	20	39	33	43	34	29	34	35
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	418	98	93	227	102	100	103	112	205	212

QUESTION 61a) (suite): Comment se déroulent tes discussions avec ta mère sur les sujets suivants?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Les questions de sexualité										
Je m'entends toujours avec elle	36	30	34	40	33	33	48	33	40	33
Je m'entends parfois avec elle	28	26	30	27	25	20	29	34	27	28
Je m'entends jamais avec elle	11	15	10	10	11	19	7	9	9	14
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	25	29	26	23	31	28	16	24	24	25
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	417	98	93	226	102	98	103	113	205	211

QUESTION 61a) suite) : Comment se déroulent tes discussions avec ta mère sur les sujets suivants?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
Les questions de drogue										
Je m'entends toujours avec elle	29	28	33	28	27	26	38	27	32	27
Je m'entends parfois avec elle	7	3	5	9	4	3	9	12	6	7
Je m'entends jamais avec elle	19	24	25	15	18	21	15	21	17	21
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	45	45	37	48	51	50	38	40	45	45
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	417	98	93	226	101	101	101	113	202	214
Les questions de boisson										
Je m'entends toujours avec elle	32	29	35	32	30	28	38	31	34	30
Je m'entends parfois avec elle	14	11	19	12	6	9	17	22	11	16
Je m'entends jamais avec elle	14	20	19	10	16	18	7	16	11.	17
Je n'en discute pas avec elle ou ça ne me concerne pas	40	40	27	46	48	45	38	31	44	37
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	416	98	94	224	101	100	102	112	203	212

QUESTION 61 b): Dirais-tu que ta mère est...?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Plutôt vieux jeu	33	39	29	33	31	34	34	35	32	35
Plutôt dans le vent	67	61	71	67	69	66	66	65	68	65
TOTAL (%)	100	100	100	:00	100	100	100	100	100	100
Base (n)	416	92	94	230	97	100	104	114	201	214

QUESTION 62 a): Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez ta mère?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Compréhensive	25	22	15	31	32	20	34	15	33	18
Gentille	28	37	33	23	29	34	25	23	27	29
Disponible	3	3	2	4	3	5	2	4	2	4
Affectueuse	4	1	7	4	3	3	2	7	2	5
Gaie	4	3	7	3	3	5	2	5	2	6
Patiente	3	5	-	3	4	1	3	3	3	2
Tient bien la maison	4	7	3	3	3	4	2	6	3	5
Généreuse	4	4	5	3	5	2	5	4	5	3
Franche	3	5	1	3	3	-	5	4	4	2
Dévouée	3	1	1	5	1	3	5	4	4	3
Confiante et respectueuse	3	1	5	3	2	1	3	6	3	4
Pas trop sévère	5	3	4	5	4	5	2	7	3	6
Travaillante, responsable	3	2	2	3	2	3	2	4	2	4
Elle accède souvent à mes demandes	2	1	4	2	2	4	2	1	2	2
Correcte	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2
Autres	4	2	8	4	2	7	4	5	3	6
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	419	96	94	230	102	101	103	113	205	214

QUESTION 62 b): Quel est le défaut qui t'agace le plus chez ta mère?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Criarde	16	19	15	16	24	21	12	11	17	15
Sévère	15	11	22	13	13	19	11	16	12	17
Incompréhensive	7	9	6	7	6	8	5	8	6	8
Radoteuse	3	3	2	3	2	1	-	7	1	4
Vieux jeu	4	6	2	5	3	2	9	4	6	3
Bavarde	5	6	4	6	4	5	8	5	6	5
Impatiente	4	4	1	5	4	3	5	4	5	3
Inquiète	6	7	10	5	3	9	10	4	7	6
Ratoureuse	2	2	1	3	2	1	4	2	3	2
Énervante	4	1	2	6	8	6	2	2	5	4
Indiscrète	4	4	2	4	5	2	4	4	4	3
Pas bien dans sa peau	3	2	2	3	2	-	5	4	3	3
Cigarette ou alcool	3	3	2	3	1	3	1	5	1	4
Obcessive	3	3	1	3	3	2	1	4	2	3
Autres	7	9	4	7	6	4	9	7	8	6
Aucun	14	11	24	11	14	14	14	13	14	14
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	406	91	90	225	95	98	101	111	196	209

QUESTION 63a): Dirais-tu que ton père est...?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Trop sévère	13	12	8	16	16	4	19	14	17	9
Juste assez sévère	79	82	76	78	75	85	78	75	77	80
Pas assez sévère	8	6	16	6	9	11	3	11	6	11
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	384	91	87	206	92	95	96	100	188	195

QUESTION 63b): Dirais-tu que ton père est...?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Plus sévère que les autres parents	14	14	8	17	15	7	21	13	18	10
Aussi sévère que les autres parents	57	60	44	61	58	56	58	55	58	56
Moins sévère que les autres parents	29	26	48	22	27	37	21	32	24	34
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	385	92	87	206	92	95	96	10.	188	196

<u>QUESTION 64 a)</u>: Imagine que le cercle ci-dessous, représente la distance qu'il y a entre toi et ton père qui est au centre du cercle. Où te situes-tu actuellement par rapport à lui, très près, ou très loin?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Très près ①	34	33	39	32	31	41	27	35	29	38
Plutôt près ②	31	39	31	28	33	34	26	33	29	33
Ni près, ni loin ③	23	23	17	26	22	20	28	23	25	21
Plutôt loin ④	7	2	8	8	10	4	8	5	9	5
Très loin ⑤	5	3	5	6	4	1	11	4	8	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	385	92	87	206	92	95	96	101	188	196

QUESTION 64b): Maintenant dans le cercle ci-dessous, place un crochet à l'endroit où tu aimerais te situer par rapport à ton père?

		TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
						12-13		14-15			
			CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très près	①	55	55	62	53	58	59	49	56	53	58
Plutôt près	②	31	36	26	31	26	30	33	33	30	31
Ni près, ni loin	③	9	8	9	10	11	8	13	6	12	7
Plutôt loin	④	3	-	1	4	4	1	3	2	4	1
Très loin	⑤	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3
TOTAL (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)		385	92	87	206	92	95	96	101	188	196

QUESTION 65 a): Comment se déroulent tes discussions avec ton père sur les sujets suivants?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Les heures de sortie										
Je m'entends toujours avec lui	41	40	43	40	32	57	40	35	36	46
Je m'entends parfois avec lui	41	43	39	40	47	31	40	45	43	38
Je m'entends jamais avec lui	11	9	12	12	17	5	14	9	16	7
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	7	8	6	8	4	7	6	11	5	9
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	384	92	86	206	91	95	96	101	187	196

QUESTION 65a) (suite) : Comment se déroulent les discussions avec ton père sur les sujets suivants?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe										
Je m'entends toujours avec lui	35	34	37	35	24	38	42	35	33	36
Je m'entends parfois avec lui	31	32	23	33	34	36	29	24	32	30
Je m'entends jamais avec lui	13	12	15	13	14	8	12	18	13	13
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	21	22	25	19	28	18	17	23	22	21
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	384	92	87	205	93	95	95	100	188	195
Ta façon de t'habiller										
Je m'entends toujours avec lui	44	43	40	47	40	45	55	38	47	41
Je m'entends parfois avec lui	26	28	23	26	27	32	21	23	24	27
Je m'entends jamais avec lui	14	14	15	14	16	10	12	19	14	13
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	16	15	22	13	17	13	12	20	15	19
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	381	92	87	202	93	94	93	100	181	194

QUESTION 65 a) (suite): Comment se déroulent tes discussions avec ton père sur les sujets suivants?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Le temps accordé aux travaux scolaires (à la maison)										
Je m'entends toujours avec lui	45	46	48	42	44	55	47	34	46	44
Je m'entends parfois avec lui	29	27	26	32	36	24	26	30	31	27
Je m'entends jamais avec lui	15	15	14	15	13	13	14	19	13	16
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	11	12	12	11	7	8	13	17	10	13
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	384	92	87	205	93	95	94	101	187	196

QUESTION 65a) (suite) : Comment se déroulent tes discussions avec ton père sur les sujets suivants?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Le choix de tes amis (es)										
Je m'entends toujours avec lui	48	49	46	49	50	50	51	43	51	46
Je m'entends parfois avec lui	24	20	24	25	24	21	26	24	25	23
Je m'entends jamais avec lui	13	11	17	13	14	10	14	15	14	13
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	15	20	13	13	12	19	9	18	10	18
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	384	91	87	206	93	95	96	99	189	194
La cigarette										
Je m'entends toujours avec lui	28	24	32	29	24	28	35	26	30	27
Je m'entends parfois avec lui	12	10	16	10	10	5	15	15	12	10
Je m'entends jamais avec lui	19	23	25	15	22	20	15	20	19	20
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	41	43	27	46	44	47	35	39	39	43
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	382	91	87	204	93	94	95	99	188	193

QUESTION 65 s) (suite): Comment se déroulent tes discussions avec ton père sur les sujets suivants?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Les questions de sexualité										
Je m'entends toujours avec lui	26	22	22	30	22	31	26	28	24	29
Je m'entends parfois avec lui	20	16	29	18	17	19	16	25	17	23
Je m'entends jamais avec lui	17	17	18	16	16	15	22	13	19	14
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	37	45	31	36	45	35	36	34	40	34
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	380	89	87	204	93	93	95	98	188	191

QUESTION 65a) (suite) : Comment se déroulent tes discussions avec ton père sur les sujets suivants?:

	TOTAL	R É G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
Les questions de drogue										
Je m'entends toujours avec lui	28	25	35	26	24	29	34	26	29	27
Je m'entends parfois avec lui	6	6	3	7	4	1	6	12	5	7
Je m'entends jamais avec lui	18	20	31	13	20	21	16	16	18	19
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	48	49	31	54	52	49	44	46	48	47
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	383	92	87	204	93	94	95	100	188	194
Les questions de boisson										
Je m'entends toujours avec lui	30	25	35	30	26	30	36	28	31	29
Je m'entends parfois avec lui	11	7	19	9	10	6	7	20	9	13
Je m'entends jamais avec lui	16	22	21	11	16	18	15	13	15	16
Je n'en discute pas avec lui ou ça ne me concerne pas	43	46	25	50	48	46	42	39	45.	42
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	383	92	87	204	93	94	95	100	188	194

QUESTION 65b): Dirais-tu que ton père est...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Plutôt vieux jeu	39	39	29	42	40	35	44	37	42	36
Plutôt dans le vent	61	61	71	58	60	65	56	63	58	64
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	376	86	84	206	88	92	94	101	182	193

QUESTION 66 a): Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez ton père?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Compréhensif	13	8	10	16	18	6	14	14	16	10
Gentil	24	33	26	19	27	28	21	21	24	24
Jovial	4	5	6	4	3	7	3	5	3	6
Farceur	6	5	7	7	10	3	9	4	9	3
Généreux	6	2	6	7	6	7	7	5	6	6
Disponible	4	2	1	6	6	4	4	3	5	3
Dévoué	4	3	6	3	-	2	8	6	4	4
Patient	4	7	6	3	4	4	4	4	4	4
Bon jugement	3	1	3	4	1	3	5	3	3	3
Intelligent	3	3	3	2	1	1	1	7	1	4
Pas trop sévère	4	5	6	3	6	3	3	4	4	4
Me fait confiance	4	6	3	4	7	3	4	2	6	3
Sportif	2	1	-	3	-	5	-	1	-	3
Fort ou responsable	3	1	8	2	3	3	3	2	3	3
Travaillant	7	10	7	5	2	11	5	8	4	9
Franc ou juste	3	1	-	4	2	4	1	3	2	4
Autres	6	7	2	8	4	6	8	8	6	[illegible]
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	377	88	86	203	91	93	93	99	184	192

QUESTION 86 b): Quel est le défaut qui t'agace le plus chez ton père?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Criard	17	22	21	13	22	18	19	10	21	14
Sévère	14	12	8	18	11	13	7	27	9	20
Incompréhensif	6	6	6	5	9	7	6	2	7	5
Radoteux, bavard	7	1	2	3	4	-	3	2	4	1
Vieux jeu	6	5	6	6	5	1	9	9	7	5
Impatient	6	6	8	6	9	6	6	6	7	6
Indépendant	6	3	4	9	5	9	6	7	5	8
Inquiet	2	4	-	2	1	2	2	1	2	2
Pas assez sévère	1	-	1	2	1	2	-	1	1	2
Ratoureux	7	12	8	4	13	1	10	2	12	2
Déterminé	5	1	1	8	-	7	8	3	4	5
Cigarette ou alcool	4	4	2	4	5	2	1	6	3	4
Méchant	2	3	2	2	-	2	3	2	2	3
Paresseux	2	-	-	3	-	5	1	1	1	3
Trop travaillant	2	3	1	2	-	-	3	4	2	3
Orgueilleux	2	4	2	2	-	1	3	4	2	3
Autre	5	5	4	5	3	4	6	6	2	1
Aucun	11	9	24	6	12	20	7	7	9	13
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base	347	77	32	188	100	102	104	110	172	174

QUESTION 67: Qui prend les décisions dans la famille au sujet de...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Tes sorties										
Toi-même	34	29	35	35	19	29	37	49	28	39
Ton père	3	5	3	3	1	4	1	7	1	6
Ta mère	12	7	17	12	16	9	16	7	16	8
Moi et mon ou mes parents	51	59	45	49	63	58	45	37	54	47
Mon père et ma mère	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	101	103	104	115	205	218
De l'heure de ton entrée le soir										
Toi-même	10	10	20	8	3	8	8	24	5	17
Ton père	10	14	6	9	10	11	4	12	7	12
Ta mère	23	19	22	25	27	18	26	23	26	20
Moi et mon ou mes parents	56	56	52	57	59	63	61	40	61	51
Mon père et ma mère	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	102	101	104	115	206	216

QUESTION 67 (suite): Qui prend les décisions dans ta famille au sujet de...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
Le choix de tes amis										
Toi-même	80	81	81	79	74	76	85	84	80	80
Ton père	1	3	1	-	-	3	-	2	-	2
Ta mère	6	6	10	5	7	7	7	4	7	5
Moi et mon ou mes parents	12	10	8	15	18	14	7	10	12	13
Mon père et ma mère	1	-	-	1	1	-	1	-	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	102	103	104	115	206	218
Les permissions à ton sujet										
Toi-même	21	15	26	22	20	18	17	28	19	24
Ton père	7	10	9	5	5	10	4	9	4	9
Ta mère	16	12	20	17	11	16	20	18	16	17
Moi et mon ou mes parents	55	63	44	56	64	56	57	45	60	50
Mon père et ma mère	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	97	95	231	102	102	104	114	206	216

QUESTION 67 (suite): Qui prend les décisions dans ta famille au sujet de...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
L'argent de poche										
Toi-même	31	23	40	30	28	22	37	34	33	28
Ton père	13	17	5	16	11	17	10	17	10	17
Ta mère	17	16	15	18	16	16	15	20	16	18
Moi et mon ou mes parents	38	44	39	36	45	45	36	29	40	37
Mon père et ma mère	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	98	95	231	102	103	104	114	206	217
L'habillement										
Toi-même	55	48	54	59	59	33	74	55	66	45
Ton père	1	1	1	1	-	2	2	1	1	1
Ta mère	22	27	26	18	15	29	12	30	14	29
Moi et mon ou mes parents	22	24	19	22	26	36	11	14	19	25
Mon père et ma mère	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	99	94	229	102	102	103	114	205	216

QUESTION 68a): Environ combien de soirs par semaine sors-tu avec des amis (es)?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moyenne	3.2	3.1	3.4	3.2	2.9	3.7	3.2	3.3	3.0	3.4
Aucun soir	1	1	3	1	2	3	-	1	1	2
1 soir	14	13	16	13	18	13	11	12	15	13
2 soirs	21	26	13	22	23	11	26	21	25	17
3 soirs	26	28	26	25	29	26	23	25	26	25
4 soirs	17	15	16	19	12	18	21	18	17	18
5 soirs	10	7	11	11	9	13	8	12	8	12
6 soirs	6	7	8	4	5	7	8	4	6	5
7 soirs	5	3	7	5	2	9	3	7	2	8
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	94	230	100	104	105	113	205	217

QUESTION 68b): Environ combien de soirs par semaine restes-tu à la maison?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moyenne	3.6	3.9	3.6	3.6	4.0	3.5	3.6	3.6	3.8	3.5
Aucun soir	1	-	3	1	1	1	2	1	2	1
1 soir	11	11	17	9	8	14	11	12	9	13
2 soirs	13	7	11	16	9	15	11	15	10	15
3 soirs	20	20	14	21	16	23	23	17	20	20
4 soirs	24	26	24	23	26	22	20	26	23	24
5 soirs	18	24	11	18	23	9	22	18	22	13
6 soirs	10	8	16	9	12	11	10	9	11	10
7 soirs	3	4	4	3	5	5	1	2	3	4
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	421	98	94	229	101	101	105	113	206	214

QUESTION 69: Faites-vous les activités suivantes en famille?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Écoute de la télévision en famille										
Oui	82	82	92	78	88	84	83	74	86	79
Non	18	18	8	22	12	16	17	26	14	21
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219
Visite de la parenté										
Oui	78	77	85	75	78	79	72	72	75	80
Non	22	23	15	25	22	11	28	28	25	20
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219

QUESTION 69: Faites-vous les activités suivantes en famille?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
Promenades en famille										
Oui	54	59	63	49	62	65	46	44	54	54
Non	46	41	37	51	38	35	54	56	46	46
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	101	103	104	115	205	218
Travaux ménagers et d'entretien à la maison										
Oui	66	63	62	69	62	64	76	62	69	63
Non	34	37	38	31	38	36	24	38	31	37
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	101	104	104	114	205	218
Sports d'extérieur										
Oui	44	41	51	42	40	49	49	36	45	42
Non	56	59	49	58	60	51	51	64	55	58
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219

QUESTION 69 (suite): Faites-vous les activités suivantes en famille?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Jeux d'intérieur										
Oui	44	49	54	38	43	45	45	42	44	44
Non	56	51	46	62	57	55	55	58	56	56
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	100	104	104	114	204	218
Voir des spectacles										
Oui	41	41	42	41	44	49	38	33	41	41
Non	59	59	58	59	56	51	62	67	59	59
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	98	95	231	101	103	104	115	205	218

QUESTION 70: Dirais-tu que tu as... des responsabilités à la maison?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Beaucoup trop	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3
Un peu trop	7	6	6	7	7	2	10	9	8	5
Juste assez	79	82	80	77	80	78	79	78	80	78
Pas assez	11	8	12	13	9	18	9	10	9	14
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 71: Trouves-tu difficile de t'entendre avec tes frères et soeurs?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très difficile	11	13	15	9	11	15	10	8	10	11
Plutôt difficile	30	28	25	32	30	28	33	27	32	27
Plutôt facile	34	35	39	31	43	27	31	36	37	32
Très facile	19	18	18	20	9	21	21	24	15	23
N'ai pas de frère ou de soeur	6	6	3	8	7	9	5	5	6	7
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 72: Dois-tu prendre soin des plus jeunes chez toi?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Oui	36	38	40	33	41	45	32	24	37	34
Non	20	19	20	20	15	13	29	24	22	18
Je suis le (la) plus jeune	44	43	40	47	44	42	39	52	41	48
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 73: As-tu une chambre à toi?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	78	76	81	77	75	73	76	86	75	80
Non	22	24	19	23	25	27	24	14	25	20
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 74: Y a-t-il un endroit chez toi où tu peux être seul (e) et où tu peux recevoir tes amis (es)?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Oui	83	82	80	84	81	78	85	86	83	82
Non	17	18	20	16	19	22	15	14	17	18
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	99	95	232	101	104	105	115	206	219

QUESTION 75: Te sens-tu libre et à l'aise de recevoir tes amis (es) chez toi?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	80	85	78	78	85	78	72	83	79	80
Non	20	15	22	22	14	22	28	17	21	20
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	101	104	105	115	206	219

QUESTION 76: As-tu un (e) vrai (e) ami (e) en qui tu as confiance?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	89	89	91	89	92	91	91	84	91	87
Non	11	11	9	11	8	9	9	16	9	13
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

<u>QUESTION 77</u>: Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez tes amis?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Compréhensif	12	12	8	13	10	12	12	12	11	12
Gentil	28	36	47	18	39	27	22	25	31	26
Jovial	7	6	2	9	9	5	7	6	8	6
Franc	8	9	8	8	7	2	13	11	10	7
Confiant et respectueux	10	6	11	12	5	10	12	13	9	11
Amical	7	3	11	7	4	8	8	8	6	8
Discret	7	12	1	8	12	5	8	5	10	5
Partage	3	5	2	3	4	5	2	3	3	4
Encourageant	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4
Correct	3	3	-	4	3	2	4	2	3	2
Joue avec moi	3	-	3	3	2	7	-	2	1	4
Sportif	3	2	-	4	-	7	1	3	1	5
Autres	5	4	3	7	3	7	6	6	4	6
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	417	96	95	226	100	102	104	110	204	212

QUESTION 78: Quel est le défaut qui t'agace le plus chez tes amis?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Agaçant	16	14	14	17	12	18	16	18	13	18
Niaiseux, stupide	11	9	11	11	7	7	8	20	8	14
Chamailleur	12	20	11	10	14	20	5	9	10	14
Hypocrite	14	12	22	10	17	12	18	8	17	10
Indiscret	7	8	13	4	8	5	9	6	9	6
Trop indépendant	2	3	-	3	2	2	1	4	2	3
Entêté	5	5	2	6	8	3	5	3	7	3
Fume ou se drogue	1	-	-	2	1	1	-	2	-	2
Trop dépendant, jaloux	3	1	1	5	1	1	7	4	4	2
Orgueilleux, vantant	4	3	2	5	2	3	5	5	4	4
Mauvais perdant	2	2	-	3	3	2	1	3	2	2
Autres	14	14	11	16	9	17	18	13	13	15
Aucun	9	9	13	8	16	9	7	5	11	7
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	389	87	94	208	88	96	98	107	186	203

QUESTION 79: Y a-t-il de tes amis qui...?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Fument la cigarette										
Oui plusieurs	32	27	33	34	22	16	49	41	36	29
Oui quelques-uns	38	41	40	37	48	31	37	38	42	35
Non	30	32	27	29	30	53	14	21	22	36
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	104	115	206	219
Prennent de l'alcool										
Oui plusieurs	7	6	10	6	3	3	12	11	7	7
Oui quelques-uns	30	24	39	29	18	15	40	46	29	31
Non	63	70	51	65	79	82	48	43	64	62
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	102	104	104	113	206	217
Prennent de la drogue										
Oui plusieurs	5	1	4	7	2	1	11	6	6	4
Oui quelques-uns	15	7	11	20	7	2	24	27	16	15
Non	80	92	85	73	91	97	65	67	78	81
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	95	230	102	104	104	113	206	217

QUESTION 80: As-tu l'intention de quitter ta famille plus tard?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	89	82	96	90	94	85	90	87	92	86
Non	11	18	4	10	6	15	10	13	8	14
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	94	229	102	103	104	113	206	216

QUESTION 81: Vers quel âge crois-tu quitter ta famille (partir de la maison)?

	TOTAL	R É G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Vers 16-17 ans	1	1	-	2	1	3	2	-	2	2
Vers 18-19 ans	17	13	22	17	18	15	15	20	17	17
Vers 20-21 ans	37	40	35	37	34	36	39	38	36	37
22 ans ou plus	19	21	18	18	15	22	19	20	17	21
Je n'y ai jamais pensé	26	25	25	26	32	24	25	22	28	23
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	382	85	88	209	95	88	97	101	192	189

QUESTION 82: Pourquoi crois-tu quitter ta famille plus tard?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Pour aller vivre avec quelqu'un										
Oui	59	42	67	63	54	59	69	55	61	57
Non	41	58	33	37	46	41	31	45	39	43
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	354	78	84	192	91	81	87	94	178	175
Pour te marier										
Oui	77	85	80	72	76	84	80	68	78	76
Non	23	15	20	28	24	16	20	32	22	24
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base	365	80	88	197	94	86	89	95	183	181
Pour "sacrer ton camp"										
Oui	10	3	9	13	8	5	16	11	12	8
Non	90	97	91	87	92	95	84	89	88	92
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	354	77	84	193	91	82	87	93	178	175

QUESTION 82 (suite): Pourquoi crois-tu quitter ta famille plus tard?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
Pour être libre										
Oui	42	39	39	45	45	39	45	41	45	40
Non	58	61	61	55	55	61	55	59	55	60
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	353	77	84	192	92	81	86	93	[illegible]	174
Pour travailler ou étudier										
Oui	74	67	81	73	73	69	72	81	72	76
Non	26	33	19	27	27	31	28	19	28	24
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	360	79	86	195	91	84	88	96	179	180

QUESTION 83a): Penses-tu qu'un jour tu voudras vivre avec quelqu'un?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	89	87	93	89	85	89	95	88	90	89
Non	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
Ne sais pas	8	10	4	8	12	7	3	9	7	8
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	99	94	227	101	101	103	114	204	215

<u>QUESTION 83b)</u>: Si oui, as-tu l'intention de te marier?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Oui	93	99	94	90	94	97	90	93	92	94
Non	7	1	6	10	6	3	10	7	8	6
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	384	87	90	207	88	92	97	106	185	198

QUESTION 83c): Vers quel âge voudrais-tu vivre avec quelqu'un?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	12-13 F	12-13 G	14-15 F	14-15 G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Vers 16-17 ans	1	-	-	1	1	-	1	-	1	-
Vers 18-19 ans	10	8	13	10	11	8	9	13	10	10
Vers 20-21 ans	38	47	37	34	48	38	36	29	42	34
Vers 22-23 ans	32	28	25	37	23	30	42	34	33	32
24 ans ou plus	19	17	25	18	17	24	12	24	14	24
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	377	88	89	200	89	91	95	101	184	192

QUESTION 83d): Combien d'enfants as-tu l'intention d'avoir?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Aucun	6	5	2	7	3	9	5	5	4	7
1 enfant	18	19	17	18	23	17	15	18	19	17
2 enfants	48	49	49	48	50	44	52	46	52	45
3 enfants	20	19	22	19	17	22	19	21	18	22
4 enfants	6	6	8	6	6	7	7	5	6	6
5 enfants et plus	2	2	2	2	1	1	2	5	1	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	416	97	94	225	101	102	101	111	202	213

QUESTION 84: Parmi les suivantes, quelle est pour toi, la qualité la plus importante de la personne avec qui tu voudrais vivre un jour?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
L'intelligence	6	6	4	7	5	7	6	7	5	7
La compréhension	23	17	10	31	18	14	36	22	27	18
L'affection	31	38	34	27	31	30	29	34	30	32
La beauté physique	3	3	9	1	-	9	1	3	1	6
La sensibilité	2	-	2	2	1	1	2	3	1	2
L'imagination	1	1	-	1	1	1	-	2	1	1
Le sens de l'humour	6	6	6	6	10	7	5	3	7	5
L'esprit sportif	3	-	2	5	1	8	1	3	1	5
Avoir les mêmes goûts que moi	23	27	29	19	27	23	19	22	24	23
Avoir un bon revenu	2	2	4	1	6	-	1	1	3	1
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	97	94	229	101	102	103	113	202	215

QUESTION 85: Est-ce que tu crois que les hommes et les femmes doivent être sur un même pied d'égalité pour...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
La famille										
Oui	89	92	93	86	89	89	92	86	91	88
Non	11	8	7	14	11	11	8	14	9	12
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	[illegible]	[illegible]	104	115	206	219
Le travail										
Oui	66	60	72	66	68	59	69	68	68	64
Non	34	40	28	34	32	41	31	32	32	36
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	100	94	229	102	103	104	113	206	216
Faire la vaisselle										
Oui	44	42	35	49	42	38	54	42	48	40
Non	56	58	65	51	58	62	46	58	52	60
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	100	94	228	102	103	103	113	205	216

QUESTION 85 (suite): Est-ce que tu crois que les hommes et les femmes doivent être sur un même pied d'égalité pour...?

	TOTAL	REGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
Faire le ménage										
Oui	45	49	38	47	45	41	55	42	50	41
Non	55	51	62	53	55	59	45	58	50	59
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	100	95	229	102	104	104	113	206	217
S'occuper des enfants										
Oui	83	86	77	84	92	82	85	74	88	78
Non	17	14	23	16	8	18	15	26	12	22
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	100	94	230	101	104	105	113	206	217

QUESTION 86: Si tu avais des enfants un jour, serais-tu plus sévère, moins sévère que tes parents l'ont été pour toi?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Beaucoup plus sévère	3	1	6	2	3	5	2	1	2	3
Un peu plus sévère	10	11	4	12	14	8	7	12	11	10
Comme eux	66	60	72	66	58	76	64	66	61	71
Un peu moins sévère	16	22	15	15	19	9	18	18	19	14
Beaucoup moins sévère	5	6	3	5	6	2	9	3	7	2
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 87: Toi, si tu avais des enfants, ferais-tu des règlements pour les items qui suivent?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE 12-13		ÂGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Les heures de sortie										
Oui	79	83	79	77	88	81	79	69	84	74
Non	21	17	21	23	12	19	21	31	16	26
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219
Les fréquentations régulières avec l'autre sexe										
Oui	39	37	39	39	59	37	36	23	47	30
Non	61	63	61	61	41	63	64	77	53	70
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	100	94	231	102	104	105	113	207	217
Le temps accordé aux travaux scolaires (études et devoirs)										
Oui	73	69	72	76	76	73	68	76	72	75
Non	27	31	28	24	24	27	32	24	28	25
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	105	114	207	218

QUESTION 87 (suite): Toi, si tu avais des enfants, ferais-tu des règlements pour les items qui suivent?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
Le choix des amis (es)										
Oui	22	23	28	18	16	32	19	19	17	25
Non	78	77	72	82	84	68	81	81	83	75
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	100	95	230	101	104	105	114	206	218
Fumer la cigarette										
Oui	70	80	81	62	75	85	57	66	66	75
Non	30	20	19	38	25	15	43	34	34	25
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	102	104	104	114	206	218
Prendre de la boisson										
Oui	85	87	84	85	90	87	90	77	90	82
Non	15	13	16	15	10	13	10	23	10	18
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	105	114	207	218

QUESTION 87 (suite): Toi, si tu avais des enfants, ferais-tu des règlements pour les items qui suivent?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Prendre de la drogue										
Oui	89	92	90	88	91	89	92	85	92	87
Non	11	8	10	12	9	11	8	15	8	13
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	105	114	207	218
La façon de t'habiller										
Oui	32	43	29	28	35	49	17	26	26	37
Non	68	57	71	72	65	51	83	74	74	63
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	425	99	95	231	101	104	105	114	206	218

QUESTION 88: Estimes-tu que tu es présentement...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Très heureux (se)	59	60	68	55	57	71	50	58	54	64
Assez heureux (se)	36	38	28	39	38	26	42	38	40	33
Pas très heureux (se)	5	2	4	6	5	3	8	4	6	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	103	105	115	207	218

QUESTION 89: Estimes-tu que dans 10 ans tu seras...?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Très heureux (se)	49	46	52	49	39	65	45	45	42	55
Assez heureux (se)	50	52	47	50	60	34	53	53	57	44
Pas très heureux (se)	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 90: Estimes-tu que dans 10 ans tu seras...?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Plus heureux (se) que maintenant	28	32	20	30	24	30	31	27	28	28
Aussi heureux (se) que maintenant	68	63	77	67	74	66	64	70	69	68
Moins heureux (se) que maintenant	4	5	3	3	2	4	5	3	3	4
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 91: Indiques d'un crochet la phrase qui correspond le plus à la façon dont tu te sens présentement?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Je ne m'aime pas comme je suis; j'aimerais changer complètement	6	2	10	6	4	10	6	4	5	7
Il y a plusieurs aspects que je voudrais changer en moi mais pas complètement	45	61	44	38	45	41	42	50	44	46
J'aimerais rester sensiblement le (la) même; il y a très peu d'aspects que je changerais	49	37	46	56	51	49	52	46	51	47
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	94	232	101	104	105	115	206	219

QUESTION 92: Parmi les suivantes, quelle est pour toi la principale qualité que tu voudrais posséder? (Un seul choix)

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Etre sensible	2	4	-	2	2	-	2	3	2	2
Avoir de la popularité	8	4	7	9	6	10	6	10	6	10
Avoir du caractère	12	12	8	14	11	9	18	11	15	10
Etre intelligent	18	21	19	16	17	15	14	24	15	20
Etre honnête	19	16	21	18	19	22	13	18	16	20
Etre affectueux	9	13	7	9	14	5	10	10	12	7
Savoir tenir bon (être tenace)	11	9	11	12	14	12	15	3	15	7'
Etre généreux	4	8	3	3	2	6	3	5	2	6
Avoir de l'imagination	6	6	4	7	6	6	7	6	6	6
Avoir le sens des affaires	11	7	20	10	9	15	12	10	11	12
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 93: Quel est le personnage vivant ou mort que tu admires le plus?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Parents	10	18	6	7	13	11	4	8	9	10
Père	9	7	4	12	7	15	8	5	8	10
Mère	14	20	4	16	20	9	21	7	20	8
Grand-parents	7	11	3	7	11	5	7	6	9	6
Elvis Presley	13	12	21	9	10	17	10	13	10	15
Dieu, Jésus-Christ	3	1	3	3	1	2	3	5	2	3
Autres membres de la parenté	4	3	9	3	3	6	6	2	4	4
Bruce Lee	2	1	3	2	-	-	2	6	-	3
Guy Lafleur	2	3	4	1	-	4	-	6	-	5
John Travolta	3	1	6	3	5	1	4	2	4	1
Einstein	2	5	1	1	1	1	-	6	-	4
Personnages historiques	7	4	3	11	3	10	8	9	6	9
Musiciens, chanteurs, comédiens, auteurs	15	7	16	18	22	11	16	12	19	11
Personnages sportifs	2	4	4	1	-	2	-	7	-	5
Autres	7	3	13	6	4	6	11	6	8	6
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	409	97	94	218	99	101	99	109	198	210

QUESTION 94: Crois-tu qu'il soit nécessaire d'avoir un idéal dans la vie?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Oui	85	89	98	78	82	83	84	90	83	86
Non	15	11	2	22	18	17	16	10	17	14
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 95a): Parmi les choses suivantes, qu'est-ce qui est le plus important pour toi dans la vie? (Un seul choix)

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
La réussite familiale	44	64	41	38	50	44	47	35	49	40
La réussite professionnelle	17	14	17	18	18	13	16	19	17	16
Faire la belle vie (bien manger, voyager, etc...)	14	7	15	17	14	16	9	19	11	17
Avoir de l'argent	3	1	6	2	-	6	3	3	2	4
Vivre selon ses idées (politiques, religieuses)	5	4	4	6	6	5	5	5	5	5
La paix et la justice sociale	12	7	15	12	9	7	16	14	12	11
Rien en particulier	5	3	2	7	3	9	4	5	4	7
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	417	95	94	228	100	101	101	114	201	215

QUESTION 95 b): Y a-t-il autre chose que tu trouves plus important que ce que tu as répondu à la question précédente?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Oui	33	31	34	34	32	30	45	28	39	29
Non	67	69	66	66	68	70	55	72	61	71
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	424	99	94	231	99	104	105	115	204	219
SI OUI, QUOI?										
Santé	12	3	29	9	13	10	11	13	12	12
Bonheur	18	17	11	22	27	7	23	13	24	10
Amour	20	14	29	19	7	24	21	27	15	26
Amitié bonne entente	8	3	4	11	10	7	11	3	10	5
Faire du sport	2	3	-	3	-	7	2	-	1	3
Faire de la musique	1	-	-	2	-	3	2	-	1	2
Réussite familiale	7	-	3	10	7	4	8	7	8	5
Réussite personnelle	13	20	11	11	13	10	8	23	10	17
Paix et justice	5	10	3	4	7	4	4	7	5	5
Argent	6	20	3	1	3	21	2	-	3	10
Liberté	1	-	-	3	3	-	2	-	3	-
Vivre selon ses idées	3	10	3	-	10	3	-	-	4	2
Autres	4	-	4	5	-	-	6	7	4	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	137	30	28	79	30	29	48	30	78	59

QUESTION 96a): Voici une liste de mots, quel est pour toi le mot qui exprime le mieux ton idée du bonheur? (Un seul choix)

	TOTAL	RÉGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
La liberté	8	8	6	10	6	5	7	15	7	10
Avoir du plaisir	8	6	8	8	5	8	7	9	6	9
La nature	4	3	4	5	1	7	5	4	3	5
L'aventure	8	9	4	8	4	10	4	11	4	11
L'amitié	9	5	6	13	10	9	10	9	10	9
L'amour	39	48	39	36	51	33	47	29	48	30
La santé	13	15	17	11	14	12	11	15	13	14
La richesse	2	1	3	1	1	3	3	-	2	1
Le travail	1	-	1	1	-	3	-	1	-	2
La paix	8	5	12	7	8	10	6	7	7	9
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

<u>QUESTION 96b)</u>: Voici une liste de mots, quel est pour toi le mot qui exprime le mieux ton idée du malheur? (Un seul choix)

	TOTAL	RÉGIONS			AGE 12-13		AGE 14-15		SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
La guerre	27	29	26	26	25	35	25	23	25	28
La pauvreté	7	7	6	8	11	6	6	7	8	6
La maladie	17	21	18	16	17	12	18	21	18	17
La souffrance	21	15	13	26	16	16	27	23	22	20
La pollution	3	5	3	3	1	7	3	2	2	5
Le chômage	2	3	2	1	1	3	-	2	-	3
La discorde	6	5	10	4	3	7	7	6	4	6
Le divorce	5	6	6	4	12	3	3	3	7	3
Les grèves	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1
La violence	12	8	16	12	14	10	11	12	13	11
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219

QUESTION 97: Voici quelques paires d'adjectifs; pour chacune, choisis lequel des deux te décrit le mieux?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Capable	61	73	60	57	68	76	39	63	53	69
Discret (e)	39	27	40	43	32	24	61	37	47	31
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	96	95	229	101	102	103	113	204	215
Loyal (e)	37	33	33	41	28	40	35	45	32	42
Fiable	63	67	67	59	72	60	65	55	68	58
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	97	94	229	102	102	103	112	205	214
Bon (ne)	68	67	64	70	76	67	66	63	71	65
Enjoué (e)	32	33	36	30	24	33	34	37	29	35
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	95	229	100	104	104	114	204	218

QUESTION 97 (suite): Voici quelques paires d'adjectifs: pour chacune, choisis lequel des deux te décrit le mieux?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	12-13 F	12-13 G	14-15 F	14-15 G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Affectueux (se)	44	32	47	48	45	36	52	45	48	41
Franc (che)	56	68	53	52	55	64	48	55	52	59
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	95	229	102	103	103	114	205	217
Sincère	67	60	71	68	68	57	80	62	74	60
Calme	33	40	29	32	32	43	20	38	26	40
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	421	96	95	230	101	102	103	114	204	216
Reconnaissant (e)	80	76	74	85	78	75	85	81	82	78
Accommodant (e)	20	24	26	15	22	25	15	19	18	22
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	98	95	229	102	103	103	113	205	216
Sympathique	55	56	59	53	52	55	52	61	52	58
Gai (e)	45	44	41	47	48	45	8	39	48	42
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	98	95	229	102	103	104	112	206	215

QUESTION 97 (suite): Voici quelques paires d'adjectifs: pour chacune, choisis lequel des deux te décrit **le mieux**?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F	G
Persévérant (e)	70	77	78	64	75	79	55	72	65	75
Indépendant (e)	30	23	22	36	25	21	45	28	35	25
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	101	103	104	114	205	217
Consciencieux (se)	60	56	65	59	61	62	54	62	58	62
Vif (ve)	40	44	35	41	39	38	46	38	42	38
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	96	94	230	100	102	103	114	203	216
Honnête	62	63	68	59	63	63	52	67	58	65
Généreux (se)	38	37	32	41	37	37	48	33	42	35
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	96	95	229	101	102	103	113	204	215

QUESTION 98: Voici différentes paires d'adjectifs d'un autre genre; pour chacune, choisis lequel des deux te décrit **le moins bien**?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Timide	38	37	39	37	45	32	36	38	40	35
Paresseux (se)	62	63	61	63	55	68	64	62	60	65
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	96	95	229	101	102	103	113	204	215
Turbulent (e)	49	42	53	51	43	46	59	48	51	47
Arrogant (e)	51	58	47	49	57	54	41	52	49	53
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	420	96	95	229	101	101	103	114	204	215
Contracté (e)	49	48	48	50	45	49	48	54	46	51
Irritable	51	52	52	50	55	51	52	46	54	49
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	415	96	92	227	99	98	103	114	202	212

QUESTION 98 (suite): Voici différentes paires d'adjectifs d'un autre genre; pour chacune, choisis lequel des deux te décrit **le moins bien**?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F	G
Insouciant (e)	39	39	46	36	35	44	32	44	33	44
Étourdi (e)	61	61	54	64	65	56	68	56	67	56
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	417	97	94	226	100	99	104	113	204	212
Écervelé (e)	63	57	67	65	64	58	64	68	64	63
Désordonné (e)	37	43	33	35	36	42	36	32	36	37
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	415	95	94	226	100	98	102	114	202	212
Rusé (e)	41	38	44	41	45	37	39	43	42	40
Surexcitable	59	62	56	59	55	63	61	57	58	60
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	417	96	93	228	100	101	102	113	202	214
Entêté (e)	45	45	48	43	44	46	37	50	41	48
Froid (e)	55	55	52	57	56	54	63	50	59	52
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	422	99	95	228	102	101	104	114	206	215

QUESTION 98 (suite): Voici différentes paires d'adjectifs d'un autre genre; pour chacune, choisis lequel des deux te décrit le moins bien?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTREAL %	F %	G %	F %	G %	F	G
Rêveur (se)	46	54	45	43	47	46	40	50	44	48
Dépendant (e)	54	46	55	57	53	54	60	50	56	52
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	418	97	95	226	100	99	104	114	204	213
Apathique	39	41	35	39	41	43	32	39	37	41
Egoïste	61	59	65	61	59	57	68	61	63	59
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	419	96	95	228	102	100	102	113	205	213
Lent (e)	40	52	39	36	43	45	32	41	38	43
Plaignard (e)	60	48	61	64	57	55	68	59	62	57
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	418	95	95	228	102	100	103	112	205	212

QUESTION 99: Quel est ton loisir préféré?

	TOTAL	RÉGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
	%	CHICOUTIMI %	MATANE %	MONTRÉAL %	F %	G %	F %	G %	F %	G %
Sports en général	8	2	12	10	5	9	8	12	6	11
Hockey	11	9	13	12	1	25	3	15	2	20
Ski	7	12	3	6	12	4	8	4	10	4
Patin à roulettes et rouli-roulant	9	16	-	10	15	6	10	5	12	6
Natation	8	13	6	6	13	4	10	4	11	4
Danse	5	2	6	6	12	1	9	-	10	1
Audition de musique	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6
Football & soccer	4	2	3	5	-	5	1	9	1	7
Bicyclette	3	4	4	2	3	2	5	3	4	2
Lecture	4	5	3	4	3	4	6	4	5	4
Sports de gymnase	14	6	23	15	15	14	14	13	15	13
Sports motorisés	3	2	6	1	-	2	2	6	1	4
Plein air	3	2	2	3	4	1	1	1	4	1
Activités artistiques	3	2	-	5	5	3	3	2	4	2
Membre d'une association	2	1	2	2	1	3	3	1	2	7
Artisanat et bricolage	3	3	-	4	-	4	4	4	1	4
Tir à l'arc, chasse	3	6	8	-	-	6	6	7	-	6
Autres activités	5	7	4	4	6	2	2	4	7	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	101	104	104	113	205	217

QUESTION 100: Au cours des 4 dernières semaines, combien de fois es-tu allé (e)...?

	TOTAL	R E G I O N S			A G E				S E X E	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Voir un film (moy.)	.9	.9	.9	.9	.7	.7	1.1	1.0	.9	.9
Aucune fois	49	41	50	52	51	58	40	48	45	52
1 fois	29	42	24	25	34	24	31	26	33	25
2 fois	12	8	16	12	10	10	15	13	13	12
3 fois	5	5	6	6	2	5	10	6	6	5
4 fois	3	4	1	3	3	2	3	4	3	3
5 fois	2	-	3	2	-	1	1	3	-	3
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219
Voir un spectacle de musique (groupes, chansonnier, etc...)(moy.)	.3	.1	.4	.3	.2	.2	.5	.3	.3	.3
Aucune fois	79	89	76	76	83	82	70	80	77	80
1 fois	16	8	15	20	15	16	21	13	18	15
2 fois	4	3	7	4	1	2	6	7	3	5
3 fois	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
4 fois	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
5 fois	1	-	2	-	1	-	1	-	1	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	99	93	231	100	103	105	114	205	217

QUESTION 100: Au cours des 4 dernières semaines, combien de fois es-tu allé (e)...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Voir une compétition sportive (match de hockey, etc...) (moy)	1.3	1.2	1.7	1.2	1.0	1.7	1.3	1.3	1.2	1.5
Aucune fois	42	44	38	44	50	36	47	38	48	37
1 fois	24	23	18	26	24	23	21	25	23	24
2 fois	14	19	16	11	14	10	9	23	11	17
3 fois	8	4	9	9	3	13	10	5	7	9
4 fois	4	3	4	3	4	5	4	2	4	3
5 fois	8	7	15	7	5	13	9	7	7	10
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	102	104	105	115	207	219
Pratiquer un sport (paladium, ski, hockey, ballon volant, etc...) (moy.)	3.0	2.8	2.6	3.2	2.7	2.9	2.9	3.3	2.8	3.1
Aucune fois	12	10	19	11	15	12	14	9	14	11
1 fois	13	14	14	13	15	15	13	10	14	12
2 fois	17	21	19	15	17	20	18	13	18	16
3 fois	13	19	10	11	17	9	10	17	13	13
4 fois	12	12	13	11	7	14	14	12	11	13
5 fois	33	24	25	39	29	30	31	39	30	35
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	100	95	231	102	104	105	114	207	218

QUESTION 100 (suite): Au cours des 4 dernières semaines, combien de fois es-tu allé (e)...?

	TOTAL	RÉGIONS			ÂGE				SEXE	
	%	CHICOUTIMI	MATANE	MONTRÉAL	12-13 F	12-13 G	14-15 F	14-15 G	F	G
Voir une pièce de théâtre (moy.)	.2	.2	.3	.3	.3	.2	.4	.2	.3	.2
Aucune fois	81	86	82	78	81	87	69	84	75	86
1 fois	16	9	14	19	15	8	27	13	21	11
2 fois	3	2	3	3	2	5	2	2	2	3
3 fois	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-
4 fois	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-
5 fois	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	423	98	95	230	102	102	104	114	206	216
Danser (danse à l'école, discothèque, etc...) (moy.)	1.2	1.0	1.5	1.2	1.1	.8	1.8	1.1	1.4	1.0
Aucune fois	47	50	44	47	43	61	32	51	38	55
1 fois	22	25	14	23	28	15	25	19	27	17
2 fois	13	13	18	12	16	12	12	13	14	13
3 fois	7	2	9	8	5	7	10	6	7	6
4 fois	6	7	3	6	6	3	9	6	7	5
5 fois	5	3	12	4	2	2	12	5	7	4
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	426	99	95	232	102	103	105	115	207	218

QUESTION 101: Au cours du dernier mois, combien as-tu acheté de disques ou de cassettes?

	TOTAL	REGIONS			AGE				SEXE	
					12-13		14-15			
		CHICOUTIMI	MATANE	MONTREAL	F	G	F	G	F	G
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Aucun	49	51	52	46	50	58	38	47	44	52
1	15	12	17	16	16	14	20	12	18	13
2	11	11	5	12	10	7	14	10	12	9
3	7	1	14	7	7	6	9	6	8	6
4	4	6	1	5	3	5	4	6	4	5
5	5	5	5	5	7	3	6	5	6	4
6 à 10	6	10	3	6	5	6	6	8	5	7
12 à 20	3	4	3	3	2	1	3	6	2	4
TOTAL (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Base (n)	427	100	95	232	101	104	105	114	207	219